

## КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
<b>Формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды</b>	Бакалавриат	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>3</b>
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Социальная психология, Методы активного социально-психологического обучения, Основы психопрофилактики и психопросвещения			
Последующие: Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 Психологическая безопасность в образовании			
	Форма работы	Количество баллов 45%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарах	<b>4</b>	<b>8</b>
	Выполнение заданий 1-8	<b>16</b>	<b>32</b>
Итого:		<b>20</b>	<b>40</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 Технологии сопровождения психологической безопасности образовательной среды			
	Форма работы*	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарах	<b>12</b>	<b>20</b>
	Выполнение заданий 9-17	<b>18</b>	<b>25</b>
Итого		<b>30</b>	<b>45</b>

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15%	
		min	max
Зачет	Беседа по теоретическому курсу	<b>10</b>	<b>15</b>
Итого:		<b>10</b>	<b>15</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
1. Написание статьи.		<b>0</b>	<b>5</b>
2. Выполнение задания творческого характера (по согласованию с преподавателем).		<b>0</b>	<b>10</b>
Итого		<b>0</b>	<b>15</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		<b>60</b>	<b>100</b>

## Соответствие рейтинговых баллов и академической отметки

Общее количество набранных баллов	Академическая отметки
0 - 59 баллов	«неудовлетворительно»
60-72 балла	«удовлетворительно»
73-86 баллов	«хорошо»
87-100 баллов	«отлично»