Дополнительное образование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы:
Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка.

квалификация (степень):
Бакалавр

Красноярск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся по общей физической подготовке» составлена .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой кпн, доцент, Рябинин Сергей Петрович

Председатель НМСС(С) Казакевич Наталья Николаевна
14.05.2025 г. №8

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся по общей физической подготовке» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка), профессиональным стандартом «Педагог», утверждѐнного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2018 № 125).

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся по общей физической подготовке» относится к элективным дисциплинам профессионального цикла ООП (Б.1.В.ДВ.01.03). Она определяет общее профессиональное образование специалиста в данной области, его знания, конкретную профессиональную направленность деятельности, взгляды, убеждения.

Настоящая программа по дисциплине составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 № 329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12 1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

Данная дисциплина учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Центральное место в учебном плане подготовки бакалавра занимают профилирующие дисциплины, от качества освоения которых, существенно зависит становление профессионализма на этом этапе. Здесь большое значение имеет система объединения этих дисциплин с ориентацией на целостную профессиональную деятельность, как отдельная дисциплина должна выступать в качестве средства достижения этой цели.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов знаниями и навыками базовых средств физического воспитания, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается: - 1 курс-1-2 семестр 2 курс – 3-4 семестр,3 курс – 5-6 семестр.
Форма контроля – зачет – 2,4,5 семестры.

Трудоѐмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 328 часов (9 З.Е.), в том числе 328 контактных часов, форма контроля – зачет.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путѐм оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

Технологическая карта обучения дисциплине

«Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся по общефизической подготовке»

Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и дополнительное образование(спортивная подготовка) квалификация (степень): Бакалавр

по очной форме обучения

(общая трудоѐмкость 9 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы и методы контроля
	всего	лекций	семинаров	Практические	Контроль		
	328		**-**	**328**			
Раздел 1. Общая физическая подготовка	**72**			**72**			
Тема 1. Развитие гибкости				12			Конспектирование, устный опрос Выполнение комплексов упражнений
Тема 2. Развитие координации				12			Выполнение комплексов упражнений Конспектирование, устный опрос
Тема 3. Развитие быстроты				12			Выполнение комплексов упражнений Конспектирование, устный опрос
Тема 4. Развитие силы				12			Выполнение комплексов упражнений Конспектирование, устный опрос
Тема 5. Развитие выносливости				12			Выполнение комплексов упражнений Конспектирование, устный опрос

Тема 6. Сдача нормативов по ОФП.				12			Тестирование
Раздел 2. Методика проведения общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами.	**72**			**72**	**зачет**		
Тема 1. Разработка, запись и проведение комплекса ОРУ без предмета.				24			Конспектирование, устный опрос . Проведение комплексов упражнений
Тема 2. Разработка, запись и проведение комплекса ОРУ с предметами.				24			Проверка конспекта. Проведение комплексов упражнений.
Тема3.Методикапроведениястроевых упражнений.				24			
Раздел 3. Основы техники выполнения акробатическихэлементови методика проведения подготовительной части урока	**72**			**72**			
Тема 1. Методика проведения подготовительной части урока				24			Конспектирование, устный опрос Доклад с презентацией по заданной теме,
Тема 2. Методика обучения акробатическим элементам				24			Проверка конспекта.
Тема 3. Проведение подготовительной части урока: проведение ОРУ с предметами				24			Конспект по методике проведения комплексов упражнений Выполнение учебных комплексов упражнений
Раздел 4. Методика проведения подготовительной части урока различными способами	**72**			**72**	**зачет**		
Тема 1. Методика проведения ОРУ со скамейкой и на гимнастической стенке				18			Проверка конспекта. Проведение комплексов

