

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента 5 курса факультета
биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева

Лобановой Елены Павловны

по теме

«Формирование географических знаний о городском расселении населения
России у обучающихся 8 класса»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы География

Изучение городского расселения населения входит в программу по географии и направлена на формирование соответствующих предметных результатов. Не смотря на то, что в России сформулированы единые требования к определению города, число городов, численность городского населения, движение населения из села в город это постоянно изменяющиеся показатели, которые отражают социально-экономическую ситуацию в стране. Изучение городского населения в школе позволяет оценить реальные изменения в государстве, выявить причины и последствия. Обучающиеся могут рассматривать примеры городов, в которых живут и знают.

Елена Павловна в своей работе проанализировала историю формирования городской сети в России и выделила 8 этапов. Кроме этого автор проанализировала статистику по количеству городов, ПГТ в динамике, разделила по категориям людности и выявила особенности изменения сети городских поселений.

Лобанова Е.П. разработала практико-ориентированные задания по материалам Красноярского края, которые позволять обучающимся сформировать как предметные результаты, так и географические знания по теме городское расселение населения России. Автор предлагает задания разного уровня: на изучение нового материала, на закрепление знаний и для домашнего изучения. Все разработанные задания соответствуют требованиям ФГОС ООО по географии.

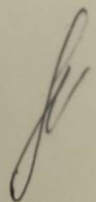
Автор проявил себя как усердный, целеустремлённый при выполнении работы. Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям, заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель

к.г.н., доцент кафедры географии

и методики обучения географии

КГПУ им. В.П. Астафьева



Дорофеева Л.А.