

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Шашки-шахматы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Л1 Теоретических основ физического воспитания**

Квалификация **Бакалавр**
49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка (о, 2023).plx
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	73,67	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,33	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,33	34,33	34,33	34,33
Сам. работа	73,67	73,67	73,67	73,67
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Рябинин Сергей Петрович

Рабочая программа дисциплины

Шашки-шахматы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная тренировка

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Л1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 16.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой

Председатель НМСС(С)

_____ 2023 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Формирование готовности у будущих учителей к реализации профессиональных задач по подготовке обучающихся в интеллектуальных видах спортивной деятельности, развитию их творческих и личностных способностей.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.04.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История физической культуры и спорта
2.1.2	Патриотическое воспитание молодежи
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.1.4	История физической культуры и спорта
2.1.5	История России
2.1.6	Патриотическое воспитание молодежи
2.1.7	Методика преподавания подвижных и спортивных игр
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История физической культуры и спорта
2.2.2	Патриотическое воспитание молодежи
2.2.3	Психология и педагогика спорта
2.2.4	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
2.2.5	Основы учебной и исследовательской деятельности
2.2.6	Теория и методика физического воспитания
2.2.7	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.2.8	Физическая культура и спорт
2.2.9	Педагогика
2.2.10	Современные технологии спортивной тренировки
2.2.11	Теория и методика физического воспитания
2.2.12	Теория и методика спортивной тренировки
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	
ПК-1.1: Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет применять знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Умеет применять знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет умением применять знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет умением применять знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Владеет умением применять знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на пороговом уровне

ПК-1.3: Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Пр. полгот.	Примечания

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
1. В каких спортивных дисциплинах проводятся соревнования по виду спорта «шахматы» в соответствии с Всероссийским реестром? 2. В каких спортивных дисциплинах проводятся соревнования по виду спорта «шашки» в соответствии с Всероссийским реестром? 3. Назовите, на какие виды по характеру проведения, делятся соревнования по шахматам? 4. Назовите, на какие виды по характеру проведения, делятся соревнования по шашкам? 5. На каких объектах спорта или площадках должны проводиться соревнования по шахматам и шашкам? 6. Требования к месту проведения соревнования и к необходимому инвентарю для проведения соревнований по шахматам и шашкам? 7. Требования к медико-санитарному обеспечению для проведения соревнований по шахматам и шашкам? 8. В соответствии с чем, осуществляется антидопинговое обеспечение спортивных мероприятий в Российской Федерации по шахматам и шашкам? 9. Назовите, какие применяются противоправные влияния на результаты соревнований по видам спорта «шахматы» и «шашки», и санкции, применяемые к участникам соревнований и другим официальным лицам соревнований за противоправное влияние на результаты таких соревнований. 10. Назовите половые и возрастные группы спортсменов по видам спорта «шахматы» и «шашки». 11. Назовите общие принципы допуска спортсменов к соревнованиям по видам спорта «шахматы» и «шашки». 12. Какие существуют ограничения на участие в соревнованиях видам спорта «шахматы» и «шашки». 13. Начальная позиция фигур на шахматной доске, символическое обозначения фигур. 14. Покажите ходы шахматных фигур на игровом поле 15. Какое поле на игровой доске в шахматах называется полем «превращения»? Его возможности? 16. Как в шахматах сделать правильно «рокировку», и когда теряется право у игрока на «рокировку»? 17. Расскажите, как правильно выполняются хода в шахматах и шашках, запись хода на бланки турнира. 18. Что такое «невозможный» ход в шахматах? Его разновидности. 19. Расскажите, как происходит завершение партии в шахматах и шашках 20. Что такое «нотация» в шахматах и шашках. Алгебраическая запись партии. 21. Расскажите, как надо пользоваться шахматными часами. Что такое регламент в шахматах и шашках? 22. Охарактеризуйте системы проведения соревнований в шахматах и шашках. 23. Расскажите, кто входит в состав судейской коллегии в шахматах и шашках, функциональные обязанности судей. 24. Какие виды «ничьих» в шашках? 25. Расскажите, в чём отличие в правилах по шашкам 64 и по столеточным шашкам? 26. Расскажите, кто может подать «протест» в шахматах и шашках, и порядок его рассмотрения. 27. Какие права и обязанности у спортсменов, тренеров, представителей спортивных команд на соревнованиях?	