							упражнений
Тема 2. Методика проведения ОРУ в парах, кругу, в колоннах и шеренгах				18			Конспект по методике развития гибкости. Проведение и выполнение упражнений.
Тема 3. Методика проведения ОРУ игровым способом				18			Конспект по методике развития координации. Проведение эстафет и подвижных игр.
Тема 4. Методика проведения ОРУ поточным и поточно- проходным способом				18			Конспект по методике развития быстроты. Проведение эстафет и подвижных игр.
Раздел 5. Методика проведения комплексов упражнений при различных заболеваниях	**40**			**40**	**зачет**		
Тема 1. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях опорно-двигательного аппарата				10			Конспектирование, устный опрос Доклад с презентацией по заданной теме. Проведение комплексов упражнений.
Тема 2. Методика проведения комплексов лечебной гимнастики при сердечно - сосудистых заболеваниях				10			Конспектирование, устный опрос Доклад с презентацией по заданной теме. Проведение комплексов упражнений.
Тема 3. Методика проведения комплексов лечебной гимнастики при ожирении				10			Конспектирование, устный опрос Доклад с презентацией по заданной теме. Проведение комплексов упражнений.
Тема 4. Развитие физических качеств				10			Конспект по методике развития физических качеств. Проведение и выполнение упражнений.

Зачет							

Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)

Самостоятельная работа проводится в соответствии с тематическим планом. Студенты получают задание самостоятельно изучить соответствующие темы учебной дисциплины и представить реферативный обзор литературы. Остальные студенты усваивают содержание данной темы без написания реферата. На аудиторных занятиях каждый из студентов выступает с кратким сообщением по заданной теме. Остальные студенты принимают активное участие в обсуждении темы. Контроль качества усвоения учебного материала по теме проводится в письменной форме с применением системы тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во внеаудиторное время, так и в ходе занятий по дисциплине и включает в себя следующие формы:

1) Освоение лекционного и теоретического материала по изучаемым проблемам.
2) Работа с текстами: монографиями, учебниками, хрестоматиями, научными статьями.
3) Подготовка докладов и сообщений по теме.

Система текущего контроля включает:

1) Контроль посещения на занятиях и полнота лекционного материала.
2) Контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.
3) Контроль знаний, усвоенных в данном курсе производится в форме контрольных работ, контрольных вопросов, выполнения техники легкоатлетических упражнений на практических занятиях.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Формы: тестирование, практические задания, мини-сочинения, дискуссионные вопросы, защита творческих работ, рефераты, круглый стол, контрольные работы.

Методы контроля: семинарские занятия по всему учебному материалу, коллоквиумы по темам «Педагогическая культура специалиста по ФКиС» и «Спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности», деловая игра «Личность учителя ФК - пример для подражания», практические работы по всем изучаемым темам, собеседования, итоговый зачет;

Технологии контроля: ситуативная, рейтинговая оценка, самооценка.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением конкретного продукта творческой деятельности студента. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала в аспекте компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

Контрольная работа представляет реферативной обзор современной учебной и учебно-методической литературы по выбранной теме. В работе должен быть осуществлен сравнительный теоретический анализ знаний по рассматриваемой теме, имеющийся в учебниках, учебных и учебно-методических пособиях с последующим обобщающим заключением по каждому разделу работы. Объем работы – не менее 15 страниц.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Студенту разрешается контрольную работу по дисциплине связать с курсовой работой.

Структура контрольной работы:

1) план;
2) теоретический обзор учебно-методической литературы;
3) заключение;
4) список литературы.

План отражает структурные основные элементы (разделы работы), которые в своей совокупности раскрывают содержание темы контрольной работы.

В теоретическом обзоре подробно раскрываются основные положения по каждому разделу работы, представленные в анализируемых литературных источниках, выделяются общие моменты, имеющиеся противоречия и то особенное, что имеется в том или ином литературном источнике. В работе должен быть осуществлен реферативный обзор не менее 10 литературных источников, при этом в тексте должны обязательно содержаться ссылки на эти источники. Текст, заимствованный из литературных источников, должен быть представлен в форме цитирования, заключен в кавычки с указанием номера (ов) страниц, на которых он содержится в соответствующем литературном источнике.

