

## РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Демко Валерии Викторовны

по теме «Методические условия развития научно-исследовательской деятельности учащихся красноярской краевой станции юннатов в дополнительном естественнонаучном образовании»

В современном мире дополнительное естественнонаучное образование играет важную роль в формировании у школьников исследовательских навыков, критического мышления и интереса к науке. Особое место в этом процессе занимают учреждения дополнительного образования, такие как Красноярский краевой центр «Юннаты», где учащиеся могут углубленно изучать биологию, экологию и другие естественные науки. Однако эффективность научно-исследовательской деятельности (НИД) во многом зависит от методических подходов, которые используются в образовательном процессе. На сегодняшний день существует потребность в систематизации и совершенствовании этих методик, что и обуславливает актуальность данного исследования.

Объектом исследования выступает научно-исследовательская деятельность учащихся в рамках дополнительного естественнонаучного образования. Предметом исследования являются методические условия, которые способствуют развитию этой деятельности на примере Красноярский краевой центр «Юннаты».

В работе использовались как теоретические, так и практические методы. Теоретическая часть включала анализ научной литературы, нормативных документов и образовательных программ. Практическая часть основывалась на анкетировании учащихся и педагогов, наблюдении за процессом организации НИД, а также анализе исследовательских работ школьников. Полученные данные были обработаны с использованием статистических методов.

В ходе исследования были выявлены ключевые методические условия, которые способствуют успешному развитию научно-исследовательской деятельности учащихся:

1. Интеграция проектных и исследовательских методов в образовательный процесс, что позволяет школьникам не только получать знания, но и применять их на практике.
2. Использование современных технологий, таких как цифровые лаборатории, геоинформационные системы (ГИС) и дистанционные образовательные платформы, которые делают обучение более наглядным и интересным.
3. Повышение квалификации педагогов в области руководства исследовательской деятельностью, включая методики мотивации учащихся и оценки их работ.
4. Создание поддерживающей образовательной среды, которая стимулирует познавательную активность и самостоятельность школьников.

Также были обнаружены некоторые проблемы, например, недостаточная оснащенность материально-технической базы и отсутствие системного подхода к организации НИД в некоторых образовательных учреждениях.

Результаты исследования могут быть полезны для педагогов дополнительного образования, методистов и администрации образовательных учреждений. Разработанные рекомендации помогут усовершенствовать процесс организации научно-исследовательской деятельности, сделать его более эффективным и доступным для учащихся.

Таким образом, данное исследование вносит вклад в развитие методик дополнительного естественнонаучного образования и предлагает конкретные пути улучшения научно-исследовательской работы с учащимися

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка. Список используемой литературы включает 26 наименований источников.

## ABSTRACT

of the final qualifying work (master's thesis)

Demko Valeria Viktorovna

on the topic "Methodological conditions for the development of research activities of students of the Krasnoyarsk regional station of young naturalists in additional natural science education"

In the modern world, additional natural science education plays an important role in developing schoolchildren's research skills, critical thinking and interest in science. A special place in this process is occupied by institutions of additional education, such as the Krasnoyarsk Regional Center "Young Naturalists", where students can study biology, ecology and other natural sciences in depth. However, the effectiveness of scientific research activities (SRA) largely depends on the methodological approaches used in the educational process. Today, there is a need to systematize and improve these methods, which determines the relevance of this study.

The object of the study is the scientific research activity of students within the framework of additional natural science education. The subject of the study is the methodological conditions that contribute to the development of this activity using the example of the Krasnoyarsk Regional Center "Young Naturalists".

The work used both theoretical and practical methods. The theoretical part included the analysis of scientific literature, regulatory documents and educational programs. The practical part was based on questioning students and teachers, observing the process of organizing scientific and educational work, and analyzing the research works of schoolchildren. The obtained data were processed using statistical methods.

The study identified key methodological conditions that contribute to the successful development of students' research activities:

Integration of project and research methods into the educational process, which allows students not only to gain knowledge, but also to apply it in practice.

Use of modern technologies, such as digital laboratories, geographic information systems (GIS) and distance learning platforms, which make learning more visual and interesting.

Increasing the qualifications of teachers in the field of research management, including methods for motivating students and assessing their work.

Creation of a supportive educational environment that stimulates students' cognitive activity and independence.

Some problems were also found, such as insufficient equipment of the material and technical base and the lack of a systematic approach to organizing research activities in some educational institutions.

The results of the study may be useful for teachers of additional education, methodologists and the administration of educational institutions. The developed recommendations will help improve the process of organizing research activities, make it more effective and accessible to students.

Thus, this study contributes to the development of methods of additional natural science education and offers specific ways to improve research work with students.

The master's thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion, and a bibliography. The list of references includes 26 titles of sources.