

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П
Астафьева»
(КГПУ им. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии
Кафедра географии и методики обучения географии

Караченко Марина Сергеевна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Формирование предметных результатов по теме
«Численность населения России» у обучающихся в 8 классе

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
География

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:

И.о. зав. кафедрой ГиМОГ
к.г.н., доцент Дорофеева Л.А.

(дата, подпись)

Руководитель
к.г.н., доцент Дорофеева Л.А.

(дата, подпись)

Обучающийся Караченко М. С.

Дата защиты

Оценка

Красноярск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Значение населения в общественном производстве	
1.1. Население как фактор развития экономики	5
1.2. Динамика численности населения России в 20-21 вв. и её факторы	9
1.3. Анализ демографической ситуации современной России	13
1.4. Миграции как средство пополнения трудовых ресурсов	19
Глава 2. Изучение населения России в школе	
2.1. Методологическое значение раздела «Населения России» в курсе географии 8 класса	27
2.2. Федеральная рабочая программа ООО об изучении численности населения России	31
2.3. Практико-ориентированные задания по теме «Численность населения России»	36
Заключение	49
Источники	51

ВВЕДЕНИЕ

По ряду социально-экономических показателей Россия занимает ведущие позиции в мире: например, первое место в мире по площади территории, входит в первую десятку стран по размеру экономики. По данным Всероссийской переписи населения, проведённой в 2020 г., население России составляет около 146,2 млн. человек, что является девятым показателем в мировом рейтинге населения стран. Таким образом, доля россиян составляет около 2% в общем мировом населении.

Численность населения, составляющую немногим менее 150 млн. человек, можно с уверенностью назвать если не большой, то очень значительной. Российская Федерация может служить наглядным примером для изучения того, как формируется численность населения, какие факторы на неё влияют, может ли государственная политика влиять на численность населения.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что ещё Н. Н. Баранский отмечал, что население - это наиболее интересная для школьников тема, не требующая специальной мотивации, необходимой при изучении других разделов и тем школьной географии [Баранский, 1990]. Очевидно, что это определяется как психолого-возрастными особенностями учащихся, вступивших в старший подростковый возраст, так и тем простым фактом, что человеку всегда интересен человек, что бы при этом ни изучалось: природа, страны и континенты, современные проблемы России в целом или ее отдельных регионов.

В этой связи наряду с достижением предметных результатов обучения еще более важной задачей изучения раздела «Население» служит реализация воспитательной направленности, заключающаяся в формировании личностных качеств учащихся (патриотизма, толерантности, терпимости и уважения к мировоззрению, культуре, образу жизни, обычаям народов, населяющих Российскую Федерацию), ценностей и ценностных ориентаций,

принятых учащимися в качестве стратегических жизненных целей и составляющих основу их мировоззрения, воспитание российской гражданской идентичности

Решение этой задачи возможно благодаря тесным связям изучаемого содержания раздела «Население» с личным опытом учащихся, с современными социальными, экономическими, политическими, межнациональными событиями и проблемами, существующими в России, в мире, в регионе проживания учащихся.

Цель исследования – разработка практико-ориентированных заданий по формированию предметных результатов при изучении численности населения России на уроках географии в 8 классе.

Задачи исследования:

1. Выявить факторы, влияющие на численность населения страны;
2. Определить особенности динамики численности населения России;
3. Определить роль изучения населения как связующего звена в системе «природа-население-хозяйство»

Объект исследования – процесс изучения населения России в школе.

Предмет исследования – формирование предметных результатов по теме «Численность населения России» на уроках географии в 8 классе.

Методы исследования: статистический, картографический, аналитический, сравнительный, исторический.

Глава 1. Значение населения в общественном производстве

1.1. Население как фактор развития экономики

Численность населения – совокупность людей, проживающих на некоторой территории, измеренная количественно. Одна из наиболее общих количественных демографических характеристик [Большая российская энциклопедия].

Численность населения непрерывно изменяется вследствие рождений и смертей, а для отдельных территорий – и миграции населения. Поэтому в демографическом анализе она рассматривается как функция времени, а практически измеряется и оценивается по состоянию на определённый момент времени – на момент переписи населения, на начало, конец или середину года.

Основной источник данных о численности населения – переписи населения, а в промежутках между ними – текущие расчёты численности и состава населения, основанные на данных переписи и регистрации рождений, смертей, прибытий и выбытий. Для некоторых стран и территорий, а также для прошлых эпох численность населения определяется по косвенным данным – литературным источникам, архивным материалам, данным исторической демографии и палеодемографии.

Точность данных о численности населения зависит от полноты учёта населения, поэтому в прошлых веках она была невысока, а начиная со второй половины 20 в. численность населения определяется более или менее точно лишь для стран, регулярно проводящих переписи населения и имеющих налаженный текущий учёт демографических событий. Ввиду различий в полноте учёта и точности оценок, а также разницы в датах, на которые имеются сведения, численность населения отдельных стран, континентов и мира в целом определяется лишь приближённо. Поэтому в публикациях численность населения указывается часто с точностью до тысяч, иногда – до миллиона человек [Рыбаковский, 2021].

При неизменных границах территории численность населения меняется под влиянием воспроизводства населения и миграции. Её изменение не является движущей силой общественного развития, но имеет важное экономическое значение, поскольку определяет трудовой потенциал общества и число возможных потребителей. В прошлых веках от численности населения государства зависело также его военное могущество [Рзаев, 2019].

Попытки выяснить взаимосвязь роста численности населения и общественного развития обусловили возникновение понятия оптимальной численности населения.