В заключении отражаются основные результаты теоретического анализа последовательно по каждому разделу.

Список литературы составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Требования к оформлению: Работа должна быть набрана в текстовом редакторе Microcoft Word, шрифт 14, поля сверху и снизу – 2,5 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см, интервал – полуторный.

Методические указания по написанию рефератов

Цель реферата - проверка знаний студентов по основным разделам курса.

Новые технологии обучения, основанные на применении компьютеров, мультимедиа, аудиовизуальных материалов и т.д., позволяют значительно активизировать процесс овладения информацией, вовлекать студентов в работу по ее обработке, способствуют более глубокому освоению изученного материала. И все же основным, наиболее эффективным методом обучения была и остается работа с книгой. К сожалению, опыт показывает, что студен- ты, как правило, не умеют ориентироваться в сложной и многообразной литературе по гуманитарным наукам, самостоятельно извлекать нужную информацию и правильно оформлять ее. Это ведет к противоречию с постоянно возрастающими требованиями к учебному процессу.

1. Работа с книгой

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должно выработаться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Слова, сказанные десять или сто лет еще могут иметь важное значение.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать, (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением).

Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию теста, при этом свои мысли не- обходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой - прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения - определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания т т.д.), выходные данные, аннотации. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержанию книги.

Отдельный этап изучения книги - ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей - план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую- либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывает ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы - сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация - краткое изложение содержания - дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Реферирование литературы

Для всестороннего знакомства с литературой по избранной теме существенное значение имеет подготовка реферата. Реферат, понимаемый как изложение в письменной форме содержание книги, статьи, научной работы, создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать явления действительности. Рефератом называют также доклады или письменные исследования на определенную тему, включающие критический обзор источников. В отличие от конспекта реферат требует несравненно большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной литературы.

Рекомендуемый объем реферата - 20-25 страниц машинописного текста.

Академическая структура исследования такова:

1. Введение.
2. Глава 1. § 1, § 2.
3. Глава 2. § 1, §2.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.
6. Оглавление.

Названия работ, глав и параграфов не должны совпадать, название работы не должно быть громоздким (по возможности - от 3 до 5 слов).

Тему реферата предпочтительнее выбирать знакомую по ранее прочитанной литературе и представляющую интерес.

Важный этап работы над рефератом - отбор литературы. Затем составляется конкретный план, который согласуется с преподавателем. Завершающий этап - написание реферата на основе изучения и предварительной систематизации всех источников, повторного изучения собранного материала.

Схема подготовки реферата такова: чтение исходного текста - его анализ – выбор информативных фрагментов, их обобщение - создание нового текста (реферата), на последнем этапе производится синтезирование выделенной информации и завершается оформление текста реферата. Изложение должно быть цельным и логичным. Рассмотрение каждого пункта плана целесообразно завершать обобщением.

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Тема 1.. Развитие гибкости

- Выполнение комплексов упражнений

Тема 2. Развитие координации

- Выполнение комплексов упражнений

Тема 3. Развитие быстроты

- Выполнение комплексов упражнений

Тема 4. Развитие силы

- Выполнение комплексов упражнений **Тема**

5. Развитие скоростно-силовых качеств

- Выполнение комплексов упражнений

Тема 6. Сдача нормативов по ОФП.

Юноши:

- Сгибание разгибание рук в упоре лежа с „хлопком”;
- Подтягивания в висе на перекладине;
- Поднимание ног в висе на гимнастической стенке;
- Сгибание разгибание рук в упоре на брусьях;
- Сгибание-разгибание туловища в тазобедренном суставе лежа на спине.

Девушки:

- Сгибание разгибание рук в упоре лежа;
- Сгибание-разгибание туловища в тазобедренном суставе лежа на спине;
- Подтягивания в висе стоя на нижней жерди;
- Шпагаты (3 шпагата);
- Мост из положения лежа на спине.

