МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

квалификация выпускника:

магистр

заочная форма обучения

Красноярск 2025

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

протокол № 10 от 22 мая 2019 года

Заведующий кафедрой педагогики В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
23 мая 2019 года Протокол № 8

М.И. Бордуков

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 9 от 13 мая 2020 года

Заведующий кафедрой педагогики В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 8 от 20 мая 2020 года

М.И. Бордуков

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» актуализирована доктором педагогических наук, профессором Адольфом В.А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 8 от 12 мая 2021 года

Заведующий кафедрой педагогики В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 6 от 20 мая 2021 года

М.И. Бордуков

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» актуализирована доктором педагогических наук, профессором Адольфом В.А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 10 от 4 мая 2022 года

Заведующий кафедрой педагогики В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической, культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 7 от 12 мая 2022 года Т.А. Кондратюк

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» актуализирована доктором педагогических наук, профессором Ильиной Н.Ф.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 10 от 10.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики В.А. Адольф

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 9 от 17.05.2023 Н.Н. Казакевич

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 11 от 03.05.2024

Заведующий кафедрой педагогики

В.А. Адольф

Одобрено научно методическим советом специальности
(направления подготовки) института физической культуры,
спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 9 от 15.05.2024

Н.Н. Казакевич

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом Строговой Н.Е.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики

Протокол № 10 от 23.04.2025

Заведующий кафедрой педагогики

В.А. Адольф

Одобрено научно методическим советом специальности
(направления подготовки) института физической культуры,
спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 8 от 14.05.2025

Н.Н. Казакевич

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа производственной практики: научно-исследовательской работы для магистрантов II и III курсов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования» составлена на основе следующих документов:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2) приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» от 27 ноября 2015 г. № 1383;

3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 126 (зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 года № 50361);

4) нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс магистрантов в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» включает: пояснительную записку; содержание основных модулей и заданий по практике, карту литературного обеспечения по практике, карту баз практики, лист внесения изменений, методические рекомендации для магистрантов, фонд оценочных средств, формы отчетности.

Практика Б2.02.02(П) «Производственная практика: научно-исследовательская работа» включена в список практик части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП Б2.Практики, проводится в 4 семестре в течение 2 недель и в 5 семестре в течение 2 недель.

Она является стационарной и проводится на базе учебно-исследовательской лаборатории кафедры педагогики «Потенциал непрерывного профессионального образования» КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Общая трудоемкость практики - в з.е., часах и неделях.

Трудоёмкость практики составляет 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

3. Цель практики.

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является подготовка магистранта к организации самостоятельной научно-исследовательской работы (формирование компетенций исследовательской, прогностической и аналитической деятельности по актуальным педагогическим, психологическим и социальным проблемам).

Содержание практики и перечень планируемых результатов

Содержание основных модулей и заданий по практике

№ п/п	Модули	Задания
1.	Входной модуль	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление плана-графика проведения производственной практики магистранта.
2.	Модуль «Становление техники организации научного исследования»	1. Подбор собственных исследовательских методов и методик. 2. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в рамках заявленной темы. 3. Подготовка и публикация статьи.

3.	Модуль «Моделирование магистерской диссертации»	1. Обработка результатов экспериментального исследования. 2. Написание текста диссертации, выводов по главам, заключения.
4.	Итоговый модуль	1. Составление отчета по производственной практике. 2. Участие в итоговой конференции.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики	Планируемые результаты практики	Код результата (компетенция)
Задача 1. Подбор собственных исследовательских методов и методик	*Знать:* шкалы измерения эмпирического материала; *Уметь:* проводить обобщающее количественное описание материала; *Владеть:* подходами к анализу научного исследования.	УК-1 ОПК-8
Задача 2. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в рамках заявленной темы, подготовка и публикация статьи.	*Знать:* технологии организации опытно-экспериментальной работы по выбранной теме исследования; *Уметь:* разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приёмы в образовательном процессе; разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний; *Владеть:* навыками интерпретации результатов научного исследования.	
Задача 3. Определение узловых пунктов магистерской диссертации как продукта исследовательской деятельности.	*Знать:* технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования; *Уметь:* работать с графическими редакторами; составлять схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки; *Владеть:* навыками интерпретации результатов научного исследования.	

Контроль результатов. Итоговой формой контроля является зачет с оценкой.

Методические рекомендации по производственной практике: научно-исследовательской работе магистранту

Научно-исследовательская работа обеспечивается необходимыми учебно-методическими материалами. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным ресурсам института/университета, содержащим издания по изучаемым дисциплинам, к электронной базе библиотеки, в которой аккумулированы учебные разработки и учебно-методические комплексы дисциплин, а также при необходимости может знакомиться с выполненными отчетами по научно-исследовательским темам, диссертациями.

Требования к организации практики обучающихся

По итогам практики магистрант готовит к публикации две статьи (или публикует) по результатам диссертационного исследования.

