

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология семьи и семейное консультирование

(очная форма обучения)

магистранта Омелянчук Полины Александровны на тему:

«Особенности эмоционального благополучия семей с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Выпускная квалификационная работа П.А. Омелянчук посвящена актуальной проблеме эмоционального благополучия семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Эмоциональное благополучие данной категории семей зависит от ряда специфических характеристик. В связи с этим, крайне актуальной является задача установления специфических характеристик семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, которые могут воздействовать на эмоциональное состояние таких детей, в том числе отличаться от особенностей семей, имеющих нормативно развивающихся детей. Наряду с этим, эмоциональное благополучие семей с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья выходит актуальной проблемой теоретических изучений детской психологии и практической сферы дошкольного образования. В работе автором решены основные задачи исследования, включающие использование теоретических и эмпирических методов, раскрыта новизна и практическая значимость.

Магистерская диссертация П.А. Омелянчук логически структурирована, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложений.

Во введении автор убедительно обосновывает актуальность своей работы, четко определяет проблему, цель, задачи, гипотезу, методологические основы и методы исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимости.

В первой главе работы представлен анализ психолого-педагогической литературы: дано представление об эмоциональном благополучии семей как о психолого-педагогическом феномене; теоретически охарактеризованы особенности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; изучены возможности психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. Первую главу завершают выводы, обобщающие теоретический материал.

Во второй главе работы с целью изучения эмоционального благополучия семей с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и выявления особенностей эмоционального благополучия данных семей был подобран комплекс диагностических методик. Полученные результаты проанализированы, к ним прилагаются рисунки и таблицы. В данной главе П. А. Омелянчук разработала технологию психологической работы с родителями по обеспечению эмоционального благополучия семей с детьми с ОВЗ.

В работе П.А. Омелянчук показывает самостоятельность, способность использовать новые знания на практике, анализировать и критически оценивать результаты исследования, которые заключаются в том, что психологическая работа с родителями по обеспечению эмоционального благополучия семей с детьми

старшего дошкольного возраста с ОВЗ способствует формированию эмоционального благополучия семьи, развитию положительного эмоционального состояния ребенка.

Сильные стороны работы автора наблюдаются в следующих пунктах:

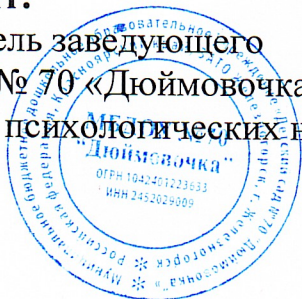
1. Самостоятельное и завершённое исследование.
2. Выполнение всех целей и задач исследования.
3. Своевременное подкрепление рассуждений различными графическими материалами.
4. Использование в работе статистических методов математической обработки результатов (корреляционного анализа). При анализе статистических результатов показано понимание автором сущности взаимосвязей между характеристиками эмоционального благополучия семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
5. Разработка рекомендаций по проблеме исследования.

В качестве слабых сторон работы для П.А. Омелянчук отмечаю игнорирование важных особенностей, влияющих на эмоциональное благополучие семьи в целом. Например, сферы профессиональной деятельности родителей, которая может значимым образом воздействовать на их эмоциональное состояние.

Магистерская диссертация П.А. Омелянчук полностью соответствует заявленной теме и требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает отличной оценки, автор достоин присвоения квалификации «магистр психолого-педагогического образования».

Рецензент:

заместитель заведующего
МБДОУ № 70 «Дюймовочка»,
кандидат психологических наук



Лугарева Л.В.