

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П.Астафьева)**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С.Ярыгина

Кафедра теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
ТОФВ Протокол № 8
от «7» мая 2025 г.
Зав.кафедрой С.С. Ситничук

ОДОБРЕНО

научно-методическим советом Института
физической культуры, спорта и здоровья им.
И.С. Ярыгина
Протокол № 8
От «14» мая 2025 г.
Председатель Н.Н.Казакевич

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Общая теория спорта и ее прикладные аспекты

49.03.01 Физическая культура
Спортивная тренировка
бакалавр

Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС : Общая теория спорта и ее прикладные аспекты является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработана на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавра);
- примерной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, уровень бакалавра;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ПК-1: Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки
- ПК-1.1: Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
- ПК-1.2: Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма
- ПК-1.3: Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности

3.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: защита доклада по темам

Оценочное средство защита доклада по темам

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла) удовлетворительно
ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Обучающийся на высоком уровне способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	Обучающийся на среднем уровне способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.2. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Фонд оценочных средств включают: вопросы к экзамену

Оценочные средства.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла) удовлетворительно
ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Обучающийся на высоком уровне способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	Обучающийся на среднем уровне способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки

*Менее 60баллов– компетенция не сформирована

Вопросы к экзамену

1. Понятийный аппарат теории спорта. Конкретизация понятий, относящихся к спорту: «спорт» (в узком и широком понимании), «соревновательная деятельность», «спортивная деятельность», «система подготовки спортсмена», «спортивное движение», «спортивные достижения», «спортивная тренировка».
2. Социальные функции спорта.
3. Факторы, влияющие на соревновательную деятельность.
4. Общая характеристика системы подготовки спортсмена.
5. Классификации видов спорта по различным признакам.
6. Специфическая направленность спортивной тренировки и ее место в системе физического воспитания.
7. Структура тренировочного процесса.
8. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена.
9. Основные направления интенсификации тренировочного процесса в многолетней тренировке.
10. Спортивные достижения и тенденция их развития.
11. Спортивные соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований.
12. Средства спортивной тренировки и их характеристика.
13. Классификация упражнений как средств подготовки спортсмена
14. Специфические методы спортивной тренировки.
15. Принцип единства общей и специальной подготовки спортсмена (общая характеристика, пути реализации в процессе тренировочной деятельности).
16. Принцип направленности к максимуму достижений (общая характеристика, пути реализации в процессе тренировочной деятельности).
17. Принцип единства постепенности и тенденции к предельным нагрузкам (общая характеристика, пути реализации в процессе тренировочной деятельности).
18. Особенности и взаимосвязь общей и специальной физической подготовки спортсмена.
19. Структура и виды микроциклов (малых циклов) тренировки.
20. Структура и виды мезоциклов (средних циклов) тренировки.
21. Структура и виды макроциклов (больших циклов) тренировки.
22. Общая и специальная физическая подготовка спортсмена.
23. Техническая подготовка спортсмена (Основные понятия, виды, задачи, средства и методы технической подготовки спортсмена).
24. Тактическая подготовка спортсмена (Этапы и содержание технической подготовки в многолетнем цикле тренировки).
25. Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям.
26. Психологическая подготовка спортсменов к тренировочному

циклу.

27. Тренировочное занятие и его характеристика.
28. Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса.
29. Сущность и назначение планирования в спортивной тренировке.
30. Мезоцикловое и микроцикловое планирование тренировки.
31. Значение и виды контроля в подготовке спортсмена.
32. Программирование и контроль в подготовке спортсмена:
современные подходы, перспективы компьютеризации
33. Особенности современной системы спортивных соревнований.
34. Способы объективного выявления победителя и оценки
достижения.
35. Специфика организации спортивного отбора.
36. Влияние внешних условий на эффективность тренировочного
процесса.
37. Характеристика основных компонентов в системе подготовки
спортсмена.
38. Физическое упражнение как основное специфическое средство
спортивной подготовки.
39. Соревновательные упражнения и область их применения.
40. Методы строгого регламентирования, используемые в технической
подготовке.
41. Игровой метод, область его применения в спортивной подготовке.
Характерные признаки.
42. Соревновательный метод и особенности его использования для
решения различных задач в спортивной подготовке.
43. Взаимосвязь видов подготовки спортсмена.
44. Виды силовых способностей и специфика их проявления в
различных видах.
45. Средства направленного развития силовых способностей
спортсменов различной квалификации.
46. Скоростные способности и специфика их проявлений в различных
видах спорта.
47. Специфика направленного развития различных видов силовых
способностей.
48. Факторы, влияющие на проявление скоростных способностей
спортсмена.
49. Проявление скоростных способностей в соревновательной
деятельности.
50. Основные средства направленного развития скоростных
способностей.
51. Определение основных понятий и характеристика утомления и
выносливости.
52. Факторы, влияющие на проявление выносливости спортсмена.
53. Виды выносливости и их основные характеристики.
54. Средства направленного развития выносливости спортсменов.

- 55. Определение основных понятий, виды координационных способностей и их характеристика.
- 56. Определение основных понятий и виды гибкости. Основные правила направленного развития гибкости.
- 57. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена.
- 58. Характеристика текущего планирования.
- 59. Характеристика оперативного планирования тренировочного процесса.
- 60. Годичное планирование тренировочного процесса