В случае, если на момент окончания практики, статья ещё не опубликована, магистрант в качестве отчетного документа представляет файл с текстом статьи, оформленным по требованиям издания, и справку-подтверждение, что статья принята в печать.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

- **индивидуальный план-график практиканта**, утвержденный руководителем практики (приложение 1);
- **индивидуальное задание**, утвержденное руководителем практики (приложение 2);
- **отчет по практике**, подписанный магистрантом (приложение 3) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- **пакет документов** по исследовательской и аналитической деятельности, содержащий:
- статьи (титульный лист сборника конференции/журнала, лист с выходными данными, содержание, текст статьи);
- справка о принятии статьи к публикации (если статья ещё не опубликована, файл с текстом статьи, оформленным по требованиям издания).

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с **титульным листом** (приложение 4) в установленные сроки.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Установочная конференция	**3**	**5**
	Составление плана-графика практики	**3**	**5**
Итого		**6**	**10**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 – Становление техники организации научного исследования			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подбор собственных исследовательских методов и методик	**10**	**16**
	Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в рамках заявленной темы	**10**	**16**
	Подготовка статьи к публикации	**10**	**16**
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексия-обсуждение		
Итого		**30**	**48**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – Моделирование магистерской диссертации			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Определение узловых пунктов магистерской диссертации как продукта исследовательской деятельности	**10**	**16**
	Подготовка отчёта по практике	**10**	**16**
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексия-взаимооценка		
Итого		**20**	**32**

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Анализ, рефлексия	Итоговая конференция	**4**	**10**
Итого		**4**	**10**

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	60	**100**

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

*Общее количество набранных баллов**	*Академическая оценка*
60 -72	**3 (удовлетворительно)**
73-86	**4 (хорошо)**
87 – 100	**5 (отлично)**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педагогики
Протокол № 10
от «23» апреля 2025 г.

В.А. Адольф

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
Института физической культуры, спорта и
здоровья им. И.С. Ярыгина
Протокол № 8
От 14.05.2025 г.

Н.Н. Казакевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Производственная практика: научно-исследовательская работа
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования
(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Адольф В.А., доктор педагогических наук, профессор
Ильина Н.Ф,, доктор педагогических наук, профессор
Строгова Н.Е., кандидат педагогических наук, доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств практики
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением, утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018, и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе прохождения практики «**Производственная практика. Научно-исследовательская работа**» с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение практических заданий, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по практике «**Производственная практика. Научно-исследовательская работа**» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов, и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Эксперт:

Сидькина С.В. КГКУ «Сосновоборский Детский дом», директор
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность)

(подпись, печать)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС производственная практика: научно-исследовательская работа является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень подготовки – магистратура.
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень подготовки – магистратура.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках научно-исследовательской практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики: ознакомительной практики:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных результатов исследований.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает отчет по производственной практике: научно-исследовательской работе

3.2. Оценочное средство

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой.

Формируемые компетенции	**Продвинутый уровень сформированности компетенций**	**Базовый уровень сформированности компетенций**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска эффективных вариантов решения межпредметных и профессиональных задач; Умеет анализировать и критически оценивать проблемную ситуацию как систему; осуществлять поиск вариантов решения педагогических задач. Владеет навыками сбора, обработки информации, критического анализа образовательных ситуаций на основе системного подхода.	Знает основные методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные способы поиска эффективных вариантов решения межпредметных и профессиональных задач; Испытывает некоторые затруднения при анализе и критической оценки проблемной ситуации как системы. Владеет основными навыками сбора, обработки информации, критического анализа образовательных ситуаций на основе системного подхода.	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций, основных способы поиска эффективных вариантов решения межпредметных и профессиональных задач; Испытывает значительные затруднения при анализе и критической оценки проблемной ситуации как системы. Фрагментарные умения сбора, обработки информации, критического анализа образовательных ситуаций на основе системного подхода.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных результатов исследования	Знает современную методологию решения профессиональных задач. Умеет определять стратегию решения межпредметных и профессиональных задач. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе выбранного алгоритма решения педагогических задач.	Знает основы современной методологии решения профессиональных задач. Испытывает некоторые затруднения в определении возможных стратегий в решении межпредметных и профессиональных задач.	Знает фрагментарно основные направления решения профессиональных задач. Испытывает значительные затруднения в определении возможных стратегий в решении межпредметных и профессиональных задач.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают: 2 – индивидуальный план-график производственной практики; 3 – индивидуальное задание (статья).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – индивидуальный план

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Учет целей и задач педагогической практики	2
Содержательное наполнение	3
Наличие видов отчетности и сроков выполнения	3
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – индивидуальное задание (статья)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие текста требованиям публикации	6
Выбранная в качестве исследования проблема и способы её решения раскрыты с позиций различных подходов и теорий, иных дисциплин, профессий, различных теорий и дискурсов, с применением источников разного рода	6
Анализ полученных результатов	6
Максимальный балл	18