28. Какие права и обязанности у организаторов соревнований по подготовке и проведению соревнований?
29. Расскажите о проведении соревнований по швейцарской и круговой системам розыгрыша
30. Значение диагоналей на игровом поле в шашках (русские шашки и стоклеточные шашки). Что такое сильные и слабые шашки?
31. Решить комбинационные задачи по шахматам и шашкам в билете
32. Ответить на тест по правилам игры в шахматы и шашки

5.2. Темы письменных работ

Шахматы

1. Перечислите в каких спортивных дисциплинах проводятся соревнования по виду спорта «шахматы» в соответствии со Всероссийским реестром видов спорта?
- шахматы - командные соревнования
 - шахматы
 - блиц
 - быстрые шахматы
 - шахматная композиция
 - заочные шахматы
 - шахматы лично-командные соревнования
 - вечерние шахматы
2. Кем принимается решение о присуждении поражения в партии или матче и об удалении участника с соревнований?
- судьей на линии
 - зам. главного судьи соревнования
 - главным судьёй соревнования
 - главным секретарём соревнования
 - главной судейской коллегией соревнований.
3. Кто должен делать Первый ход в игре?
- Делает игрок, имеющий фигуры светлого цвета (Белые),
 - Делает игрок, имеющий фигуры чёрного цвета (Чёрные),
 - Любой из игроков по согласованию
4. Перечислите, при каких условиях нельзя делать «рокировку»?
- Можно, если поле, на котором стоит король, или поле, которое он должен пересечь, атаковано одной или несколькими фигурами соперника;
 - Можно, если поле, которое он должен занять, атаковано одной или несколькими фигурами соперника;
 - Если король уже делал ход
 - Если ладья, уже делала ход.
 - Все ответы правильны
5. В какую фигуру превращается пешка, когда коснулась поля превращения?
- В ладью
 - В слона
 - В коня
 - В ферзя
 - В любую
6. Перечислите ситуации, когда Невозможный ход не совершен?
- Как только игрок нажал свои часы.
 - Как только игрок тронул фигуру
 - Игрок нажимает часы не делая хода
 - Если для выполнения одного хода игрок использует две руки (например, в случае рокировки, взятия фигуры или превращения пешки) и нажимает часы

Шашки

1. В каких случаях Партия считается закончившейся вничью?
- ☐ если один из участников предлагает ничью, а другой принимает это предложение;
 - ☐ если игроки сделали по 10 ходов и согласились на ничью
 - ☐ если одна и та же позиция (одно и то же расположение шашек) возникнет три (или более) раза
2. Перечислите Неправильности при ведении партии игрок совершил:
- ☐ сделал два хода подряд;
 - ☐ тронул одну из своих шашек и ход сделан другой;
 - ☐ взял ход обратно;
 - ☐ сделал ход шашкой или дамкой соперника;
 - ☐ сделал ход шашкой или дамкой, когда необходимо произвести взятие;
 - ☐ снял без причины шашки соперника или свои шашки;
 - ☐ неправильно снял шашки во время еще не законченного последнего взятия;
 - ☐ снял после окончания последовательного взятия меньшее или большее число шашек, чем должно было быть взято;
 - ☐ снял после последовательного взятия шашки, которые не должны были быть взяты;
 - ☐ при превращении шашки в дамку не обозначил дамку;
 - ☐ все ответы правильны
3. Какое количество ходов даётся при поимке одиночной дамки владеющей большой дорогой против трёх дамек