Население, человеческие ресурсы – предмет исследований многих наук, в том числе демографии, экономики, социологии, социально-экономической географии. Население – важнейший ресурс общества, источник труда, творчества, организации экономики, численность и качество его должны иметь объективную тенденцию к росту. Основные источники изменения численности населения – это естественное и механическое движение населения. Естественное движение зависит от показателей рождаемости и смертности, механическое движение зависит от миграции населения.

Однако глобальная тенденция воспроизводства населения состоит в росте его численности и повышении качества. Численность населения – важное условие развития стран и их регионов, привлечения инвестиций, развития производства, отраслей.

Густонаселенные страны и регионы позволяют бизнесу получать необходимую и часто более дешевую рабочую силу, экономить большие ресурсы, повышать конкуренцию на рынке труда, стимулируют его эффективность. Население является основой формирования и улучшения состояния условий труда, увеличения предложения труда, это и серьезный фактор расширения спроса на товары и услуги, стимул для создания в регионах масштабных сетей торговли, услуг, туризма и систем культурно-спортивного развлечения.

Численность населения имеет еще и то значение, что от него зависят процессы концентрации производства, масштабы торговли. При достаточно масштабной численности населения, особенно его плотности на квадратный километр территории, улучшается социально-психологическая и демографическая обстановка, повышается доля молодежи, интенсивнее заключаются браки.

Население – важное условие улучшения использования всех видов природных, материальных и духовных ресурсов, повышения эффективности экономики и преодоления диспропорций. При его достаточно быстром росте возникают возможности для диверсификации региональной экономики, высокого экономического роста.

Наряду с отмеченными эффектами рост населения влияет на улучшение социально-экономического и экологического положения территорий, их комплексное развитие, в т. ч. за счет прогресса образования, здравоохранения, увеличения налоговых поступлений. Солидный импульс в случае роста населения получает и рынок, т. к усиливается конкуренция, возможности для развития малого бизнеса. В методологическом отношении динамика населения – это очень хороший индикатор развития региона, эффективности управления его хозяйственной системой.

Взаимосвязи между демографическим ростом и экономическим развитием являются предметом дискуссий уже в течение двух столетий. В последние годы утвердилось мнение относительно причинных связей между этими двумя явлениями. Так, в докладе Фонда ООН по проблемам народонаселения утверждается, что существование многодетных семей и быстрый рост населения представляют собой препятствие для экономического развития и способствуют сохранению бедности, замедляя экономический рост и увеличение потребления наиболее обездоленных слоев населения. Бедность, по мнению авторов доклада, снизилась бы на треть, если бы в 1980-х годах во всех странах удалось снизить рождаемость. Для преодоления бедности государства должны решать демографические

проблемы и бороться с плохими санитарными условиями жизни бедняков и их последствиями в плане воспроизводства населения [Вишневский, Андреев, 2006].

В основе указанного подхода лежит получивший распространение в 1960-х и 1970-х годах тезис, в соответствии с которым повышенный уровень рождаемости препятствует экономическому развитию. Под его влиянием были разработаны программы планирования семьи, которые финансировались за счет общественных фондов и представлялись как панацея от всех экономических проблем бедных стран. Однако в 1980-х годах результаты эмпирических исследований дискредитировали эти идеи. Их вытеснил подход, согласно которому основным вектором экономического роста является не накопление физического капитала в форме материальных активов, а человеческий капитал и технический прогресс. Сторонники этого мнения считают, что демографическое давление приводит к институциональным, техническим и политическим изменениям. Демографический рост может влиять на экономическое развитие вопреки таким факторам, как ошибочный политический выбор, коррупция и недостаток природных ресурсов.

В последние годы экономисты вернулись к мнению о первостепенной роли демографических процессов для экономического развития. Увеличение средней продолжительности жизни приводит к снижению плодovitости женщин и рождаемости, что приводит к повышению доли иждивенцев в общей численности населения в трудоспособном возрасте. Сокращение размеров семьи приводит также к росту экономической занятости женщин [Рыбаковский, 2021].

Пока рынок труда может поглощать рабочую силу, производительность труда будет расти. Это создает так называемые "демографические дивиденды" экономического роста, способствующего увеличению сбережений, накоплений и инвестиций. Семьи с меньшим числом детей

могут выделять больше средств на образование и обеспечение здоровья своих детей, что делает рабочую силу более продуктивной.

Различные варианты демографического роста и его изменения во времени являются самыми важными факторами экономического развития.

1.2. Динамика численности населения России в 20-21 вв. и её факторы.

Конец двадцатого века Россия встретила экономическим и демографическим кризисом. После распада Советского Союза Россия, достигнув максимального значения численности населения в 1992 г., в последующие годы только теряла численность населения [Вишневский, 2018].

От серьезного обвала численности населения Россию спасал миграционный приток из стран бывшего Советского Союза, где демографическая обстановка была не лучше. Несмотря на существовавшие военные конфликты (чеченские войны, южноосетинскую войну, сирийский конфликт и др.), основные потери в населении Россия испытывала по причине естественных причин (рис.1). Мировые и локальные кризисы, затронувшие Россию в 1992-2020 гг., уже не создавали скачков смертности и массового голода, как было раньше, но они влияли на страну тем, что уменьшали показатели рождаемости и прироста населения.