Раздел 2. Методика проведения общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами.

Тема 1. Разработка, запись и проведение комплекса ОРУ без предмета.

Тема 2. Разработка, запись и проведение комплекса ОРУ с предметом.

Тема 3. Методика проведения строевых упражнений.

Раздел 3. Основы техники выполнения акробатических элементов и методика проведения подготовительной части урока

Тема 1. Методика проведения подготовительной части урока

1. Задачи, решаемые в подготовительной части урока.
2. Содержание подготовительной части урока.
3. Способы проведения подготовительной части урока.

Тема 2. Методика обучения акробатическим элементам Юноши:

1. Кувырок вперед
2. Кувырок назад
3. Длинный кувырок вперѐд
4. Кувырок вперед согнувшись
5. Кувырок назад согнувшись
6. Кувырок назад в упор лежа
7. Кувырок вперед, подъем разгибом с головы
8. Кувырок вперед со стойки на руках

9. Кувырок назад через стойку на руках
10. Переворот боком
11. Рондат
12. Хореографических прыжок «Перекидной»
13. Равновесие по выбору (2 вида)

Девушки:

1. Кувырок вперед
2. Кувырок назад
3. Длинный кувырок вперѐд
4. Кувырок вперед согнувшись ноги врозь
5. Кувырок назад согнувшись
6. Кувырок назад в упор лежа
7. Кувырок назад прогнувшись
8. Стойка на голове
9. Кувырок вперед со стойки на руках
10. Переворот боком
11. Рондат
12. Серия хореографических прыжков (3 прыжка)
13. Равновесие по выбору

Тема 3. Проведение подготовительной части урока: проведение ОРУ с предметами

- Проведение ОРУ со скакалкой;
- Проведение ОРУ с гимнастической палкой;
- Проведение ОРУ с мячом;
- Проведение ОРУ с обручем;
- Проведение ОРУ с набивным мячом;

Раздел 4. Методика проведения подготовительной части урока различными способами

Тема 1. Методика проведения ОРУ со скамейкой и на гимнастической стенке

-Конспект комплекса упражнений

Тема 2. Методика проведения ОРУ в парах, кругу, в колоннах и шеренгах

- Конспект комплекса упражнений

Тема 3. Методика проведения ОРУ игровым способом

- Конспект комплекса упражнений
- Проведение эстафет и подвижных игр.

Тема 4. Методика проведения ОРУ поточным и поточно- проходным способом

- Конспект комплекса упражнений

Раздел 5. Методика проведения комплексов упражнений при различных заболеваниях

Тема 1. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях опорно-двигательного аппарата

Тема 2. Методика проведения комплексов лечебной гимнастики при сердечно - сосудистых заболеваниях

Тема 3. Методика проведения комплексов лечебной гимнастики при ожирении

Тема 4. Развитие физических качеств

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОВЗИ ИНВАЛИДОВ	Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) Бакалавр	**9,1**
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	**0**	**5**
Итого		**0**	**5**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 **Общая физическая подготовка**			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение комплексов упражнений	8	13
	Выполнение нормативов ОФП	3	5
	Доклад с презентацией	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя	2	3
Итого		**16**	**26**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 **Методика проведения общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами.**			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Запись комплексов упражнений	3	5
	Индивидуальное задание	3	5

	Проведение комплексов ОРУ	8	14
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя – тестирование, устный опрос	2	4
Итого		**16**	**28**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 **Основы техники выполнения акробатических элементов и методика проведения подготовительной части урока**			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Запись комплексов упражнений	3	5
	Проведение **подготовительной части урока**	5	8
	Выполнение акробатических элементов	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя - устный опрос, тестирование	2	3
Итого		**16**	**26**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4 **Методика проведения подготовительной части урока различными способами**			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Запись комплексов подготовительной части урока	2	4
	Проведение подготовительной части урока	5	7
	Запись комплексов по развитию физических качеств	2	4
	Проведение комплексов по развитию физических качеств	5	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя - устный опрос, тестирование	2	4
Итого		**16**	**26**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 5 **Методика проведения комплексов упражнений при различных заболеваниях**			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспекты комплексов упражнений при различных заболеваниях	2	4
	Проведение комплексов упражнений при различных заболеваниях	5	7

