

## ОТЗЫВ

научного руководителя

Шестерниной Евгении Геннадьевны

на выпускную квалификационную работу

Тороп Екатерины Ивановны

на тему «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в 6 классе при изучении темы «Текст»»

КГПУ им. В.П. Астафьева

филологический факультет

кафедра современного русского языка и методики

направление: 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы Русский язык

| №   | Параметры оценивания                                                 | высокая | средняя | слабая | отсутствует |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|-------------|
| 1.  | Четкость, логичность структуры работы и изложения материала          |         | +       |        |             |
| 2.  | Знакомство с основными источниками по теме                           | +       |         |        |             |
| 3.  | Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям         | +       |         |        |             |
| 4.  | Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования | +       |         |        |             |
| 5.  | Достоверность результатов исследования                               | +       |         |        |             |
| 6.  | Филологическая эрудированность и научный стиль изложения             |         | +       |        |             |
| 7.  | Количество и качество анализа художественного материала              | +       |         |        |             |
| 8.  | Глубина раскрытия темы                                               | +       |         |        |             |
| 9.  | Личный вклад в раскрытие темы                                        |         | +       |        |             |
| 10. | Ответственность в отношении к работе                                 | +       |         |        |             |

### Комментарии научного руководителя

Выпускная квалификационная работа Тороп Екатерины посвящена актуальной методической проблеме, связанной с формированием читательской грамотности на уроках русского языка в 6 классе. Работая над обзорной теоретической главой, студентка продемонстрировала умения отбора информации, обобщения и систематизации материалов. Вторая глава представляет завершённый методический анализ и систему упражнений, направленных на фор-

формирование читательской грамотности.

В процессе работы Екатерина Ивановна продемонстрировала помимо ответственности сформированность важных для студента-филолога компетенций, связанных с аналитическими умениями, практическим использованием теоретического материала, методическими навыками.

Цель и задачи, поставленные в работе, достигнуты; результаты имеют практическое значение. Выпускная квалификационная работа Тороп Екатерины отвечает предъявленным требованиям и является завершённым исследованием. Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавров и заслуживает высокой оценки.

Рекомендация научного руководителя

*Рекомендую допустить ВКР к защите.*

Старший преподаватель  
кафедры современного  
русского языка и методики  
КГПУ им. В.П. Астафьева



*Шестернина Евгения Геннадьевна*