

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия
Группа SZ-Б20А-01
Заочная форма обучения

Обучающиеся: Кузнецова Ирина Николаевна

Тема ВКР: Логопедическая работа по коррекции артикуляционной моторики у
старших дошкольников с дизартрией.

Степень соответствия содержания ВКР темы.

Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Кузнецовой И.Н. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты.

Кузнецова И.Н. провела подробный теоретический обзор современного состояния проблемы, позволивший определить направление коррекционного воздействия и разработать педагогический инструментарий по исправлению нарушений артикуляции, на основании которого осуществлён ряд логопедических занятий.

В результате проведённого диагностического обследования Ирина Николаевна дала чёткую качественную характеристику особенностей нарушений артикуляционной моторики. Основываясь на результатах диагностики был разработан уникальный продукт проекта - альбом «Веселая гимнастика», содержащий игры и упражнения, способствующие формированию правильной артикуляции у дошкольников с дизартрией. Данный ресурс обладает высокой практической значимостью и применим в стандартных образовательных ситуациях.

По итогам повторного диагностирования установлено наличие позитивной динамики развития артикуляционных навыков у дошкольников с дизартрией.

Степень самостоятельности исследования.

Выпускная квалификационная работа выполнялась Кузнецовой И.Н. самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Ирина Николаевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла творческий подход, активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследования.

Актуальность работы.

Анализ современной психолого-педагогической и специальной литературы подтвердил актуальность выбранной темы. Применение игровых упражнений является высокоэффективным инструментом коррекции артикуляционной моторики у дошкольников с дизартрией.

Достоинства ВКР.

К достоинствам данной работы относятся полное раскрытие заявленной темы согласно плану исследования, детальное изучение теоретико-методологических аспектов коррекции артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией, создание оригинального продукта проекта - альбома упражнений. Литературные источники подобраны качественно и адекватно поставленным целям исследования. Исследование проведено полно и всесторонне, включая анализ литературы, диагностику и внедрение коррекционной программы. Выводы сделаны аргументированно и объективно.

Недостатки ВКР.

Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) – 75,75%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.

Ирина Николаевна подтвердила высокий уровень готовности к исследовательской и практической деятельности, обладая развитыми профессиональными компетенциями и глубокими знаниями теории.

Таким образом, выпускная квалификационная работа выполнена грамотно, комплексно и завершена в полном объёме, удовлетворяя всем предъявляемым стандартам качества. Она заслуживает оценки «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук.

19 мая 2025 г.


(подпись)



Проглядова Г.А.