

Рецензия

на выпускную квалификационную работу студентки 6 курса Института психолого-педагогического образования Дорошевой Полины Александровны по теме «Формирование самооценки подростков средствами арт-терапии»

Актуальность рассматриваемой выпускной квалификационной работы определена необходимостью изучения эффективных условий формирования самооценки подростков. В качестве условия формирования самооценки подростков автор выбирает занятия с элементами арт-терапии. В связи с этим, данное исследование имеет прикладной характер, а его результаты могут быть использованы в практике работы учителей и педагогов-психологов общеобразовательных школ.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел работы проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор литературы, дана характеристика самооценки человека; рассмотрен вопрос об особенностях развития самооценки в подростковом возрасте; раскрыта сущность применения арт-терапии как средства формирования самооценки школьников.

С целью изучения самооценки в период подросткового возраста был подобран комплекс диагностических методов и методик. Достоинством исследования является факт того, что автор представил достаточно объективную информацию об особенностях развития самооценки подростков.

Далее П.А. Дорошева разрабатывает и реализует программу занятий с элементами арт-терапии, направленную на формирование самооценки подростков. В ходе проведения занятий у подростков произошло осознание уникальности собственной личности, формирование положительного, целостного образа «я», самопринятие и т.п. Автор завершает исследование проведением контрольного эксперимента, представляет результаты, подтверждающие гипотезу. Таким образом, работа является законченным исследованием, выполненным в русле психолого-педагогического исследования.

В заключении, хотелось бы указать на:

1. ограниченность обсуждения результатов на констатирующем этапе;
2. недостаточное объяснение выбора арт-терапии в качестве средства формирования самооценки подростков.

Тем не менее, исследование имеет законченный характер и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

к.психол.н., доцент кафедры
психологии КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.Ю. Дубовик