**Отзыв на выпускную квалификационную работу**

**студентки 5 курса исторического факультета**

**Романовой Юлии Викторовны по теме**

**«СОВЕТСКАЯ МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ ПЕРИОДА «ОТТЕПЕЛИ» КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК И СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ»**

**Направление подготовки**: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

**Направленность (профиль) образовательной программы**: История и обществознание

 В последние десятилетия вслед за визуальным поворотом в гуманитарном знании существенно расширился интерес историков к различным видам визуальных источников, в том числе киноискусству. Чаще исследователи обращаются к игровому и документальному кино, гораздо реже – к анимационным произведениям. Вместе с тем мультипликационные фильмы в не меньшей степени, чем художественные или документальные, отражают через призму авторских трактовок специфику общественных настроений, государственной идеологии и пропаганды и в целом состояние общества тех эпох, когда они создавались. Мультипликация периода «оттепели» интересна и показательна, прежде всего, своей эволюцией, демонстрирующей движение киноискусства от тотальной идеологизации к большей социальности и, пусть завуалированной, но критичности отражения современных ей проблем. Всё это делает предлагаемое квалификационное исследование Юлии Викторовны Романовой чрезвычайно интересным и в определенной степени новаторским.

 В работе последовательно раскрыты основные аспекты проблемы: особенности анимационных фильмов как исторического источника, их педагогический потенциал как средства обучения с точки зрения требований государственного стандарта, рассмотрены различные варианты их интеграции в отдельные модули урока, а также внеурочную работу со школьниками. Апробация разработанного занятия, построенного на групповой работе с анимационными источниками, была проведена на первом курсе Института математики, физики и информатики КГПУ после получения студентами базовых знаний по периоду «оттепели», и, как показала проведенная рефлексия, она вызвала большой интерес у обучающихся, некоторые из них даже ссылались на рассматриваемые на этом занятии источники на зачете, отметив, что они способствовали лучшему запоминанию многих характерных черт и событий «оттепели».

 В целом выпускная квалификационная работа Ю. В. Романовой соответствует всем формальным требованиям к ВКР бакалавра, она является самостоятельным, оригинальным исследованием, выполненным на высоком квалификационном уровне и, по мнению научного руководителя, заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель к.и.н., доцент кафедры

 отечественной истории

 Ворошилова Н. В.