

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА**  
**на магистерскую диссертацию магистранта**  
**II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П.**  
**Астафьева**  
**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**Теория и методика естественнонаучного образования**  
**ДЕМКО ВАЛЕРИИ ВИКТОРОВНЫ**

**Рецензент: Елсукова Е.И., кандидат биологических наук, доцент**  
**кафедры биологии, химии и методики обучения**

**Тема:** «Методические условия развития научно-исследовательской деятельности учащихся красноярской краевой станции юннатов в дополнительном естественнонаучном образовании».

**Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы**

Магистерская диссертация Демко В.В. посвящена Магистерская диссертация Демко Валерии Викторовны на тему «Методические условия развития научно-исследовательской деятельности учащихся Красноярской краевой станции юннатов в дополнительном естественнонаучном образовании» представляет собой серьезное и актуальное исследование в области педагогики дополнительного образования.

Работа выполнена на высоком научно-методическом уровне и посвящена важной проблеме современного образования - разработке эффективных подходов к организации научно-исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного естественнонаучного образования. Выбор темы исследования особенно актуален в свете современных требований к формированию исследовательских компетенций у учащихся.

**Структура содержания магистерской диссертации Демко В.В.** соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников. Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В теоретической части работы автор продемонстрировал глубокое понимание проблемы, проведя тщательный анализ научной литературы и современных педагогических концепций. Особого внимания заслуживает систематизация существующих подходов к организации исследовательской деятельности учащихся, что свидетельствует о высокой теоретической подготовке магистранта.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений. Разработанный автором комплекс методических условий для Красноярской краевой станции юннатов отличается продуманностью и практической направленностью. Предложенные критерии оценки эффективности научно-исследовательской деятельности и конкретные методические рекомендации для педагогов могут быть успешно применены в реальной образовательной практике.

**Выводы обоснованы, их достоверность** подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды. Разработанные методические рекомендации имеют практическую ценность и могут быть успешно применены в других учреждениях дополнительного естественнонаучного образования.

**Положительные стороны работы.**

Работа имеет высокую степень оригинальности, так как сочетает теоретические и эмпирические подходы в исследовании научно-исследовательской деятельности обучающихся в дополнительном образовании. Поставленные в исследовании задачи решены в полном объеме, что подтверждает достижение цели работы и обоснованность выдвинутой гипотезы. Полученные результаты вносят существенный вклад в развитие теории и методики дополнительного естественнонаучного образования и открывают перспективы для дальнейших исследований в данном направлении.

**Общая оценка работы.** Содержание диссертации, предложенные методические разработки и результаты эксперимента создают впечатление самостоятельно выполненного исследования. Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к работам данного уровня.

**Выводы.** Диссертационное исследование магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, очной формы обучения, Демко Валерии Викторовны на тему «Методические условия развития научно-исследовательской деятельности учащихся красноярской краевой станции юннатов в дополнительном естественнонаучном образовании» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия И.О.)