

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу

Поповой Анастасии Андреевны

ЗАДАЧИ ОТКРЫТОГО ТИПА КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ВНИМАНИЯ
И МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ В 7 КЛАССЕ
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика,
очная форма обучения

Актуальность темы выпускной квалификационной работы обусловлена необходимостью создания в процессе обучения математике условий для активизации внимания и мыслительной деятельности обучающихся, развития способности распознавать проблемные ситуации и решать их на основе имеющихся знаний и умений.

Цель выпускной работы состояла в обосновании целесообразности включения задач открытого типа в систему математической подготовки обучающихся 7 класса.

Для достижения поставленной цели в теоретической части работы уточняются основные понятия темы исследования: мыслительная деятельность, внимание, виды задач, их роль и функции в обучении математике. Одним из условий активизации внимания и мыслительной деятельности обучающихся в работе указано использование задач открытого типа. Описаны дидактические условия применения таких задач на уроках математики в 7 классе.

Основная трудность исследования заключалась в поиске и разработке задач открытого типа в соответствии с содержанием школьного курса математики 7 класса. Анастасия Андреевна успешно справилась с этой задачей: в практической части работы представлен банк задач открытого типа по разным темам школьного курса алгебры 7 класса. Особо стоит отметить, что среди задач, представленных в работе, большую часть составляют авторские задачи.

На базе МАОУ «Гимназия № 11 имени Кулакова» достаточно результативно удалось провести педагогический эксперимент по апробации задач открытого типа в практике обучения математике.

Попова Анастасия Андреевна все поставленные перед ней задачи выполнила самостоятельно, продемонстрировала сформированность предметных, методических и методологических компетенций на базовом уровне, не в полной мере проявила навыки самоорганизации и ответственное отношение. Выполненная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «ХОРОШО», а её автор присвоения квалификации – бакалавр педагогического образования.

Научный руководитель:
кан. пед. наук, доцент кафедры
математики и методики обучения
математике КГПУ им. В.П. Астафьева



/ Кейв М.А