соперника? ☐ 5 ходов ☐ 10 ходов ☐ 30 ходов 4. Какое количество ходов даётся при поимке одиночной дамки не владеющей большой дорогой против трёх дамек соперника? ☐ 15 ходов ☐ 20 ходов ☐ 30 ходов 5. В какую сторону производится Взятие шашки соперника? ☐ Только вперёд ☐ Только ко назад ☐ Вперёд и назад 6. Перечислите ситуации, при которых не достигается Выигрыш партии ☐ у соперника не осталось ни одной шашки; ☐ у соперника заперты все шашки; ☐ соперник признал свое поражение. ☐ истечение игрового времени на турнирных часах; ☐ соперник опоздал на тур
--

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к экзамену по дисциплине "Шашки и шахматы" 1. В каких спортивных дисциплинах проводятся соревнования по виду спорта «шахматы» в соответствии с Всероссийским реестром? 2. В каких спортивных дисциплинах проводятся соревнования по виду спорта «шашки» в соответствии с Всероссийским реестром? 3. Назовите, на какие виды по характеру проведения, делятся соревнования по шахматам? 4. Назовите, на какие виды по характеру проведения, делятся соревнования по шашкам? 5. На каких объектах спорта или площадках должны проводиться соревнования по шахматам и шашкам? 6. Требования к месту проведения соревнования и к необходимому инвентарю для проведения соревнований по шахматам и шашкам? 7. Требования к медико-санитарному обеспечению для проведения соревнований по шахматам и шашкам? 8. В соответствии с чем, осуществляется антидопинговое обеспечение спортивных мероприятий в Российской Федерации по шахматам и шашкам? 9. Назовите, какие применяются противоправные влияния на результаты соревнований по видам спорта «шахматы» и «шашки», и санкции, применяемые к участникам соревнований и другим официальным лицам соревнований за противоправное влияние на результаты таких соревнований. 10. Назовите половые и возрастные группы спортсменов по видам спорта «шахматы» и «шашки». 11. Назовите общие принципы допуска спортсменов к соревнованиям по видам спорта «шахматы» и «шашки». 12. Какие существуют ограничения на участие в соревнованиях видам спорта «шахматы» и «шашки». 13. Начальная позиция фигур на шахматной доске, символическое обозначения фигур. 14. Покажите ходы шахматных фигур на игровом поле 15. Какое поле на игровой доске в шахматах называется полем «превращения»? Его возможности? 16. Как в шахматах сделать правильно «рокировку», и когда теряется право у игрока на «рокировку»? 17. Расскажите, как правильно выполняются хода в шахматах и шашках, запись хода на бланки турнира. 18. Что такое «невозможный» ход в шахматах? Его разновидности. 19. Расскажите, как происходит завершение партии в шахматах и шашках 20. Что такое «нотация» в шахматах и шашках. Алгебраическая запись партии. 21. Расскажите, как надо пользоваться шахматными часами. Что такое регламент в шахматах и шашках? 22. Охарактеризуйте системы проведения соревнований в шахматах и шашках. 23. Расскажите, кто входит в состав судейской коллегии в шахматах и шашках, функциональные обязанности судей. 24. Какие виды «ничьих» в шашках? 25. Расскажите, в чём отличие в правилах по шашкам 64 и по столклеточным шашкам? 26. Расскажите, кто может подать «протест» в шахматах и шашках, и порядок его рассмотрения. 27. Какие права и обязанности у спортсменов, тренеров, представителей спортивных команд на соревнованиях? 28. Какие права и обязанности у организаторов соревнований по подготовке и проведению соревнований? 29. Расскажите о проведении соревнований по швейцарской и круговой системам розыгрыша 30. Значение диагоналей на игровом поле в шашках (русские шашки и столклеточные шашки). Что такое сильные и слабые шашки? 31. Решить комбинационные задачи по шахматам и шашкам в билете 32. Ответить на тест по правилам игры в шахматы и шашки
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1 В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Шашки и шахматы»

1. приступая к изучению дисциплины тщательно ознакомьтесь с программой;
2. обратите особое внимание на расчет рейтинга (см. технологическую карту);
3. при самостоятельной работе над теоретическим курсом (Базовый модуль №1) основой должен являться лекционный курс;
4. при самостоятельной работе используйте рекомендуемую литературу;
5. зачет (итоговый модуль) проходит в виде зачета, где проверяются базовый модуль №1 и №2;
6. при нехватке баллов для зачета постарайтесь использовать дополнительный модуль или бонусы (см. технологическую карту).