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр ___, 20____ /20____ учебного года
Форма обучения заочная
Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования
Группа__ Курс __ Общее количество часов/зачетных единиц 6
Дисциплина/модуль/практика Производственная практика: научно-исследовательская работа
Фамилия, имя, отчество преподавателя_____

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Итоговый раздел	Доп. раздел	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Преподаватель _____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Лист внесения изменений
Дополнения и изменения в рабочей программе практики
на 2025/2026 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:
1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств практики.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева карта литературного обеспечения, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена карта материально-технической базы практики, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры) педагогики
«23» апреля 2025 г., протокол № 10

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой педагогики В.А. Адольф

Одобрено НМСС(Н)
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
«14» мая 2025 г., протокол № 8

Председатель Н.Н. Казакевич

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
(включая электронные ресурсы)
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наименование	**Место хранения/ электронный адрес**	**Кол-во экземпляров/точек доступа**
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	Научная библиотека	60
Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. И. Шилов, Т. И. Петрова, И. П. Цвелюх, С. В. Шандыбо, Т. А. Шкерина; под ред. проф. А.И. Шилова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 348 с. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/29158. – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева».	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2012. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812 (дата обращения: 09.10.2019). – Библиогр.: с. 42-43. – ISBN 978-5-7882-1272-2. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856 (дата обращения: 09.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9337-7. – DOI 10.23681/482856. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие/ А. В. Багачук, М. Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.	Научная библиотека	126
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 5-7695-1820-0	Научная библиотека	19
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8 : 183.70 р.	Научная библиотека	16
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие/М.Ф. Шкляр.- 6 -е изд.- М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2017.- 208 с.- (Учебные издания для бакалавров); то же [Электронный ресурс].- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2.- То же [Электронный ресурс].- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553&sr=1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Методология [Текст] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М. : СИНТЕГ, 2007. - 668 с. - **ISBN** 978-5-89638-100-6 : 131 р.	Научная библиотека	11
Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3.- То же [Электронный ресурс].- URL:http://biblioclub.ru/index.phppage=book_red&id=436330&sr=1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3.-То же [Электронный ресурс].- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		

East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.	http://elibrary.ru	Свободный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки / Шулипина С.В.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-136 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-137 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-149 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-150 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-151 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-152 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-153 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-156 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-237 Учебно-исследовательская лаборатория «Потенциал непрерывного профессионального образования»

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования
Курс __ форма обучения заочная

Сроки практики: с «___»_____202__г. по «___»_____202__г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)	Форма отчётности	Отметка о выполнении

Дата

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на **производственную практику: научно-исследовательскую работу**

для _____,
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося __ курса

Место прохождения практики: учебно-исследовательская лаборатория «Потенциал непрерывного профессионального образования» кафедры педагогики, КГПУ им. В.П. Астафьева

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

Цель прохождения практики: подготовка магистранта к организации самостоятельной научно-исследовательской работы (формирование компетенций исследовательской, прогностической и аналитической деятельности по актуальным педагогическим, психологическим и социальным проблемам).

Задачи прохождения практики: 1. Подбор собственных исследовательских методов и методик. 2. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в рамках заявленной темы, подготовка и публикация статьи. 3. Определение узловых пунктов магистерской диссертации как продукта исследовательской деятельности.

Индивидуальное задание в период прохождения практики: публикация статьи по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

_____
_____
_____
_____

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции): УК-1, ОПК-8

УТВЕРЖДАЮ

_____
Курсовой (групповой) руководитель практики
«___»_____ 202_ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 202_ г.
(подпись обучающегося)

Приложение 3

Отчет

магистранта _____

по производственной практике: научно-исследовательской работе

1. Содержание задания на учебную практику

_____

_____

_____

2. Научные методы и методики, виды деятельности, освоенные в процессе выполнения заданий:

_____

_____

3. Краткое изложение достигнутых результатов и самооценка проделанной работы (успехи, трудности, соответствие ожиданиям):

_____

_____

_____

_____

4. Предложения по организации и проведению практики

_____

_____

_____

_____

Подпись магистранта _____

Подпись руководителя практики _____

Подпись руководителя программы магистратуры _____

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

ОТЧЕТ

по производственной практике: научно-исследовательской работе

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования»

за период с «___»_____202__г. по «___» _____202__г.

Место прохождения практики: учебно-исследовательская лаборатория «Потенциал непрерывного профессионального образования» кафедры педагогики, КГПУ им. В.П. Астафьева

Магистрант _____ _____ «___»_____202_ г.
(подпись) ФИО

Руководитель программы магистратуры:
д.п.н., профессор кафедры педагогики,
директор ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина _____ Адольф В.А.
(подпись)

Руководитель педагогической практики
_____ _____ _____
(должность) (подпись) ФИО

Красноярск, 202__