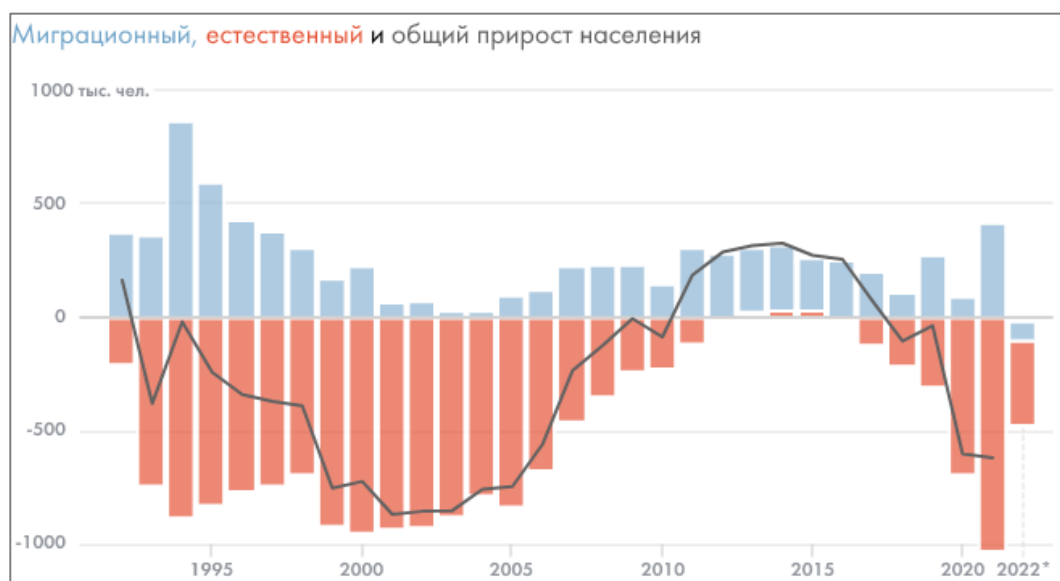


Рис. 1. Компоненты изменения численности населения России
[Шукюров, 2022]

За годы экономических реформ, начиная с 1992 г., население России постоянно менялось (табл. 1, рис. 1). Пик численности населения пришелся на 1992 год, минимум – на 2007-2008 гг., что вызвано новым экономическим кризисом.

Таблица 1

Основные демографические показатели современной России (1992-2020)

Годы	Численность населения, тыс. чел.	Кр, ‰	Кс, ‰	Кеп, ‰	СКР	Средняя ОПЖ, лет
1992	148704	10,7	12,2	-1,5	1,6	67,9
1993	148673	9,4	14,5	-5,1	1,38	65,1
1994	148366	9,6	15,7	-6,1	1,4	64,0
1995	148306	9,3	15,0	-5,7	1,34	64,6
1996	147976	8,9	14,2	-5,3	1,28	65,9
1997	147502	8,6	13,8	-5,2	1,23	66,6
1998	147105	8,8	13,6	-4,8	1,24	67,0
1999	146693	8,3	14,7	-6,4	1,17	65,9
2000	146304	8,7	15,3	-6,6	1,19	65,3
2001	146303	9,0	15,6	-6,6	1,22	65,2
2002	145200	9,7	16,2	-6,5	1,28	64,9
2003	144963	10,2	16,4	-6,2	1,32	64,8
2004	144333	10,4	16,0	-5,6	1,34	65,3
2005	143801	10,2	16,1	-5,9	1,29	65,3
2006	143236	10,3	15,1	-4,8	1,3	66,7
2007	142862	11,3	14,6	-3,3	1,4	67,6
2008	142747	12,1	14,6	-2,5	1,5	68,0
2009	142737	12,4	14,2	-1,8	1,54	68,8
2010	142865	12,5	14,2	-1,7	1,57	68,9
2011	142865	12,6	13,5	-0,9	1,58	69,8
2012	143170	13,3	13,3	-0,0	1,7	70,2
2013	143585	13,2	13,0	0,2	1,7	70,8
2014	143743	13,3	13,1	0,2	1,75	70,9
2015	146300	13,3	13,0	0,3	1,78	71,4
2016	146500	12,9	12,9	-0,0	1,76	71,9
2017	146800	11,5	12,4	-0,9	1,6	72,7
2018	146900	10,9	12,5	-1,6	1,58	72,9
2019	146800	10,1	12,3	-2,2	1,5	73,3
2020	147456	9,7	14,5	-4,8	1,5	71,5
2021	146980	9,5	16,6	-7,1	1,5	70,1
2022	146447	8,9	12,9	-4,0	1,4	72,7
2023	146151	8,6	12,1	-3,5	1,4	73,4

Спад численности населения происходил на фоне снижения рождаемости и роста смертности, что было вызвано экономическим кризисом. Очень сложная демографическая ситуация побудила руководство страны направить все усилия на решение демографической проблемы, что дало свои результаты после 2008 г.

Резкое повышение численности населения после 2014 г. связано с присоединением Крымского полуострова. Численность населения начинает возрастать только с 2015 г., в основном за счёт миграционного прироста (рис. 2).

