

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) __ Мюллер Юлии Сергеевны __

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая модель развития эмоционально-личностных
компетенций студентов-психологов»**

Реформирование высшей школы, ее переход на двухуровневую систему преподавания, а также изменение направленности вектора современного образования в сторону компетентностно-ориентированной парадигмы – определили необходимость модернизации и инновационности современной системы высшего образования. Имеющиеся тенденции обусловили устойчивые запросы общественности на подготовку выпускников высших учебных заведений как многогранно развитых, высококвалифицированных, обладающих необходимым набором общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих с высоким уровнем мастерства, самостоятельности и творчества качественно выполнять профессиональные виды деятельности в соответствии с освоенным уровнем квалификации.

В свете современных тенденций диссертационное исследование Мюллер Юлии Сергеевны весьма актуально, поскольку направлено на разработку психологической модели развития эмоционально-личностных компетенций студентов-психологов. Последовательное становление эмоционально-

личностных компетенций в процессе обучения в высшей школе имеет важное значение для качественной подготовки студентов-психологов к их будущей профессиональной деятельности. Актуальность темы на научном уровне определяется недостаточной изученностью данной проблемы в современном психологическом знании, а также ее малой разработанностью в теории и практике современной системы высшего образования. Диссертационное исследование Юлии Сергеевны отражает новизну, имеет высокую теоретическую и практическую значимость.

В работе Мюллер Ю.С. представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние. В процессе исследовательской деятельности выпускница показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской и практической деятельности и оформления ее результатов. Особую ценность в работе составляет разработанная выпускницей психологическая программа по развитию эмоционально-личностных компетенций у студентов-психологов. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

В период выполнения работы Юлия Сергеевна проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование. Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам и может быть рекомендовано к защите.

«02» __июня__ 2025_г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова