

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## Основы финансовой грамотности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Г6 Философии, экономики и права</b>		
Учебный план	44.02.01 Дошкольное образование_ корректив.plx 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)		
Квалификация	<b>Воспитатель детей дошкольного возраста</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	38		
самостоятельная работа	30,15		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	3,85		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	30,15	30,15	30,15	30,15
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна; к.э.н., доцент, Акулич Виктория Гиниятовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы финансовой грамотности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743)

составлена на основании учебного плана:

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Г6 Философии, экономики и права**

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 14 мая 2025 г.

Председатель НМС УГН(С)

Тодышева Т.Ю.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		СГ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.1.2	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте
Уровень 2	на базовом уровне знает основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте
Уровень 3	на пороговом уровне знает основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте
Уровень 2	на базовом уровне определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте
Уровень 3	на продвинутом уровне определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне владеть навыками определения задач в профессиональном и/или социальном контексте
Уровень 2	на базовом уровне владеть навыками определения задач в профессиональном и/или социальном контексте
Уровень 3	на продвинутом уровне владеть навыками определения задач в профессиональном и/или социальном контексте

#### ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
Уровень 2	на базовом уровне возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
Уровень 3	на продвинутом уровне возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне уметь использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
Уровень 2	на базовом уровне уметь использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

Уровень 3	на продвинутом уровне уметь использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне навыками использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
Уровень 2	на базовом уровне навыками использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает теоретические основы профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере,
Уровень 2	На базовом уровне знает теоретические основы профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере,
Уровень 3	На пороговом уровне знает теоретические основы профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 3	На пороговом уровне умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, навыками предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, навыками предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, навыками предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
Уровень 2	на базовом уровне правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
Уровень 3	на продвинутом уровне правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ
Уровень 2	на базовом уровне оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ
Уровень 3	на продвинутом уровне оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне навыками оформления документов, связанных с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией на государственном языке РФ
Уровень 2	на базовом уровне навыками оформления документов, связанных с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией на государственном языке РФ
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками оформления документов, связанных с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией на государственном языке РФ
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает теоретические основы традиционных общечеловеческих ценностей, знает необходимость гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, знает стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 2	На базовом уровне знает теоретические основы традиционных общечеловеческих ценностей, знает необходимость гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, знает стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 3	На пороговом уровне знает теоретические основы традиционных общечеловеческих ценностей, знает необходимость гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, знает стандарты антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 2	На базовом уровне проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 3	На пороговом уровне проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне знать профессиональную документацию на государственном

	и иностранном языках
Уровень 2	на базовом уровне знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
Уровень 3	на продвинутом уровне знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 2	на базовом уровне пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 3	на продвинутом уровне пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне навыками использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 2	на базовом уровне навыками использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Планирование и управление личными финансами</b>						
1.1	Личный и семейный бюджет, финансовое планирование /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	Кредиты и займы /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Безопасное управление личными финансами /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.4	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.5	/Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Современная банковская система</b>						
2.1	Банковская система, ее понятие и принципы организации /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.2	Организация банковского кредитования /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.3	Современные виды банковских продуктов /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

2.4	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.5	/Ср/	5	10,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
<b>Раздел 3. Раздел 3 Финансовая среда</b>							
3.1	Современная налоговая система /Лек/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.2	Государственный бюджет /Лек/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.3	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.4	/Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.5	зачет /Зачёт/	5	3,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1) Человеческий капитал;
- 2) Деньги, финансы;
- 3) Финансовые цели, финансовое планирование;
- 4) Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы;
- 5) Личный бюджет;
- 6) Семейный бюджет;
- 7) Дефицит, профицит, баланс.
- 8) Понятие сбережения, инфляция;
- 9) Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции;
- 10) Банк, банковский счет;
- 11) Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту;
- 12) Депозитный договор;
- 13) Банковская карта (дебетовая, кредитная);
- 14) Банкомат;
- 15) Заемщик, финансовые риски, ликвидность.
- 16) Понятие сбережения, инфляция;
- 17) Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции;
- 18) Банк, банковский счет;
- 19) Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту;
- 20) Депозитный договор;
- 21) Банковская карта (дебетовая, кредитная);
- 22) Банкомат;
- 23) Заемщик, финансовые риски, ликвидность.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Специфические признаки финансов, их общественное предназначение.
2. Функции финансов.
3. Понятие и структура финансовой системы.
4. Финансовая система России.
5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса
6. Возникновение финансов в условиях товарного производства.
7. Теории государственных финансов российских экономистов.
8. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.

9. Роль финансов в государственном регулировании социального и экономического развития.
10. Состояние финансов России на современном этапе.
11. Бюджет как экономическая и юридическая категория.
12. Функции бюджета.
13. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
14. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.
15. Бюджетное регулирование.
16. Роль бюджета в зарубежных странах.
17. Финансовая программа оздоровления экономики России и роль бюджета в ее осуществлении.
18. Взаимосвязь бюджета, бюджетной политики и бюджетного механизма.
19. Государственному бюджету – экономическое обоснование.
20. Составление и утверждение республиканского бюджета АРК.
21. Роль бюджетного регулирования в сбалансированности бюджетов разных уровней.

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### Вопросы к зачету

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты.
4. Основы поведения экономических агентов
5. Экономическое понятие собственности.
6. Институты как правила взаимодействия экономических агентов.
7. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом
8. Общая характеристика экономических систем, критерии их классификации.
9. Эффективность экономической системы, социальное неравенство и ресурсные ограничения экономического развития
10. Экономический рост и его измерение.
11. Инфляция и безработица
12. Предпринимательство как движущая сила экономики.
13. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
14. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана.
15. Доходы, издержки и прибыль.
16. Роль государства в современной экономике
17. Государственный сектор экономики
18. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика.
19. Структура доходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла.
20. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
21. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.
22. Обязательные и необязательные расходы.
23. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот.
24. Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета.
25. Издержки обмена и необходимость их снижения.
26. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
27. Современные платежные средства

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туманян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А., Козлов А. Н., Мовчан И. В., Писанка С. А.	Финансовая грамотность: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Айзман Р. И., Новикова Н. О.	Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Солодкая Н. В.	Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
<p>1. ELibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			