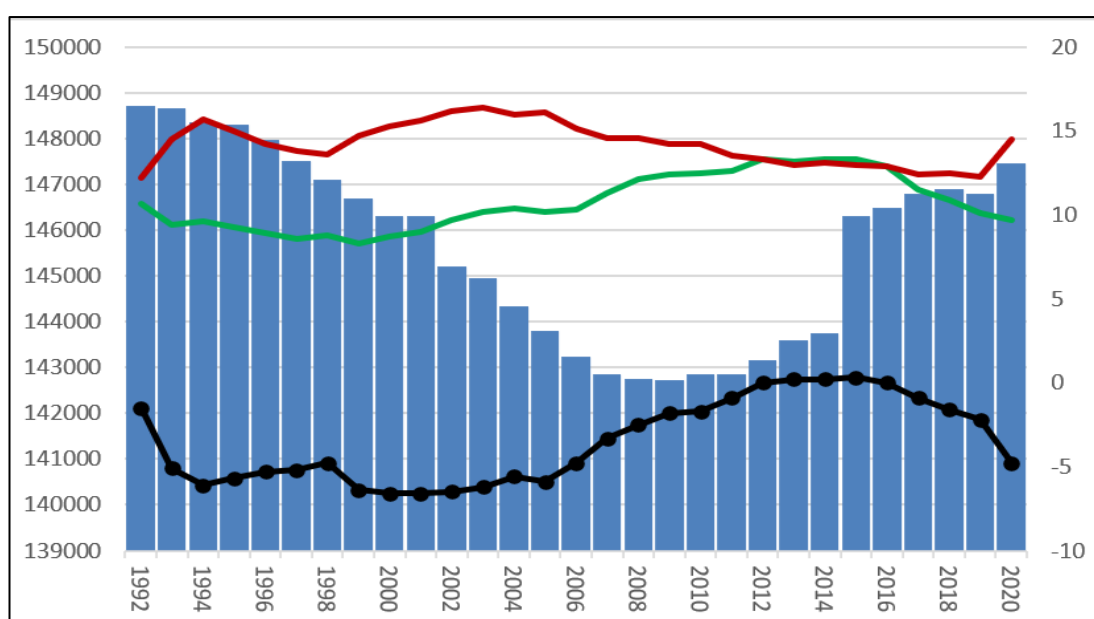


Рисунок 2 – Динамика движения населения современной России, 1992-2020 (рождаемость - зеленая, смертность- красная, естественный прирост – черная линии) [Щербакова, 2025]

Уровень рождаемости в России в 90-е гг. почти непрерывно сокращался, достигнув своего минимума в 1999 на уровне 8,3‰. Начиная с 2000 г. уровень рождаемости почти всегда возрастал, достигнув максимальных значений в 2012-2015 гг. (13,3‰).

Снижение уровня рождаемости в 90-е годы связано с экономическим кризисом в СССР, приведшим к его распаду, и с дальнейшим структурным кризисом, связанным с переходом с плановой экономики на рыночную. Подобный период «шок-терапии» наблюдался во всех

посткоммунистических странах. Повышение уровня рождаемости в нулевые годы связано с окончанием структурного перехода экономики и с успехом проведённых в 90-е годы рыночных реформ, а также с последующим стремительным ростом благосостояния граждан. Падение уровня рождаемости, начавшееся после 2015 г., связано как с вышеупомянутым валютным кризисом, так и с очередным «эхом»: в 2015 г. наступило третье эхо Великой отечественной войны, усиленное эхом низкой рождаемости 90-х годов.

Уровень смертности в 1992 г. был наименьшим за всю историю современной России. В 90-е годы уровень смертности то возрастал, то снижался, однако в целом преобладало его повышение: общий коэффициент смертности достиг своего максимального значения в 2003 г. и был равен 16,4 ‰. После 2003 г. уровень смертности постоянно сокращался и в 2019 г. почти достиг значения 1992 г., однако в 2020 г. снова возрос из-за начавшейся пандемии COVID-19, которая также повлекла за собой незначительное снижение общей продолжительности жизни.

Ещё одной особенностью демографической ситуации страны является отрицательный почти за весь наблюдаемый период естественный прирост. С начала существования государства и до середины 90-х естественный прирост населения уменьшался; во второй половине 90-х гг. началось медленное восстановления уровня естественного прироста, однако вскоре оно оборвалось по причине дефолта 1998 г. Затем, с середины нулевых годов в результате повышения уровня рождаемости и понижения уровня смертности естественный прирост начал возрастать, достигнув положительных значений (единственных за весь наблюдаемый период) в 2013-2015 гг., однако и тогда он достигал крайне низких значений и не превышал даже 0,5 ‰. В середине десятых годов естественный прирост достиг своего пика, но по вышеупомянутым причинам вскоре снова начал снижаться.

Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) России в 1992-2020 гг. отражает ту же динамику, что и общие коэффициенты естественного

движения населения (рис. 3). За весь рассматриваемый период уровень СКР не достигал критического значения. Таким образом, среднего числа рождений на одну женщину не хватало даже для простого воспроизводства населения. Показатель СКР менялся в пределах 1,17-1,78. Максимального значения показатель СКР достиг в 2015 г., минимального – в 1999. Такие низкие показатели СКР характерны для современного типа воспроизводства населения.

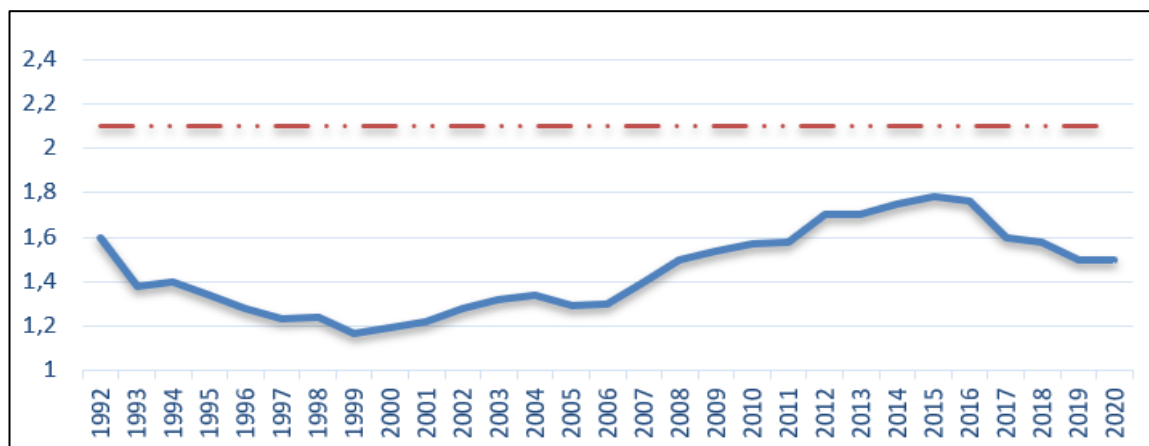


Рисунок 3 – Динамика суммарного коэффициента рождаемости Российской Федерации, 1992-2020 (Синим – суммарный коэффициент рождаемости; красным – критическое значение суммарного коэффициента рождаемости) [Абылкаликов, 2023]

1.3. Анализ демографической ситуации в современной России

На глобальном демографическом фоне положение России своеобразно. Уровень рождаемости - один из самых низких в мире, уровень смертности - чрезвычайно высок. Как нередко говорят, рождаемость в России европейская, продолжительность жизни - африканская. Это ситуация вымирания.

Имея самую большую в мире территорию, Россия занимает пока девятое место по населению. Три страны с бурно растущим населением - Бразилия, Пакистан и Бангладеш - стремительно обошли Россию по числу жителей и быстро от нее удаляются. По имеющимся прогнозам, к середине нынешнего

века Россия по численности населения будет в конце второго десятка стран мира, а ее доля в населении мира будет около 1%.

Доля детей в населении России почти вдвое меньше мировой, а стариков - почти вдвое больше. По этим показателям страна очень близка к наиболее развитым странам мира. А по уровню экономического развития Россия ближе к некоторым странам "третьего мира" (Бразилия), чем к странам "восьмерки".

Именно с экономической отсталостью современной России более всего связана крайне низкая для нынешнего времени средняя продолжительность жизни ее населения, особенно - мужчин, у которых она много ниже среднемировой и даже ниже, чем в Пакистане и Бангладеш, экономически слаборазвитых. И нигде в мире нет такой громадной разницы в средней продолжительности жизни мужчин и женщин как у нас.

Макроэкономические успехи последних лет на демографии пока не сказались. Громадное экономическое отставание от передовых в этом отношении стран мира говорит о том, что в самом лучшем случае России предстоит долгий путь "догоняющего развития", успехи в котором будут очень сильно зависеть от ее демографического состояния, размеров и качества "человеческого капитала".

Перспективы рождаемости. В российском общественном сознании крепко сидит представление о прямой связи рождаемости с уровнем жизни, уровнем материального благосостояния: чем выше он, тем выше, якобы, рождаемость. Это, к сожалению, - один из многих околodemографических мифов. На самом деле связь здесь обратная: чем выше уровень жизни, тем ниже рождаемость. Рождаемость в экономически благополучных странах "восьмерки" несравненно ниже, чем в Индии или других странах "третьего мира".

То же легко увидеть и внутри каждой отдельно взятой страны, России, в том числе. Жизненный уровень горожан много выше, чем сельских жителей, а уровень рождаемости, соответственно, ниже. А в самых экономически

благополучных городах рождаемость ниже, чем в менее благополучных. Наивная уверенность многих далеких от научной демографии людей в том, что демографическая ситуация автоматически перейдет в благополучную в связи с экономическими успехами страны - ошибочна.

Самый точный измеритель уровня рождаемости - суммарный коэффициент рождаемости. Это число детей, которых родит за свою жизнь средняя женщина, если на всем протяжении ее жизни повозрастные показатели рождаемости будут такими же, как в данном году. В 2020 г. этот коэффициент для всего населения был равен 1,287, для горожан - 1,197, для сельских жителей - 1,589 (Демографический ежегодник России. 2021). Это означает, что при такой рождаемости каждая тысяча россиянок произведет за свою жизнь 1287 детей. Для простого воспроизводства населения, то есть количественного равенства родительского и детского поколений, нужно несколько больше двух детей на среднюю женщину (поскольку девочек всегда рождается меньше, чем мальчиков, и не все дети доживают до родительского возраста). Уровень воспроизводства российского населения в 2020 г. составил 0,6, то есть на смену десяти человекам родительского поколения пришло шестеро их "заместителей" - детей: $1,3/2,1=0,6$.

Система стимулирования рождаемости, намеченная руководством страны, привела к ее повышению, особенно в первое время: в 2007-2008 гг., но впоследствии, уже через пять лет, опять сменилось снижением и естественной убылью населения.

Вполне возможно, что нынешнее повышение рождаемости будет заметно больше прежнего. Число рождений в ближайшие годы должно увеличиться также из-за того, что в возраст наивысшей рождаемости (20-30 лет) будут вступать женщины, рожденные в годы перестройки. Однако это продлится, к сожалению, недолго. Дальше начнется быстрое сокращение числа потенциальных молодых матерей. Меры государственной демографической политики будут усиливаться и совершенствоваться [Концепция демографической политики РФ, 2018]. Возможно, это и дальше

будет повышать рождаемость, но изменения возрастной структуры населения, снижение доли потенциальных молодых родителей будут уменьшать число рождений. Нужно четко различать рождаемость (то есть интенсивность рождений) и число рождений.

При обсуждении демографической ситуации в последние годы были обнародованы существенно разные и даже противоположные предложения по возможному исправлению нынешней критической демографической ситуации. Крайними были позиции тех, кто, с одной стороны, предлагал запретить аборты (Русская православная церковь и некоторые депутаты Государственной Думы РФ), с другой, - перейти к профессиональному родителству (широко известный социолог-футуролог И.В. Бестужев-Лада).

