

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
Брейнер Ксении Ивановны
на тему «**Дидактический потенциал использования нейросетей в процессе развития коммуникативной иноязычной компетенции при обучении чтению и письму в 9 классе**»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык и иностранный язык (английский язык)

Исследование Брейнер К.И. посвящено развитию коммуникативной компетенции в процессе обучения чтению и письму как разновидностям репродуктивной и продуктивной речевой деятельности, которые несут в себе значительный дидактический потенциал, и его необходимо использовать в рамках урока иностранного языка, ведь чтение и письмо входят в сферу коммуникативно-общественной деятельности человека. При этом актуальным является поиск новых эффективных путей и механизмов работы над умениями иноязычного чтения и письма, к которым в частности можно отнести разумное использование нейросетевых технологий. В этой связи и в контексте общей тенденции к интеграции цифровых технологий в образовательный процесс исследование Брейнер Ксении Ивановны представляется актуальным.

Рецензируемая выпускная квалификационная работа имеет традиционную структуру и состоит из Введения, двух глав, Заключения, Списка использованных источников и Приложений. Первая, теоретическая глава, характеризуется четкостью и ясностью формулировок, логичностью, продуманностью и содержит обзор ключевых понятий исследования. Список использованных источников, насчитывающий 34 позиции, свидетельствует о глубине проработки исследуемой проблемы.

Для реализации практических задач исследования автор выбирает соответствующие природе объекта методы анализа, в результате выводы автора звучат убедительно, и представляются релевантными сформулированной во введении цели.

Во второй главе представлен подробный анализ УМК «Английский в фокусе -9», разнообразные варианты работы (задания и упражнения) по обучению чтению и письму с использованием нейросетевых технологий, сопровождаемые описанием ожидаемых образовательных и метапредметных результатов. Авторская методическая разработка базируется на выбранном в качестве основы УМК «Spotlight» для 9 классов. Данная часть работы содержит четкие, корректные, понятные формулировки установок для обучающихся, сама содержательная, языковая часть упражнений представлена качественно. Приведенная в Приложении полная технологическая карта урока наглядно демонстрирует роль и место разработанных заданий в общей канве урока как законченной единицы организации процесса обучения.

Все вышеизложенное позволяет заключить, что выпускная квалификационная работа Брейнер Ксении Ивановны на тему «Дидактический потенциал использования нейросетей в процессе развития коммуникативной иноязычной компетенции при обучении чтению и письму в 9 классе» отвечает требованиям к работам подобного рода, заслуживает высокой оценки, а ее автор присвоения искомой степени бакалавра.

Руководитель
канд. филол. наук, доцент
кафедры английской филологии

 И.А. Битнер