

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Основы психологии**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **О4 Психологии**

Учебный план 44.03.04 Профессиональное обучение (з, 2025г).plx  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

|                                                              |        |                            |
|--------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| Часов по учебному плану                                      | 180    | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:                                                 |        | экзамены 2                 |
| аудиторные занятия                                           | 18     | зачеты 1                   |
| самостоятельная работа                                       | 149,48 |                            |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0      |                            |
| часов на контроль                                            | 12,52  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | 2 (1.2) |       | Итого  |        |
|-------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|--------|--------|
| Неделя                                    | 14      |       | 14      |       |        |        |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП      | РП    | УП     | РП     |
| Лекции                                    | 2       | 2     | 4       | 4     | 6      | 6      |
| Практические                              | 6       | 6     | 6       | 6     | 12     | 12     |
| Итого ауд.                                | 8       | 8     | 10      | 10    | 18     | 18     |
| Контактная работа                         | 8       | 8     | 10      | 10    | 18     | 18     |
| Сам. работа                               | 60,15   | 60,15 | 89,33   | 89,33 | 149,48 | 149,48 |
| Часы на контроль                          | 3,85    | 3,85  | 8,67    | 8,67  | 12,52  | 12,52  |
| Итого                                     | 72      | 72    | 108     | 108   | 180    | 180    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514  
Владелец: Холина Мария Валерьевна  
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):

к.псих.н., доцент, Дьячук Анна Анатольевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы психологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**О4 Психологии**

Протокол от 07.05.2025 г. № 5

Зав. кафедрой Ильина Н.Ф.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 7 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)

Кузьмина О.С.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование психолого-педагогических компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации индивидуального образования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                |         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                | Б1.О.04 |
| 2.1               | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |         |
| 2.2               | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |         |
| 2.2.1             | Психологические основы общения                                                                                 |         |
| 2.2.2             | Психолого-педагогический практикум                                                                             |         |
| 2.2.3             | Профессиональное становление и развитие                                                                        |         |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |

|                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>                                                                                                                       |  |
| <b>ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</b>                                                        |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                              |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                              |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                            |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</b> |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                              |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                              |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                            |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  |  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                         | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции  | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------|--------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Психологическая организация человека</b>                             |                |       |               |                          |            |            |
| 1.1         | Общая характеристика психологии как науки и практики. Прикладная психология /Лек/ | 1              | 1     | УК-1.1 УК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3           |            |            |

|     |                                                                                  |   |    |                                            |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------|-------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | Общая характеристика психологии как науки и практики. Прикладная психология /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Отличие научной и житейской психологии.<br>Предмет психологии.<br>Отрасли психологии.<br>Прикладная психология.<br>Роль психологического знания в педагогической деятельности.<br>Методы психологического познания и практики.                                                |
| 1.3 | Психологическая организация: Психика и сознание /Лек/                            | 1 | 1  | УК-1.1 УК-1.2                              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.4 | Психика и сознание /Ср/                                                          | 1 | 10 | УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1                   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Представление о психике.<br>Функция психики.<br>Особенности развития.<br>Сознание как интегративный способ бытия.<br>Психологическая структура сознания.<br>Самосознание.                                                                                                     |
| 1.5 | Психические процессы: структура, функции, свойства /Пр/                          | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.6 | Психические процессы: структура, функции, свойства /Ср/                          | 1 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Основные психические процессы, основания для выделения.<br>Структура психических процессов.<br>Основные их функции.<br>Свойства психических процессов.<br>Развитие психических процессов в онтогенезе.<br>Учет особенностей психических процессов в образовательной практике. |
| 1.7 | Сознание и самосознание /Пр/                                                     | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                    |   |       |                                            |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------|---|-------|--------------------------------------------|-------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.8  | Сознание и самосознание /Ср/                                       | 1 | 12    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Психологическая структура сознания: бытийный, рефлексивный слой. Соотношение сознания и самосознания. Рефлексивное сознание.                                                                                                                       |
| 1.9  | Психология личности и индивидуальности /Пр/                        | 1 | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.10 | Психология личности и индивидуальности /Ср/                        | 1 | 14,15 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Индивид, субъект, личность, индивидуальность. Индивидуально-типические и возрастно-половые особенности. Различение индивидуальных и возрастных особенностей. Учет индивидуальных особенностей в образовательной практике.                          |
|      | <b>Раздел 2. Онтология и психология жизнедеятельности человека</b> |   |       |                                            |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1  | Деятельность и общение как способы социальной жизни /Лек/          | 2 | 2     | УК-1.1 УК-1.2                              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2  | Человек как субъект деятельности /Пр/                              | 2 | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.3  | Деятельность и общение как способы социальной жизни /Ср/           | 2 | 22    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Представление о деятельности. Деятельностный подход в психологии. Основные виды деятельности. Структура деятельности. Человек как субъект деятельности. Способности. Представление об общении. Значение общения в жизни человека. Стороны общения. |

|     |                                                               |   |    |                                            |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4 | Человек среди других людей /Пр/                               | 2 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.5 | Человек среди других людей /Ср/                               | 2 | 22 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Социальные группы. Взаимодействие с другими в различных социальных объединениях. Характер связей и отношений в группах. Структура социальной группы. Динамика развития социальной группы. Учет социального взаимодействия в образовательной практике.                                 |
| 2.6 | Развитие человека в онтогенезе: факторы, закономерности /Лек/ | 2 | 2  | УК-1.1 УК-1.2                              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.7 | Развитие человека в онтогенезе: факторы, закономерности /Ср/  | 2 | 22 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Представление о развитии. Роль социального, биологического, культурного, индивидуального фактора в развитии. Закономерности развития. Возрастные особенности. Варианты развития. Условия, определяющие особенности развития. Учет возрастных особенностей в образовательной практике. |
| 2.8 | Человек обучающийся /Пр/                                      | 2 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                           |   |       |                                            |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------|---|-------|--------------------------------------------|-------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.9 | Человек обучающийся /Ср/                  | 2 | 23,33 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Учебная деятельность. Учебная мотивация. Инструментальные составляющие учебной деятельности. Психолого-педагогические условия поддержки учебной мотивации, развития способностей, умений, универсальных действий. Роль среды, особенностей педагога в поддержке обучающегося. Психологическое благополучие обучающегося. Психологическая и безопасная и комфортная образовательная среда. |
|     | <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b> |   |       |                                            |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1 | Подготовка к зачету /Зачёт/               | 1 | 3,85  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2 | Подготовка к экзамену /Экзамен/           | 2 | 8,67  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие                            | Издательство, год   |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Л1.1 | Нуркова В. В.,<br>Березанская Н. Б. | Общая психология: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Авторы, составители                                                                                                                                                                          | Заглавие                                          | Издательство, год   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обухов А. С.,<br>Ткаченко Н. В.,<br>Федосеева А. М.,<br>Фомина А. Н.,<br>Швецова М. Н.                                                                                                       | Психология: учебник и практикум для вузов         | Москва: Юрайт, 2025 |
| Л1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Столяренко Л. Д.,<br>Столяренко В. Е.                                                                                                                                                        | Основы психологии и педагогики: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025 |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нуркова В.В., Березанская Н. Б. Общая психология : учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2025. 514 с.<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559567">https://urait.ru/bcode/559567</a> |                                                   |                     |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| 1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.<br>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.<br>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.<br>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.<br>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |