МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Организация образовательного процесса в лабораторно-насыщенной среде

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план 44.04.01 _Управление инновационными процессами в образовательной организации (заочная форма обучения).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Управление инновационными процессами в образовательной организации

Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 157
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0
часов на контроль 8,67

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	10 4/6		4			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	6	6	8	8	14	14
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)			0,33	0,33	0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	8	8	14	14
Контактная работа	6	6	8,33	8,33	14,33	14,33
Сам. работа	66	66	91	91	157	157
Часы на контроль			8,67		8,67	
Итого	72	72	108	99,33	180	171,33

Программу составил(и):
ктн, Доцент, Бутаков Сергей Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины
Организация образовательного процесса в лабораторно-насыщенной среде

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Управление инновационными процессами в образовательной организации
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Р1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами

Протокол от 06.05.2025 г. № 5

Зав. кафедрой Ильина Нина Федоровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 7 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)
Кузьмина О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование у магистрантов профессиональных компетенций по организации образовательного процесса в лабораторно-насыщенной среде технопарка и применении их в профессиональной деятельности магистра педагогического образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.ДЭ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Современные подходы в научных педагогических исследованиях
2.1.3	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования
2.1.4	Проектно-исследовательская деятельность в образовательной организации
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен управлять процессом по созданию цифровой образовательной среды образовательной организации для достижения образовательных результатов обучающихся	
ПК-2.1: Знает: концептуальные основы создания цифровой образовательной среды образовательной организации	
Знать:	
Уровень 1	минимально достаточное количество изученных требований и подходов к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 2	большинство изученных требований и подходов к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 3	все изученные требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов
Уметь:	
Уровень 1	с посторонней помощью осуществлять разработку и использование научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
Уровень 2	в большей степени самостоятельно осуществлять разработку и использование научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
Уровень 3	полностью самостоятельно осуществлять разработку и использование научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
Владеть:	
Уровень 1	минимально достаточным количеством изученного инструментария для разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
Уровень 2	большей частью изученного инструментария для разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
Уровень 3	всем изученным инструментарием для разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПК-2.2: Умеет: определять последовательность управленческих действий по созданию цифровой образовательной среды образовательной организации и распределять полномочия по их выполнению	
Знать:	
Уровень 1	минимально достаточное количество изученных подходов и методических решений в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 2	большинство изученных подходов и методических решений в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 3	все изученные подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов
Уметь:	

Уровень 1	с посторонней помощью разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 2	в большей степени самостоятельно разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 3	полностью самостоятельно разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов
Владеть:	
Уровень 1	минимально достаточным количеством изученного инструментария для разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)
Уровень 2	большей частью изученного инструментария для разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)
Уровень 3	всем изученным инструментарием для разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПК-2.3: Владеет навыками прогнозирования, планирования и организации при создании цифровой образовательной среды образовательной организации	
Знать:	
Уровень 1	все изученные возможности осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	большинство изученных возможностей осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	все изученные возможности осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	с посторонней помощью осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	в большей степени самостоятельно осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	полностью самостоятельно осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	минимально достаточным количеством навыков осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	большинством навыков осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	всеми навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Документация по организации образовательного процесса в лабораторно-насыщенной среде						
1.1	Технопарк универсальных педагогических компетенций как современное пространство учебно-познавательной и исследовательской деятельности /Лаб/	4	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2		

1.2	Нормативно-правовые основания деятельности технопарков и иных инновационных образовательных центров /Ср/	4	30	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2		
1.3	Учебная документация по организации образовательного процесса в лабораторно-насыщенной среде /Лаб/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2		
1.4	Методология, теоретические основы и технологии учебной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся /Ср/	4	36	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 2. Лабораторные практикумы для лабораторно-насыщенной среды						
2.1	Лабораторный практикум как основной вид практических занятий в лабораторно-насыщенной среде /Лаб/	5	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.2	Разработка лабораторного практикума /Ср/	5	91	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 3. Промежуточной аттестация						
3.1	Экзамен /КРЗ/	5	0,33	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля не предусмотрены

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
1. Лабораторно-насыщенная среда, ее сущность и значение для образовательных организациях, характеристика ее элементов.
2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность технопарков и иных инновационных образовательных центров.
3. Условия организации образовательного процесса в лабораторно-насыщенной среде.
4. Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в лабораторно-насыщенной среде.
5. Научно-методические основы организации учебной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся.
6. Методология, теоретические основы и технология исследовательской деятельности.
7. Методология, теоретические основы и технология проектной деятельности.
8. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ и отчетов.
9. Учебная документация по организации образовательного процесса в лабораторно-насыщенной среде.
10. Понятие лабораторного практикума и его назначение.
11. Принципы проектирования и разработки лабораторного практикума.
12. Дидактические подходы к проектированию лабораторного практикума.
13. Этапы проектирования и разработки лабораторного практикума и их характеристики.
14. Особенности выполнения обучающимися лабораторного практикума и их взаимодействие.
15. Виды контрольно-измерительных материалов, оценивающих результаты выполнения обучающимися лабораторного практикума.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соловова Н. В., Суханкина Н. В., Дмитриева Д. С., Дмитриев Д. С.	Цифровая педагогика: технологии и методы: учебное пособие	Самара: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Кязимов К. Г.	Цифровая образовательная среда — важное условие подготовки квалифицированных кадров: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.3	В. Ю. Нефедова, И. В. Игнатушина, Е. В. Кривоплясова, Ю. С. Сапунова	Использование ресурсов Технопарка и Кванториума в образовательном процессе: учебное пособие	Оренбург : ОГПУ, 2023

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Организация образовательного процесса в лабораторно-насыщенной среде технопарка» изучается в течение двух (4 и 5) семестров.

Основными видами учебной деятельности при изучении данной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.), в том числе 14,33 часа контактной работы и 157 час самостоятельной работы студента.

Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины. Рекомендуется конспектировать материал лекций.

На практических занятиях происходит закрепление изученного теоретического материала и формирование профессиональных умений и навыков. Под руководством преподавателя студенты должны выполнить ряд заданий.

Посещение студентами лекционных и лабораторных занятий является обязательным.

С содержанием лекционных и лабораторных занятий, а также трудоемкостью каждой темы и лабораторного занятия можно познакомиться в Рабочей программе дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента направлена на самостоятельное изучение рекомендованной литературы, самостоятельную разработку учебной документации и лабораторных практикумов для лабораторно-насыщенной среды.

Список основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения по дисциплине, приведен в Рабочей программе дисциплины.

Формой промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для подготовки к экзамену используйте Вопросы для подготовки к экзамену содержащиеся в Фонде оценочных средств.