

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Бордачевой Алины Вадимовны

на тему **«Игра как метод формирования продуктивных грамматических навыков на уроке английского языка в 4 классе»**

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы – Иностранный язык
(английский язык)

Согласно нормативным документам, определяющим основные целевые установки и результаты современного иноязычного образования, процесс обучения на всех этапах должен носить выраженный деятельностный характер. В этой связи, использование игры на уроке английского языка является эффективным и результативным, поскольку позволяет мотивировать обучающихся, создавать благоприятную и позитивную эмоциональную атмосферу на уроке, обеспечивает возможность проявления творческих способностей в процессе формирования языковых компетенций, что является актуальным в том числе и при формировании продуктивных грамматических навыков в 4 классе, и в немалой степени обусловлено психолого-возрастными особенностями и интересами данной группы обучающихся.

Выпускная квалификационная работа имеет традиционную структуру и состоит из Введения, двух глав, Заключения, трех Приложений и списка используемых источников, насчитывающий 43 наименований. Первая, теоретическая глава, характеризуется четкостью и ясностью формулировок, логичностью, продуманностью и содержит обзор ключевых понятий исследования.

Для реализации практических задач исследования автор выбирает соответствующие природе объекта методы анализа, в результате выводы автора звучат достаточно убедительно, и представляются релевантными сформулированной во введении цели. Во второй главе представлены разнообразные варианты работы над грамматическим навыком с применением игровых методов. Авторская методическая разработка (к Модулям 1-8) базируется на выбранном в качестве основы УМК «Английский язык» для 4 класса, авторы: Быкова Н.И. Дули Дж. Поспелова М.Д. Эванс Б. Издательство: Express Publishing: Просвещение.

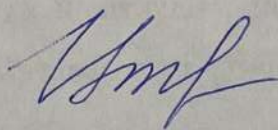
Данная часть работы содержит четкие, понятные формулировки установок для обучающихся, языковая часть упражнений представлена качественно. Достоинством второй главы исследования является авторская подборка дидактических раздаточных материалов для организации и применения игры, представленная в приложениях. Автором также разработана ТКУ одного урока с целью демонстрации места игры в системе упражнений в его рамках. Верификация выводов об эффективности авторской методической разработки проводится в ходе опытно-экспериментальной работы на базе МАОУ Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Красноярск, подтверждается статистическими методами.

В целом, выпускная квалификационная работа Бордачевой А.В. на тему «Игра как метод формирования продуктивных грамматических навыков на уроке английского языка в 4 классе» носит завершённый характер, отвечает требованиям к работам подобного рода, может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени бакалавра.

Руководитель

канд. филол. наук, доцент

кафедры английской филологии



И.А. Битнер