Профессиональные демографы единодушно против запрета абортов. Они хорошо знают последствия таких мер, неоднократно практиковавшихся в разных странах мира. И в России, в частности. Кстати, когда запрет абортов, введенный в СССР в 1936 г., был отменен в 1955 г., снижения рождаемости не произошло. Это говорит о том, что население хорошо адаптировалось к запрету, что он бесполезен с точки зрения повышения рождаемости. А с иных точек зрения запрет абортов просто вреден.

Что касается введения профессионального родительства, то, как неоднократно справедливо отмечал в СМИ И. Бестужев-Лада, российское общество не готово к этому.

Меры государственной демографической политики последнего времени общеизвестны. Меры разнообразны и делятся на три группы: административные, экономические, психологические. К административным относят законодательство, в котором учитываются интересы семьи и воспитания детей, например, запрет ночных работ для детей с несовершеннолетними детьми. Экономические меры - это различные выплаты и льготы, стимулирующие рождение детей. Например, в России с 2008 года – выплата материнского капитала. Психологические меры – это наглядная агитация и пропаганда материнства художественными мерами

через кино, литературу, изобразительное искусство [Концепция ...]. Их результаты будут положительными, но не столь значительными, чтобы преодолеть нынешний очень глубокий демографический кризис. Для того чтобы возвратиться к простому воспроизводству населения, которого в России не было с 1964 г. (за исключением нескольких лет перестройки), нынешний уровень рождаемости надо поднять на две трети. Трудно представить, чтобы малочисленные девочки (как правило, единственные дочери у своих матерей) имели бы семьи с тремя-четырьмя детьми, что необходимо для простого воспроизводства населения.

Кроме того, простого воспроизводства населения недостаточно для выхода из нынешнего глубокого демографического кризиса. При простом воспроизводстве следующее детское поколение будет равновелико родительскому, то есть нынешнему детскому. Естественная убыль населения (перевес смертности над рождаемостью) продолжится. Для перехода от убыли к приросту необходим подъем воспроизводства населения до существенно расширенного, то есть такого положения, когда детское поколение заметно больше родительского. Как этого достигнуть - пока неизвестно.

Перспективы роста долголетия. Средняя продолжительность жизни россиян в последнее время (65 лет) ниже, чем была полвека назад и чрезвычайно низка для настоящего времени. Так же, как и столетие назад, по средней продолжительности жизни Россия отстает от передовых в социально-экономическом отношении стран мира примерно на 15 лет, от Японии - еще больше. С середины 60-х годов прошлого века "ожидаемая продолжительность жизни при рождении" падала, заметно поднялась в годы перестройки и стремительно уменьшилась в конце прошлого века. Самые высокие за всю российскую историю показатели долголетия были достигнуты в 1986—1987 гг. - 70,13 г. для всего населения, 64,91 - для мужчин, 74,55 г. - для женщин.

Одна из главных демографических особенностей России - громадная "сверхсмертность" мужчин, особенно в самых активных рабочих возрастах. Средняя продолжительность мужской жизни на 13 лет меньше женской. В развитых западных странах вообще, в странах "восьмерки", в частности, эта разница в 2-3 раза меньше. Мужская сверхсмертность оказывает очень сильное влияние на демографическое развитие России и ее экономику. Остаются сотни тысяч вдов и детей полусирот. Многие преждевременно умершие мужчины не оставили детей или число их потомков оказалось много меньше того, что было бы, проживи они дольше. Затраты общества на рождение, воспитание, обучение преждевременно умерших не были возвращены или возвращены не полностью. Страна лишилась множества работников в расцвете сил, знаний и умений. Умершие молодыми ускоряли старение населения.

Средняя продолжительность жизни складывается под влиянием многих факторов. Резервы снижения смертности и особенно мужской сверхсмертности велики. Сокращение последней хотя бы до уровня Франции, где она тоже значительна (7 лет против наших 13) повысила бы среднюю продолжительность жизни россиян на 3 года, до 68 лет против 65.

При очередном оживлении демографической политики не предусмотрены меры снижения злоупотребления алкоголем. Российская государственная статистика сильно занижает влияние алкоголя на население. Она показывает, что непосредственно от алкоголя ежегодно гибнет около 40 тыс. человек. Но это лишь "надводная часть айсберга". Специалисты говорят о совсем иных масштабах алкогольных потерь. Алкогольный урон составляет 33% всех смертей.

Заметное снижение потребления алкоголя, никотина, наркотиков может значительно улучшить показатели естественного движения населения России. Однако повышение рождаемости и снижение смертности недостаточны для достижения демографического благополучия страны. Для этого нужен еще миграционный приток.

1.4. Миграции как средство пополнения трудовых ресурсов России

Добиться роста населения в таких условиях можно за счет миграции. Так, с 2009-го по 2017-й население страны росло, несмотря на естественную убыль — именно потому, что России удавалось привлекать мигрантов.

Без миграции невозможно восполнить дефицит на рынке труда. Население России, как и многих других стран, становится старше. Доля трудоспособного населения постепенно сокращается: в 2012 она составляла 61%, в 2022 — уже 57%. Мигранты же — в основном люди трудоспособного возраста (в 2022 году, по данным Росстата, на них приходилось 75,5% всех прибывших).

Пик иммиграции в Россию за последние десятилетия пришелся на 1994 год — тогда приехали 1,2 млн. человек, а миграционный прирост составил 846 тысяч человек. В 1990-е в Россию приезжало много этнических русских из стран бывшего СССР.