	Запись комплексов по развитию физических качеств	2	4
	Проведение комплексов по развитию физических качеств	5	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя -устный опрос, тестирование	2	4
Итого		**16**	**26**

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы* Количество баллов 25 %		
		min	max
Зачет		**10**	**15**
Итого		**10**	**15**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №5 Тема №1	Индивидуальное задание	4	7
БР №5Тема №2	Индивидуальное задание	4	7
БР №5 Тема №3	Индивидуальное задание	4	6
Итого		**12**	**20**
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	**100**

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

*Общее количество набранных баллов**	*Академическая оценка*
60–75	**3 (удовлетворительно)**
76– 86	**4 (хорошо)**
87 – 100	**5 (отлично)**

*****При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 балло

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и дополнительное образование(спортивная подготовка) **по очной форме обучения**

Наименование	**Наличие место/ (кол-во экз.)**	**Количество экземпляров / точка доступа**
Основная литература		
Петров, Павел Карпович. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст] :учеб. Для студ. высш. учеб. заведений / Петров П. К. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 448 с.	АНЛ(3), ЧЗ(2), АУЛ(2)	7
Гимнастика [Текст] :учебник для студентов высших учебных заведений / М. Л. Журавин [и др.] ; ред.: М. Л. Журавин, Н. К. Меньшиков. - 4-е изд., испр. . - М. :Академия, 2006. - 445 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).	ЧЗ(3), АНЛ(1),АУЛ(20), ИМЦ ФФКиС(2)	26
Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Ветрова Ирина Владимировна. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Ветрова. - Электрон.дан. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 494 с. - . - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/30163.	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки [Текст] : учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. М. Туревский, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов и др.;Подред. И. М. Туревского. - М. : Академия, 2003. - 319 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(10)	13
Интернет-ресурсы:		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	свободный
Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева	http://edu.kspu.ru/	свободный

Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ).	http://минобрнауки.рф/	свободный
Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	http://www.edu.ru	свободный
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	свободный
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учебное пособие / М. Ю. Федорова. - М. : Академия, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование	ЧЗ(1), АУЛ(11), АНЛ(3)	15
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик: кафедра теории и методики спортивных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «4» мая 2022 г.
заведующая кафедрой
МПСДиНВС

Янова М.Г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)
Протокол № 9 от «19» мая 2022г.
Председатель НМС

Кондратюк Т.А.

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка **по очной форме обучения**

квалификация (степень):
Бакалавр

Красноярск 2022

Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по дисциплине «**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины

ФОС по дисциплине решает задачи:

1. изучение влияния видов гимнастики на формирование личности занимающихся;

2. изучение практики применения гимнастики как части общей системы физического воспитания;

3. обобщение системы знаний, умений и навыков, связанных с методикой преподавания гимнастики и умение самостоятельно оперировать полученными знаниями, умениями и навыками в профессиональной деятельности.

4. отбор и обоснование использования средств и методов из других видов спорта в практике гимнастики.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

1. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями)» Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная направленность)
2. образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями)»
3. Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.

Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

(ОК- 6) способностью к самоорганизации и самообразованию

(ОК- 8) Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	**Этап формирования компетенции**	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции**	**Тип контроля**	**Оценочное средство/ КИМы**
ОК-6	Ориентировочный	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Текущий контроль успеваемости	реферат
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Конспекты по методике проведения комплексов упражнений
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Промежуточная аттестация	Сдача практических тестов
ОК-8	Ориентировочный	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Текущий контроль успеваемости	реферат
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Конспекты по методике проведения комплексов упражнений
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Промежуточная аттестация	Сдача практических тестов

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Фонд оценочных средств включает: тест, вопросы к зачету Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций Оценочное средство: тест

Критерии оценивания по оценочному средству тест

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	Способен выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленности Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств; Владеет знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Владеет способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития	Умеет проводить сравнительный анализ научно-методической литературы в соответствии с учебной задачей; способен систематизировать прочитанную литературу в виде реферата, доклада.	Способен организовать научное исследование в соответствии с самостоятельно выделенной методической проблемой; способен представить результаты работы в виде курсовой (дипломной) работы

Оценочные средства: вопросы, реферат и практические тесты

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: сообщение на занятии (реферат), оформление конспекта по методике проведения комплексов упражнений, выполнение и проведение комплексов упражнений.

Реферат, научный обзор, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях 1 балл
- Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме 1 балл
- Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме 1 балл *Адекватность структуры и содержания текста реферата:*
- - План и структура в соответствие с задачей реферирования 1 балл
- - Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых в реферате источниках 1 балл
- - Промежуточные и итоговые выводы и заключения по теме 1 балл *Профессиональное изложения текста:*
- - Владение современной профессиональной письменной лексикой 1 балл
- - Грамотное письменное формулирование своих и чужие идеи по теме 1 балл
- - Корректное цитирование источников в тексте и в сносках 1 балл
- - Составление библиографических списков источников по теме в соответствие с ГОСТ 1 балл.

Критерии оценки	**Количество баллов**
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

Оформление конспекта по методике проведения комплексов упражнений (10 баллов)

- *Поиск и анализ информации:*
- Потбор актуальных источников по теме в печатных и Интернет изданиях- 1 балл
- Изложение основных задач, методов и способов проведения упражнений - 2 балл *Адекватность структуры и содержания текста конспекта:*

- План и структура в соответствие с формой конспекта- 2 балла

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой -1 балл
- Грамотное письменное формулирование своих и чужих идей по теме -1 балл
- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках- 1 балл
-Владение гимнастической терминологией -2балла

Методика проведения и выполнение комплексов упражнений.

- Владение современной терминологией
- Владение методикой проведения
- Правильность выполнения комплексов в целом
- Точность исполнения техники каждого упражнения

Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Основная литература

1. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. Для высш. Учеб. Заведений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2003. – 448с.
2. Гимнастика: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений; Под ред. М.Л. Журавина, М.К.Меньшикова. – М.: Изд. центр «академия», 2001

3. Попов Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике. М.: Терра-Спорт, 2003. 72 с.
4. Бортновская Т. Ф. Атлетическая гимнастика для студентов: Метод. пособие по курсу «Физическое воспитание» для студентов всех спец. М. : Изд-во МЭИ, 2003 (ЦНИИ Электроника)
5. Менхин Ю.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101, 032102, 032103 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Ю.В. Менхин, А.В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2009. - 429 с.
6. Мякинченко Е.Б. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учеб. пособие для студентов вузов и ссузов физ. культуры / Е.Б. Мякинченко, М.П. Шестакова. - М.:10Дивизион, 2006. - 303 с

Дополнительная литература

1. И.В. Ветрова. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре. Учебное пособие. Красноярск, 2014
2. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки. – М.: Академия, 2003.
3. Н.В. Борисова. Роль гимнастических упражнений в формировании правильной осанки на уроках ФК. – Красноярск, 2001.
4. Бергер Г.И. Конспекты уроков для учителя физкультуры 5-9 кл. (Спорт.игры, лыжная подготовка, подвижные игры). – М.: Владос, 2002.
5. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки. – М.: Академия, 2003.
6. Н.В. Борисова. Роль гимнастических упражнений в формировании правильной осанки на уроках ФК. – Красноярск, 2001.
7. Программа: Содержание и методы работы со спортивно-оздоровительными группами и группами начальной гимнастической подготовки. – Красноярск: РИО КГПУ, 2000.
8. Профессиональная образовательная программа подготовки студентов дневного отделения ФФК. Выпуск 12. – Красноярск: РИО КГПУ, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет: Internet Explorer; Opera
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. электронная библиотека eLIBRARY

