

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
Тарасовой Анастасии Сергеевны
на тему «Игровые технологии как средство развития умений диалогической речи на уроке английского языка в 6 классе»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Современный урок иностранного языка нацелен прежде всего на формирование целого ряда составляющих коммуникативной компетенции, определенных нормативными документами, регулирующими работу учителя в школе. Сформированная коммуникативная компетенция проявляется в четырех основных видах речевой деятельности, среди которых важное место занимает говорение вообще и его диалогическая разновидность в частности. В этой связи поиск эффективных методов и приемов работы по обучению диалогической иноязычной речи является актуальным.

Выпускная квалификационная работа Тарасовой А.С. имеет традиционную структуру и состоит из Введения, двух глав, Заключения, Списка использованных источников и четырех Приложений. Текстовая часть работы содержит 48 страниц, список источников насчитывает 33 позиции. Первая, теоретическая глава, характеризуется логичностью, продуманностью и содержит обзор ключевых понятий исследования, таких как образовательная технология, игра, диалогическая речь, возрастные особенности обучающихся.

Теоретические положения, изложенные в первой главе, получают свое преломление во второй практической части работы. Данная часть исследования предваряется подробным анализом УМК «Английский в фокусе» под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс ("Spotlight-6") в контексте предлагаемой авторами УМК системы упражнений по обучению диалогической речи, что представляется обоснованным, т.к. авторская разработка строится на основе предложенного в УМК тематического плана. В этой части ВКР приводятся результаты последовательно организованной опытно-экспериментальной работы, проведенной на базе МАОУ «Гимназия № 9» в городе Красноярске в 6 «А» классе. Динамика уровня умений диалогической речи после внедрения авторской разработки наглядно продемонстрирована графически.

Несомненным достоинством работы, усиливающим ее практическую значимость, являются приложения, в которых представлены все необходимые дидактические материалы, готовые к использованию на уроках, а также технологическая карта урока систематизации знаний и умений на тему «Here we are!», где автор демонстрирует место игры в нем.

В процессе работы Тарасова А.С. проявила себя как самостоятельный исследователь, компетентный и творческий педагог-профессионал. В результате исследование носит целостный, завершённый характер.

Выпускная квалификационная работа Тарасовой А.С. на тему «Игровые технологии как средство развития умений диалогической речи на уроке английского языка в 6 классе» отвечает требованиям к работам подобного рода, может быть допущена к защите и оценена высоко, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени бакалавра.

Руководитель
канд. филол. наук, доцент
кафедры английской филологии

 И.А. Битнер