

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
по теме: «ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ»
студента 6-го курса ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина, обучающегося по
специальности 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности»
Скурихиной Татьяны Степановны

Выпускная квалификационная работа Скурихиной Т.С. направлена на исследование проблемы национальной нетерпимости и агрессии среди обучающихся в школе. Толерантность является качеством личности безопасного типа наряду со знаниями в области ОБЖ, навыкам безопасного поведения при ЧС, поскольку позволяет предотвратить многие опасные явления социального характера еще в зародыше.

Татьяна Степановна сама является педагогом группы продленного дня в школе, и знает о проблеме национальной нетерпимости не понаслышке. В ее группе занимаются дети 5 национальностей и достаточно часто имеют место быть конфликты между учащимися начальной школы на национальной почве. В связи с чем, при планировании и проведении эксперимента по ВКР, Скурихина Т.С. проявила заинтересованность и желание получить реальный результат.

Татьяна Степановна подошла к работе ответственно, творчески, с большим желанием добиться результата. Во время выполнения работы студентка проявила трудолюбие, настойчивость, дисциплинированность. Все исследования были проведены своевременно и самостоятельно. Поставленные в ВКР цели и задачи были реализованы, что и подтверждают результаты исследования. В целом ВКР Скурихиной Т.С. является самостоятельным научным исследованием, имеющим большую практическую значимость.

Татьяна Степановна показала, что в полной мере обладает всеми необходимыми знаниями, способностями и компетенциями, как для научно-исследовательской, так и для педагогической деятельности.

Выпускная квалификационная работа Скурихиной Т.С. соответствует всем предъявляемым требованиям, выполнена в соответствии с заданием, в срок и рекомендуется к защите. При условии успешной защиты заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель, ст. преподаватель



/Трусей И.В./