

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Научно-исследовательская работа

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>S3 Специальной психологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |  |
| Учебный план                                                 | 44.03.03 Специальная психология в образовательной и медицинской практике (о, 2025).plx<br>Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование<br>Направленность (профиль) образовательной программы<br>Специальная психология в образовательной и медицинской практике |                                                  |  |
| Квалификация                                                 | <b>Бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |  |
| Форма обучения                                               | <b>очная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |  |
| Общая трудоемкость                                           | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |  |
| Часов по учебному плану                                      | 108                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 8 |  |
| в том числе:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |  |
| аудиторные занятия                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |  |
| самостоятельная работа                                       | 103,85                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)               | 8 (4.2) |        | Итого  |        |
|---------------------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|
| Неделя                                                  | 3 3/6   |        |        |        |
| Вид занятий                                             | УП      | РП     | УП     | РП     |
| Практические                                            | 4       | 4      | 4      | 4      |
| Контроль на<br>промежуточную<br>аттестацию<br>(экзамен) | 0,15    | 0,15   | 0,15   | 0,15   |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки              | 107,85  | 107,85 | 107,85 | 107,85 |
| Итого ауд.                                              | 4       | 4      | 4      | 4      |
| Контактная работа                                       | 4,15    | 4,15   | 4,15   | 4,15   |
| Сам. работа                                             | 103,85  | 103,85 | 103,85 | 103,85 |
| Итого                                                   | 108     | 108    | 108    | 108    |

Программу составил(и):

*Кандидат пед.наук, доцент кафедры Савельева Д.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Специальная психология в образовательной и медицинской практике

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**S3 Специальной психологии**

Протокол от 7 мая 2025 г. № 9

Зав. Кафедрой

Е.А. Черенева

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ 2025 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование компетенций, которые являются основанием планирования, организации и осуществление исследовательской деятельности в рамках написания выпускной квалификационной работы, овладение культурой научного исследования .

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В.01                                                                                                        |
| 2.1               | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |
| 2.2               | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

|                 |                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| :               |                                                                                  |
| <b>Знать:</b>   |                                                                                  |
| Уровень 1       | Механизмы поиска, анализа и синтеза информации                                   |
| Уровень 2       | Системный подход для решения задач                                               |
| Уровень 3       | Методики поиска, анализа и синтеза информации                                    |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                  |
| Уровень 1       | Анализировать задачу                                                             |
| Уровень 2       | Выделять базовые составляющие, находить и критически анализировать информацию    |
| Уровень 3       | Рассматривать возможные варианты решения, оценивать их достоинства и недостатки. |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                  |
| Уровень 1       | Навыками поиска, критического анализа                                            |
| Уровень 2       | Навыками синтеза информации                                                      |
| Уровень 3       | Методикой системного подхода для решения задач.                                  |

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

|                 |                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| :               |                                                                                    |
| <b>Знать:</b>   |                                                                                    |
| Уровень 1       | Действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на  |
| Уровень 2       | Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы         |
| Уровень 3       | Имеющиеся ресурсы                                                                  |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                    |
| Уровень 1       | Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности       |
| Уровень 2       | Планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов                  |
| Уровень 3       | Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                    |
| Уровень 1       | Навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта |
| Уровень 2       | Навыками определять необходимые пути достижения поставленной цели с учётом анализа |
| Уровень 3       | Навыками планирования работы с учётом доступных ресурсов и понимает имеющиеся      |

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

|                 |                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| :               |                                                                                    |
| <b>Знать:</b>   |                                                                                    |
| Уровень 1       | Современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации                |
| Уровень 2       | Основные современные коммуникативные средства                                      |
| Уровень 3       | Деловую коммуникацию                                                               |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                    |
| Уровень 1       | Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и              |
| Уровень 2       | Производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и                 |
| Уровень 3       | Вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                    |

|           |                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Системой норм русского литературного и иностранного языков |
|-----------|------------------------------------------------------------|

стр. 4

|           |                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | Навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей |
| Уровень 3 | Навыками ведения деловой переписки                                            |

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

|                 |                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                 |
| Уровень 1       | Способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии      |
| Уровень 2       | Методы эффективного планирования времени                                        |
| Уровень 3       | Эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности          |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                 |
| Уровень 1       | Определять задачи саморазвития и профессионального роста                        |
| Уровень 2       | Анализировать и оценивать собственные силы и возможности                        |
| Уровень 3       | Выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов      |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                 |
| Уровень 1       | Приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности |
| Уровень 2       | Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению                |
| Уровень 3       | Инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач,   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|--------------------------|------------|------------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|--------------------------|------------|------------|

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

**Задание 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА - ГРАФИКА РАБОТЫ НАД ВКР**  
На основании целей и задач выпускной квалификационной работы сформулируйте этапы выполнения научного исследования, укажите время, затраченное на каждый этап, виды деятельности (по сбору, систематизации, анализу материала и т.п.), полученные или планируемые результаты.

**Задание 2. АКТУАЛИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ВКР**  
Проведите анализ использованных вами источников для написания ВКР не только на предмет соответствия теме ВКР, но и на год издания (не рекомендуется использовать только те источники, позднее чем за 10 лет до защиты ВКР). Добавьте новые источники, правильно оформите использованные ссылки на интернет-издания (проверьте их на актуальность).

**Задание 3. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ В ВЫБРАННОЙ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ**  
Напишите обоснование разработанной вами программы коррекции, обозначьте примерную структуру и планируемое содержание коррекционно-развивающих занятий.

**Задание 4. НАПИСАНИЕ ИТОГОВОГО МОТИВАЦИОННОГО ЭССЕ «МОЯ ПРОФЕССИЯ»**  
Представьте целостный рефлексивный анализ собственной деятельности в процессе получения вами данного образования в виде мотивационного эссе. В эссе необходимо указать представителем какой профессии вы себя видите в ближайшем будущем при трудоустройстве (или кем планируете продолжать работать, если уже работаете). В свободной форме можно отразить свои мысли, впечатления о получаемой профессии. Трудности и достижения, которые вам встретились.

##### 5.2. Темы письменных работ

##### 5.3. Фонд оценочных средств

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания на практику

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В.В.Краевский.-М.: Академия,2005.-128с.- Библиогр.: с. 126.  
Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос.пед. ун-тим.В.П.Астафьева.-2- изд.перераб.и доп. –Красноярск,2013.-132с.–Режим доступа:<http://elibr.kspu.ru/document/8055>

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид научно-исследовательской работы, непосредственно ориентированных на практическую деятельность обучающихся.

Для успешного освоения практики необходимо:

- планировать прохождение практики, график работы в учреждении;
- своевременно выполнять задания практик;
- не затягивать оформление отчетной документации;
- не затягивать решение вопросов, связанных с получением положительной оценки на зачете;
- в случае возникновения проблем с оформлением отчетной документации обращаться к преподавателю на кафедру в дни консультаций;
- необходимо выделить время для написания отчета, подготовки доклада для выступления на итоговой конференции по практике.