

## РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Денисовой Валерии Васильевны

по теме

«Формирование ключевых компетенций студентов учреждений СПО  
экономического профиля в процессе обучения общеобразовательным  
естественно-научным дисциплинам»

Особенность СПО на базе основного общего образования заключается в его одновременном получении со средним общим образованием в пределах освоения программы СПО. Студенты первого курса осваивают программу 10–11 классов, включая биологию и химию, содержание которых должно быть ориентировано на профессиональную деятельность будущих специалистов.

Современные образовательные стандарты подчеркивают значимость формирования у студентов ключевых компетенций – знаний, умений и навыков, которые специалисты смогут применять не только в профессиональной деятельности, но и в личной жизни. Однако на практике не всегда реализуется системный подход к их формированию, особенно при изучении общеобразовательных дисциплин.

Особенно остро это проявляется при изучении предметов естественно-научного цикла студентами экономического профиля. Содержание биологии и химии не позволяет студентам связать предметные знания с будущей профессиональной деятельностью. Это снижает мотивацию и влияет на качество подготовки.

В связи с этим возникает необходимость переосмысления методик преподавания естественно-научных общеобразовательных предметов (биологии и химии) в колледжах экономического профиля с целью формирования ключевых компетенций, способствующих применению знаний в будущей профессиональной деятельности.

В первой главе дается теоретическое обоснование методологических аспектов проблемы формирования ключевых компетенций. Рассматриваются понятие и структура ключевых компетенций, их место в образовательном процессе СПО, анализируются особенности содержания и преподавания биологии и химии в учреждениях среднего профессионального образования экономического профиля.

Во второй главе изучается практическая реализация поставленных задач. В ходе опытно-экспериментальной части исследования было проанализировано содержание рабочих программ и учебников, организовано педагогическое наблюдение, внедрены методические разработки, направленные на практико-ориентированное обучение студентов 1 курса.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений. В работе представлено 14 таблиц. Список используемой литературы включает 60 наименований источников.

## ESSAY

final qualifying work (master's thesis)

Denisova Valeria Vasylyevna

«Formation of key competencies of students of vocational education institutions of an economic profile in the process of teaching general scientific disciplines»

The peculiarity of vocational education based on basic general education is its simultaneous acquisition with secondary general education within the framework of mastering the vocational education program. First-year students master the program of the tenth and eleventh grades, including biology and chemistry, the content of which should be focused on the professional activities of future specialists.

Modern educational standards emphasize the importance of developing students' key competencies – knowledge, skills and abilities that specialists can apply not only in their professional activities, but also in their personal lives. However, in practice, a systematic approach to their formation is not always implemented, especially when studying general education subjects.

This is especially acute when studying subjects of the natural science cycle by students of economics. The content of biology and chemistry does not allow students to link their subject knowledge with their future professional activities. This reduces motivation and affects the quality of training.

In this regard, there is a need to rethink the teaching methods of natural science general subjects (biology and chemistry) in colleges of economics in order to form key competencies that contribute to the application of knowledge in future professional activities.

The first chapter provides a theoretical justification of the methodological aspects of the problem of formation of key competencies. The concept and structure of key competencies, their place in the educational process of vocational education are considered, the features of the content and teaching of biology and

chemistry in institutions of secondary vocational education of an economic profile are analyzed.

The second chapter examines the practical implementation of the tasks set. During the experimental part of the study, the content of work programs and textbooks was analyzed, pedagogical supervision was organized, and methodological developments aimed at practice-oriented training of 1st year students were introduced.

The Master's thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion, a list of sources used, and appendices. The paper presents 14 tables. The list of used literature includes 60 names of sources.