К началу 2000-х поток репатриантов иссяк. В 2004-м миграционный прирост упал до 40 тысяч человек. Но в течение нескольких лет тренд развернулся в обратную сторону: к 2009 году прирост достиг 247 тысяч. Основной вклад в этот рост начали вносить страны Центральной Азии.

Однако уже в 2009-2010 случился первый за последние 15 лет миграционный спад. Он был вызван экономическим кризисом 2008 года. Вторая волна спада случилась после присоединения Крыма и была связана с резко возросшим числом выбывших — демографы называют это прямым следствием введенных в 2014 году санкций. Третья, самая сильная волна спада — во время пандемии коронавируса в 2020 году (рис. 4).

Иногда резкие изменения в миграционной статистике связаны с особенностями учета. Например, в 2011 году к мигрантам стали относить тех, кто зарегистрировался не только по месту проживания, но и по месту временного пребывания. Из-за этого число прибывших и миграционный прирост выросли в два раза. В 2017 году учет миграции был передан из ведения МВД Росстату — это снова вызвало скачки в данных.

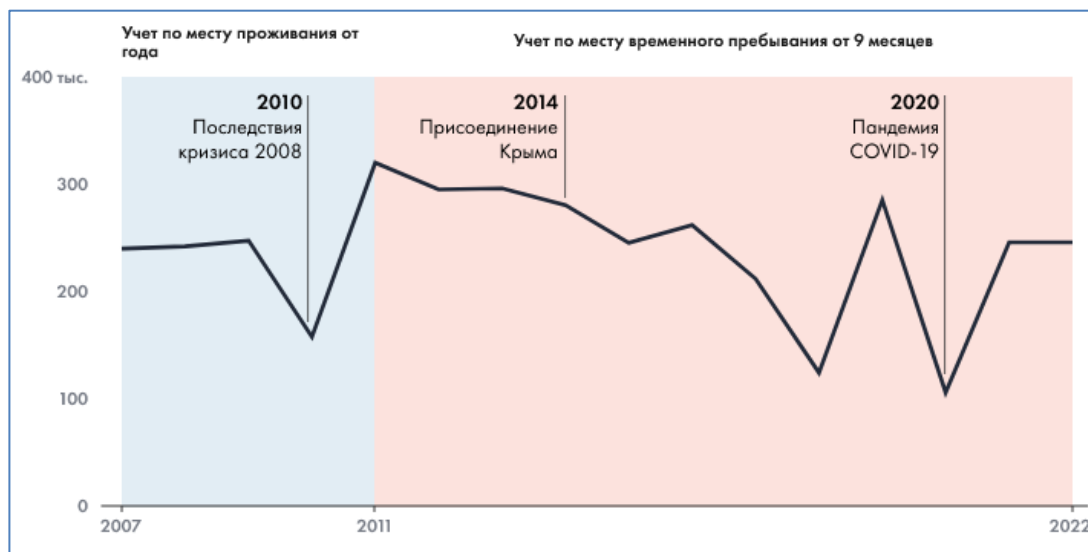


Рис. 4. Волны миграционного кризиса: миграционный прирост, тыс. чел.[Шукюров, 2022]

К началу 2022 движение через российскую границу возобновилось, и миграционные потоки стали восстанавливаться. Однако «на фоне нового политического и экономического кризиса [Демографический ежегодник, 2023] пошел обратный ход». Миграционный прирост за первые 9 месяцев 2023 года снизился до 88,6 тысячи человек. Более низкие значения за последние десять лет были только во время коронавируса, когда границы полностью закрылись.

Статистика, о которой идет речь выше, описывает постоянную международную миграцию — то есть в нее попадают люди, которые планируют какое-то время прожить в России. В отдельную категорию выделяют трудовых мигрантов — всех, кто приехал на работу, неважно, на один сезон или на несколько лет. Выделить таких людей в данных Росстата невозможно — ведомство не собирает данные о том, зачем мигрант приехал в Россию.

Цели въезда фиксирует пограничная служба ФСБ — эти данные можно использовать, чтобы оценить трудовую миграцию. Но у них есть своя специфика: это количество въездов, а не людей. Если человек приехал в

Россию, выехал из нее, а потом вернулся, он попадет в эту статистику два раза.

Самая популярная цель въезда иностранцев в Россию, по данным ФСБ, — «частная». В 2023 году ее указали 38% приехавших. «Работа» — на втором месте (30%). От других стран отличается Казахстан: вторая по популярности цель въезда из этой страны — «обслуживающий персонал транспортных средств» (22%).

Больше всего трудовых мигрантов в 2023 г. году приехали из Узбекистана (1,6 млн.), Таджикистана (985,5 тысячи) и Кыргызстана (516,6 тысячи). На эти три страны пришлось 87% всех въехавших с целью «работа» (рис. 5).