Основной объем лекционных часов отведен на изучение трудных общетеоретических вопросов физической культуры. Лекция ориентирует студентов на то, как будет происходить обучение, ориентирует их в основных направлениях работы. Перед подготовкой к зачету необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Студентам рекомендуется посетить музей спорта г. Красноярска, а также проанализировать известные российские сайты по ведению ЗОЖ.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов равно количеству часов аудиторной работы. Это дает возможность тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить, сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания. Самостоятельные задания должны быть выполнены через две недели после их получения. Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как проведение фрагмента учебного занятия и защита группового проекта, оформленного в виде презентации.

Рекомендации по работе с литературой

Успешному поиску и получению необходимой информации содействуют знания информатики, источников информации, фондов библиотек и их размещения. Чтобы быстро и умело ориентироваться в этом потоке информации учиться работать с предметными каталогами библиотеки, уметь пользоваться информационными изданиями типа "Экспресс-информация", "Реферативные журналы", "Книжная летопись", а также автоматизированной поисковой системой и Интернетом, чтобы быстро найти нужную информацию.

Умение работать с информацией складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем - нужные материалы; из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения.

Существуют общепринятые правила грамотного чтения учебной и научной литературы. Изучение литературы должно состоять из двух этапов.

1 этап. Предварительное знакомство с книгой. Работа с книгой начинается с общего ознакомления. Для этого рекомендуется прочитать титульный лист, аннотацию и оглавление, затем внимательно ознакомиться с предисловием, введением и заключением. Прежде всего, читается заглавие, название книги. Иногда научный авторитет автора не только заставляет прочитать, но и повышает интерес к книге.

Общее ознакомление с книгой заканчивается просмотром имеющихся в ней приложений и другого справочного материала, с тем, чтобы можно было легко найти материал, если в нем возникает необходимость. После этого можно приступить к углубленному изучению книги.

2 этап. Чтение текста. Общепринятые правила чтения таковы:

- читать внимательно т.е. возвращаться к непонятным местам.
- читать тщательно т.е. ничего не пропускать.
- читать сосредоточенно т.е. думать о том, что вы читаете.
- читать до логического конца - абзаца, параграфа, раздела, главы и т.д. Разные тексты и цели ознакомления с книгой требуют разных способов

извлечения информации. Однако техника чтения - лишь средство для проникновения в содержание. Анализ прочитанного и конспектирование - важнейшее средство запоминания и усвоения изучаемого произведения. Выбор формы записей зависит от индивидуальных особенностей и от назначения записей.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Для эффективной работы необходимо:

1. Составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
2. Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что может расширить общую культуру...).
3. Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень экономить время).
4. Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие - просто просмотреть.
5. При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями, которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время.
6. Все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).
7. Если книга собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора.
8. Следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием - научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово, и это может занять немалое время (у кого-то - до нескольких недель и даже месяцев).
9. Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой - следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Требования по написанию рефератов

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее - 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman; размер шрифта - 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав - заглавными буквами, названия параграфов - строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся. Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком. Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется сверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте, причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Все расчеты, выполняемые в реферате, излагаются в тексте с обоснованием, указанием размерности величин. Результаты расчетов представляются в табличной форме.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы

(федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем - научные публикации (книги, статьи, авторефераты, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания. При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для студентов, которые получили менее 90 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания студент получает адресно за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, изучить дополнительную литературу по темам курса.