

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"

Учебная практика (ознакомительная)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S3 Специальной психологии**

Учебный план 44.03.03 Специальная психология в образовательной и медицинской практике (о, 2025).plx
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 103,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	4	4	4	4
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,15	4,15	4,15	4,15
Сам. работа	103,85	103,85	103,85	103,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры Савельева Дарья Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (ознакомительная)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Специальная психология в образовательной и медицинской практике

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

S3 Специальной психологии

Протокол от 7 мая 2025 г. № 9

Зав. Кафедрой

Е.А. Черенева

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от ___ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

___ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной (ознакомительной) практики является формирование у бакалавров представлений о работе практического психолога, дать студентам опыт практической деятельности, создать условия для формирования профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

:	
Знать:	
Уровень 1	Современные методы обучения и диагностики
Уровень 2	Современные технологии обучения и диагностики
Уровень 3	Требования федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:	
Уровень 1	Применять современные методы обучения и диагностики в соответствии с профессиональными задачами
Уровень 2	Применять современные технологии обучения и диагностики в соответствии с профессиональными задачами
Уровень 3	Применять современные методы и технологии диагностики в соответствии с профессиональными задачами
Владеть:	
Уровень 1	Алгоритмом оценивания эффективности использованных форм воздействия работы с детьми с нарушениями и их родителями
Уровень 2	Алгоритмом оценивания эффективности использованных методов работы с детьми с нарушениями и их родителями
Уровень 3	Алгоритмом оценивания эффективности использованных приемов работы с детьми с нарушениями и их родителями
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
:	
Знать:	
Уровень 1	Основную документацию, регламентирующую деятельность педагога-психолога в образовательных учреждениях
Уровень 2	Базовые национальные ценности
Уровень 3	Модели нравственного поведения профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
Уровень 2	Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Уровень 3	Строить процесс обучения, воспитания и развития детей с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей
Владеть:	
Уровень 1	Навыками составления разного вида планирований (перспективного, календарно-тематического)
Уровень 2	Навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Уровень 3	Способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
:	
Знать:	
Уровень 1	Современные психолого-педагогические технологии и их применение в работе с
Уровень 2	Принципы индивидуализации обучения и их значение для развития детей с особыми
Уровень 3	Методы и подходы к воспитанию и развитию личности обучающегося с ОВЗ
Уметь:	
Уровень 1	Применять различные психолого-педагогические технологии в процессе обучения и
Уровень 2	Адаптировать образовательные программы под индивидуальные потребности
Уровень 3	Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями

стр. 4

Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования различных психолого-педагогических методов в практической
Уровень 2	Умением создавать адаптированные учебные материалы и ресурсы
Уровень 3	Навыками мониторинга и оценки эффективности применяемых технологий
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
:	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса
Уровень 2	Роль семьи в образовательном процессе ребенка с ОВЗ и методы ее вовлечения.
Уровень 3	Правовые и этические аспекты взаимодействия в образовательной среде.
Уметь:	
Уровень 1	Устанавливать эффективные коммуникационные связи с участниками образовательного процесса
Уровень 2	Организовывать совместные мероприятия для родителей и детей с ОВЗ.
Уровень 3	Проводить консультации для родителей по вопросам образования и воспитания детей с особыми потребностями.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками ведения диалога и активного слушания в процессе взаимодействия.
Уровень 2	Умением работать в команде с другими специалистами (психологами, социальными работниками, педагогами)
Уровень 3	Навыками организации и проведения родительских собраний и встреч.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------	------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Ежедневное ведение дневника практики. 2. Составить портрет образовательной организации (отразить специфику работы учреждения) 3. Составить паспорта кабинета (можно сделать рисунок или схему) 4. Познакомиться с основными направлениями деятельности и технологиями работы педагога-психолога в образовательной организации (можно составить таблицу) 5. Провести наблюдение за детьми в группе/классе в течение дня. (заполнить листы наблюдения на 2х детей) 6. Составить описание категорий детей, с которыми работает педагог-психолог в образовательной организации (можно в виде таблицы) 7. Подготовить сценарий и провести воспитательное мероприятие для детей 8. Написать итоговое мотивационное эссе «Моя профессия – специальный психолог». (отразить свое мнение и свою мотивацию, как вы понимаете специфику этого вида профессиональной деятельности)
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень заданий практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. 2. Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Пашкина; Краснояр. гос. пед. ун-тим. В. П. Астафьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2013. – 132 с. – Режим доступа: http://elibr.kspu.ru/document/8055 ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» Индивидуальный неограниченный доступ 3. Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О. А. Подольская. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид научно-исследовательской работы, непосредственно ориентированных на практическую деятельность обучающихся.

Для успешного освоения практики необходимо:

- планировать прохождение практики, график работы в учреждении;
- своевременно выполнять задания практик;
- не затягивать оформление отчетной документации;
- не затягивать решение вопросов, связанных с получением положительной оценки на зачете;
- в случае возникновения проблем с оформлением отчетной документации обращаться к преподавателю на кафедру в дни консультаций;
- необходимо выделить время для написания отчета, подготовки доклада для выступления на итоговой конференции по практике.