Информационные справочные системы

1. http://library.ru
2. http://lib.sportedu.ru
3. http://www.nlr.ru – Российская государственная библиотека
4. http:// www.rubicon.com/ - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
5. http:// orel.rsl/ru - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
6. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
7. www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru
8. http://www.lib.sportedu.ru/Press/TPFK/
9. http://www.iglib.ru
10. http://lesgaft.spb.ru

Оценочные средства для промежуточной аттестации

ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Выполнение комплексов упражнений для развития физических качеств.
2. Разработка, запись и проведение комплекса ОРУ без предмета.
3. Разработка, запись и проведение комплекса ОРУ с предметом.
4. Сдача нормативов по ОФП.
5. Выполнение акробатических элементов.
6. Проведение подготовительной части урока: проведение ОРУ различными способами.
7. Конспект по методике развития физических качеств.
8. Проведение корригирующей гимнастики при нарушениях опорно-двигательного аппарата.
9. Проведение комплексов лечебной гимнастики при сердечно - сосудистых заболеваниях.
10. Проведения комплексов лечебной гимнастики при ожирении.

Анализ результатов обучения и перечень

корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;

- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учѐтом пожеланий заказчиков;

- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трѐхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;

- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективная дисциплина по физической культуре »
Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**
Профиль/Название программы:
«Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)»
по очной форме обучения

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Количество экземпляров / точка доступа
Основная литература		
Петров, ПавелКарпович. Методикапреподаваниягимнастики в школе [Текст] :учеб. длястуд. высш. учеб. заведений / Петров П. К. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 448 с.	АНЛ(3), ЧЗ(2), АУЛ(2)	7
Гимнастика [Текст] :учебникдлястудентоввысшихучебныхзаведений / М. Л. Журавин [и др.] ; ред.: М. Л. Журавин, Н. К. Меньшиков. - 4-е изд., испр..- М. :Академия, 2006. - 445 с. : ил. - (Высшеепрофессиональноеобразование).	ЧЗ(3), АНЛ(1),АУЛ(20), ИМЦ ФФКиС(2)	26
Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Ветрова, Ирина Владимировна. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Ветрова. - Электрон.дан. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 494 с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/30163.	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Самостоятельнаяработастудентовфакультетовфизическойкультурыподисциплинампредметнойподготовки [Текст] : учеб. пособиедлястуд. высш. пед. учеб. заведений / И. М. Туревский, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов и др.;Подред. И. М. Туревского. - М. : Академия, 2003. - 319 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(10)	13
Интернет-ресурсы:		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	свободный
Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева	http://edu.kspu.ru/	свободный

Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ).	http://минобрнауки.рф/	свободный
Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	http://www.edu.ru	свободный
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	свободный
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учебное пособие / М. Ю. Федорова. - М.: Академия, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование	ЧЗ(1), АУЛ(11), АНЛ(3)	15
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный

Согласовано:

_____/_____/_____

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)
(дата)

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективная дисциплина по физической культуре » Для обучающихся образовательной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями)», бакалавр, 44.03.05, профиль

«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитории	**Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)**	**Программное обеспечение**
Лекционные аудитории		
№ 1-49, гл.корп. № 1-50, гл.корп.	• Проектор-1шт, маркерная доска-1шт, компьютер-7 шт, интерактивная доска-1шт,стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт • Проектор-1шт, компьютер-1шт, принтер-1шт	
Аудитории для практических (семинарских)/лабораторных занятий		
Спортивный зал	Брусья-2шт, гимнастический ковер-1шт,конь гимнастический-1шт,козел гимнастический-1шт, перекладины, кольца, маты, шведские стенки	