

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Галкиной Кристины Юрьевны

на тему «Дидактический потенциал игры как метода обучения чтению на уроке английского языка на этапе начального общего образования»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы – Иностранный язык
(английский язык)

Современный урок иностранного языка нацелен на формирование целого ряда компетенций, достижения образовательных результатов, определенных нормативными документами, регулирующими работу учителя в школе. Важную роль среди них занимает иноязычная языковая компетенция, подразумевающая определенные требования к уровню владения изучаемым языком в процессе работы над различными видами речевой деятельности, в частности чтением, являющимся объектом рецензируемого исследования.

Выпускная квалификационная работа Галкиной К.Ю. имеет традиционную структуру и состоит из Введения, двух глав, Заключения, Списка использованных источников и четырех Приложений. Текстовая часть работы содержит 49 страниц, список источников насчитывает 38 позиций. Первая, теоретическая глава, характеризуется логичностью, продуманностью и содержит обзор ключевых понятий исследования, таких как чтение как вид речевой деятельности, психологические и методические особенности обучения иноязычному чтению в начальной школе, игра как метод обучения иностранному языку.

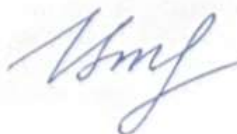
Теоретические положения, изложенные в первой главе, получают свое приложение во второй практической части работы. Данная часть исследования предваряется подробным анализом УМК «Английский в фокусе» под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс ("Spotlight-2") в контексте предлагаемой авторами УМК системы упражнений по обучению чтению, что представляется обоснованным, т.к. авторская разработка строится на основе предложенного в УМК тематического плана.

Несомненным достоинством работы, усиливающим ее практическую значимость, являются приложения, в которых представлены все необходимые дидактические материалы, готовые к использованию на уроках, а также технологическая карта урока открытия новых знаний на тему «National food», где автор демонстрирует место игры в нем.

В процессе работы Галкина К.Ю. проявила себя как самостоятельный исследователь, компетентный и творческий педагог-профессионал. В результате исследование носит целостный, заверченный характер.

Выпускная квалификационная работа Галкиной К.Ю. на тему «Дидактический потенциал игры как метода обучения чтению на уроке английского языка на этапе начального общего образования» носит заверченный характер, отвечает требованиям к работам подобного рода, может быть допущена к защите и оценена высоко, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени бакалавра.

Руководитель
канд. филол. наук, доцент
кафедры английской филологии


И.А. Битнер