

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 6.3 "ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА"

Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	О11 Психологии и педагогики детства		
Учебный план	44.02.01 Дошкольное образование_корректировка.plx 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)		
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	3,33		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	8,67		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	6 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20		20	
Практические	40		40	
Итого ауд.	60		60	
Контактная работа	60		60	
Сам. работа	3,33		3,33	
Часы на контроль	8,67		8,67	
Итого	72		72	

Программу составил(и):

кпн, доцент, Старосветская Наталья Алексеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743)

составлена на основании учебного плана:

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

О11 Психологии и педагогики детства

Протокол от 07.05.2025 г. № 5

Зав. кафедрой Груздева Ольга Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 14 мая 2025 г.

Председатель НМС УГН(С)

Тодышева Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у обучающихся компетенций в области проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		МДК.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дошкольная педагогика	
2.1.2	Модуль 2 "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"	
2.1.3	Модуль 4 "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации"	
2.1.4	Детская психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена	
2.2.2	Учебная практика М6.3	
2.2.3	Производственная практика М6.3	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 6.1.: Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста

:	
Знать:	
Уровень 1	- систему представлений о закономерностях и специфике развития детей раннего возраста; - правила и методы планирования и построения режима жизни детей первого, второго и третьего года жизни; - систему методов планирования и организации обучения детей первого, второго и третьего года жизни; - систему методов планирования и организации воспитания детей первого, второго и третьего года жизни.
Уровень 2	- систему представлений о закономерностях и специфике развития детей раннего возраста; - правила и алгоритмы планирования построения режима жизни детей первого, второго и третьего года жизни; - методы планирования и организации обучения детей первого, второго и третьего года жизни; - методы планирования и организации воспитания детей первого, второго и третьего года жизни.
Уровень 3	- основные закономерности развития детей раннего возраста; - основные правила и алгоритмы планирования и построения режима жизни детей первого, второго и третьего года жизни; - основные методы планирования и организации обучения детей первого, второго и третьего года жизни; - основные методы планирования и организации воспитания детей первого, второго и третьего года жизни.
Уметь:	
Уровень 1	- формулировать задачи воспитания и обучения детей раннего возраста; - проектировать и осуществлять комплексную диагностику нервно - психического развития детей раннего возраста; - планировать режимные процессы, игры-занятия, совместную деятельность воспитателя с детьми первого, второго и третьего года жизни.
Уровень 2	- формулировать основные задачи воспитания и обучения детей раннего возраста; - осуществлять диагностику отдельных сфер нервно-психического развития детей раннего возраста; - планировать режимные процессы, игры-занятия, совместную деятельность воспитателя с детьми первого, второго и третьего года жизни.
Уровень 3	- формулировать отдельные задачи воспитания и обучения детей раннего возраста; - осуществлять диагностику отдельных сфер нервно-психического развития детей раннего возраста по готовому алгоритму; - планировать элементарные режимные процессы, игры-занятия, совместную

		деятельность воспитателя с детьми первого, второго и третьего года жизни.
Владеть:		
Уровень 1	- навыками гибкого вариативного планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста; - навыками проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста, в том числе в период адаптации.	
Уровень 2	- навыками планирования основных режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста; - навыками проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста.	
Уровень 3	- навыками планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста по готовому алгоритму; - навыками проведения отдельных режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста по готовому алгоритму;.	
ПК 6.2.: Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие		
:		
Знать:		
Уровень 1	Принципы и технологии проектирования и создания предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие	
Уровень 2	Базовые принципы и технологии проектирования и создания предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие	
Уровень 3	Отдельные принципы и технологии проектирования и создания предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие	
Уметь:		
Уровень 1	составлять комплексный проект РППС в группе детей первого, второго и третьего года жизни;	
Уровень 2	составлять проект РППС в группе детей первого, второго и третьего года жизни с учетом конкретных образовательных задач;	
Уровень 3	составлять проект РППС в группе детей первого, второго и третьего года жизни;	
Владеть:		
Уровень 1	- навыками создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста;	
Уровень 2	- навыками создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста;	
Уровень 3	- навыками создания элементов развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------	------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)