МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Факультет начальных классов
Кафедра-разработчик: кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от 7 мая 2025 г.
Зав. кафедрой Л.А. Маковец

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления подготовки)
Протокол № 4
от 14 мая 2025 г.
Председатель Н.Ю. Дмитриева

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Рисунок
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое о б разование
(код и наименование направления подготовки)
Изобразительное искусство
(направленность (профиль) образовательной программы)
Бакалавр
(квалификация (степень выпускника)

Составитель: старший преподаватель кафедры
музыкально-художественного образования Д.В. Прудников

Красноярск, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8» г. Красноярска Н.Н. Устюгова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Рисунок» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВОпо соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
- ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
- ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: «Практическая работа»

3.2 Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство «Практическая работа».

3.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа».

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	- 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/ зачтено
- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач - ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность - ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения сложных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) полностью достигнуты. Компетенция сформирована	Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) в значительной степени достигнуты. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Уровень выявленных результатов обучения в целом достаточен для решения несложных практических (профессиональных) задач. Большинство индикаторов компетенции средствами учебной дисциплины (модуля достигнуты. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает: «Практическая работа».

4.2.1. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Линейно-конструктивный рисунок из геометрических тел».

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Линейно-конструктивный рисунок из геометрических тел».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	1
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Тональный рисунок из геометрических тел».

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Тональный рисунок из геометрических тел».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	1
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	2
Максимальный балл	5

4.2.4. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Тональный рисунок из геометрических тел по воображению».

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Тональный рисунок из геометрических тел по воображению».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	3
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	5
Максимальный балл	10

4.2.5. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Тональный рисунок натюрморта из геометрических тел и бытовых предметов».
Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Тональный рисунок натюрморта из геометрических тел и бытовых предметов».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	1
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	2
Максимальный балл	5

4.2.6. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Тональный рисунок драпировки».
Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Тональный рисунок драпировки».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	1
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	2
Максимальный балл	5

4.2.7. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов с драпировкой».
Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов с драпировкой».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	6
Максимальный балл	10

4.2.8. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Конструктивный рисунок гипсовой розетки цветка».
Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Конструктивный рисунок гипсовой розетки цветка».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	1
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	2
Максимальный балл	5

4.2.9. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Тональный рисунок натюрморта из бытовых предметов с гипсовой фигурой розетки цветка».
Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Тональный рисунок из бытовых предметов с гипсовой фигурой розетки цветка».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	1
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	2
Максимальный балл	5

4.2.10. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Конструктивный рисунок капители».
Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Конструктивный рисунок капители».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	6
Максимальный балл	10

4.2.11. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Рисунок гипсовой головы человека с гипсовой модели (Аполлон)».

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Рисунок гипсовой головы человека с гипсовой модели (Аполлон)».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	1
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	2
Максимальный балл	5

4.2.12. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Рисунок гипсовой головы человека с гипсовой модели (Венера)».

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Рисунок гипсовой головы человека с гипсовой модели (Венера)».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	1
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	2
Максимальный балл	5

4.2.13. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Рисунок натюрморта из предметов, драпировки и гипсовой головы».

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Рисунок натюрморта из предметов, драпировки и гипсовой головы».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	6
Максимальный балл	10

4.2.14. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Рисунок гипсовой модели черепа человека».

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Рисунок гипсового черепа человека».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2

Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	6
Максимальный балл	10

4.2.15. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Рисунок гипсовой модели Экорше головы по Гудону».
Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Рисунок гипсовой модели Экорше головы по Гудону».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	6
Максимальный балл	10

4.2.16. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Рисунок гипсовой модели обрубовки головы по Гудону».
Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Рисунок гипсовой модели обрубовки головы по Гудону».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	6
Максимальный балл	10

4.2.17. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Портрет человека».
Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Портрет человека».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	6
Максимальный балл	10

4.2.18. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Портрет человека с руками».
Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Портрет человека с руками».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа полностью закончена.	2
Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме.	2
Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками	6
Максимальный балл	10