

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА
на магистерскую диссертацию магистранта
II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П.
Астафьева
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования
ДЕНИСОВОЙ ВАЛЕРИИ ВАСИЛЬЕВНЫ

Рецензент: Е.И., кандидат биологических наук, доцент кафедры
биологии, химии и методики обучения

Тема: «Формирование ключевых компетенций студентов учреждений СПО экономического профиля в процессе обучения общеобразовательным естественно-научным дисциплинам»

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

Магистерская диссертация Денисовой В.В. посвящена исследованию методических особенностей формирования ключевых компетенций у студентов учреждений среднего профессионального образования экономического профиля в процессе обучения естественно-научным дисциплинам. Автором раскрыта актуальность проблемы, связанной с необходимостью модернизации содержания общего образования в системе СПО в соответствии с современными требованиями к профессиональной подготовке специалистов.

Тема исследования является весьма актуальной в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В условиях непрерывных изменений в экономике, технологиях и социальной сфере формирование ключевых компетенций действительно приобретает важное значение, поскольку обеспечивает готовность выпускников к профессиональной деятельности и адаптации в быстро меняющейся среде. Учитывая высокий интерес к вопросам повышения качества подготовки студентов СПО, наличие

исследования в данной области способствует развитию методической базы и повышению эффективности образовательного процесса. Цель работы, заявленная автором, состоит в выявлении методических особенностей формирования ключевых компетенций у студентов экономического профиля в процессе изучения биологии и химии в системе среднего профессионального образования. Задачи, выведенные в диссертации, охватывают как теоретическую разработку, так и эмпирическое исследование в этой области.

Структура содержания магистерской диссертации Денисовой В.В. соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников, четырех приложений. Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое обоснование методологических аспектов проблемы формирования ключевых компетенций. Рассматриваются понятие и структура ключевых компетенций, их место в образовательном процессе СПО, анализируются особенности содержания и преподавания биологии и химии в учреждениях среднего профессионального образования экономического профиля.

Во второй главе изучается практическая реализация поставленных задач. В ходе опытно-экспериментальной части исследования было проанализировано содержание рабочих программ и учебников, организовано педагогическое наблюдение, внедрены методические разработки, направленные на практико-ориентированное обучение.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды. Одним из ключевых выводов диссертации является доказанная практическая

значимость интеграции естественно-научных дисциплин с дисциплинами профессионального цикла в системе СПО.

Положительные стороны работы.

Работа имеет высокую степень оригинальности, так как сочетает теоретические и эмпирические подходы в исследовании педагогического наставничества. Особенностью является анализ и обоснование методических условий, обеспечивающих формирование ключевых компетенций у студентов СПО через использование интегративных подходов в преподавании биологии и химии.

Общая оценка работы. Содержание диссертации, предложенные методические разработки и результаты эксперимента создают впечатление самостоятельно выполненного исследования. Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к работам данного уровня.

Выводы. Диссертационное исследование магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, очной формы обучения, Денисовой Валерии Васильевны на тему «Формирование ключевых компетенций студентов учреждений СПО экономического профиля в процессе обучения общеобразовательным естественно-научным дисциплинам» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия И.О.)