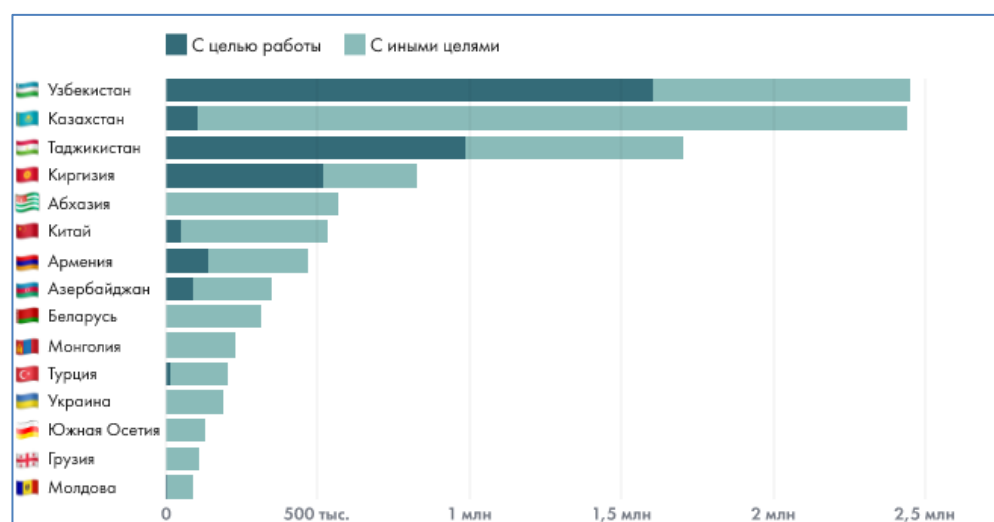


Рис. 5. Количество въездов в Россию, 2023 г. [Шукюров, 2022]

В число главных миграционных доноров России до 2022 года каждый год входила Украина. После начала боевых действий общее число прибывших резко сократилось: с 6,6 млн. за три квартала 2019 года до 189 тысяч за три квартала 2023. Трудовых мигрантов за 9 месяцев 2019 приехало 239 тысяч, в 2023 г.— 2,2 тысячи.

В доковидный период с рабочими целями в Россию приезжали около 4 млн. человек в год, в 2021-м это число упало до 2,5 млн. В начале 2022 г., когда ограничения сняли, поток трудовой миграции начал восстанавливаться.

Эксперты ожидали увидеть огромный миграционный приток после снятия ограничений. Однако после начала боевых действий в Украине миграционного бума не произошло — но не было и снижения. К октябрю 2023 г. число трудовых мигрантов даже выросло на 9% по сравнению с тем же периодом 2019. За первые три квартала 2019 г. въехали 3,3 млн. человек, за три квартала 2023 г. — 3,6 млн. чел.

При этом трудовая миграция становится все менее разнообразной по географии выхода мигрантов. Число приезжающих на работу из Таджикистана, Узбекистана и Кыргызстана растет: за девять месяцев 2023 г. их приехало на треть больше, чем за этот же период 2019 г. Мигрантов из других стран становится меньше: въехавших на работу из Молдовы в этом году в два раза меньше, чем в 2019, из Казахстана — меньше на треть, из Азербайджана — на 15% (рис. 6).

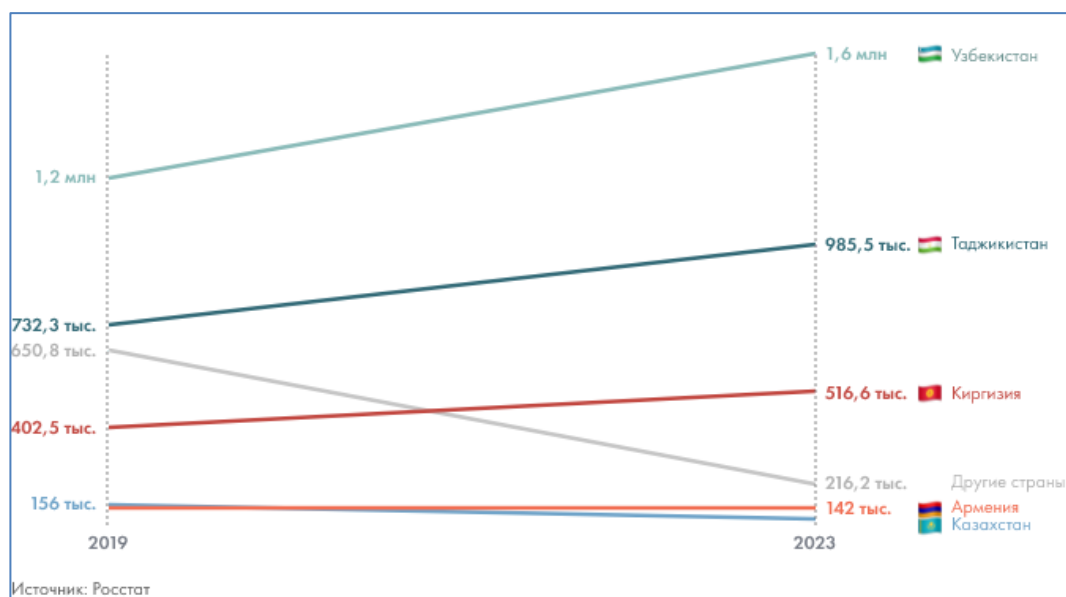


Рис. 6. Число приехавших на работу в Россию, 2023 г.

[Население России, 2023]

Со второй половины 2010-х у России появляются конкуренты за мигрантов из Центральной Азии. Например, перед жителями Узбекистана

открываются страны с более выгодными финансовыми условиями — Южная Корея и Китай. Но Россия все еще остается главным направлением.

Трудовая миграция в другие страны (ОАЭ, Турция, Южная Корея) медленно растет, но пока это несопоставимые с Россией объемы. Например, для Узбекистана это [миграция в новые страны] около ста тысяч человек. При этом в Россию из Узбекистана приезжают полтора миллиона. Это несопоставимые цифры.

Несмотря на то, что тенденции 2020-х годов показывают очень скромный приток мигрантов в Россию, Росстат в своих прогнозах настроен оптимистично. Ведомство прогнозирует к 2045-му миграционный прирост на уровне 200-250 тысяч человек. Но даже если оптимистичные прогнозы сбудутся, миграция не сможет компенсировать естественную убыль населения. К 2045-му году разрыв между естественной убылью и миграционным приростом, по прогнозу Росстата, сократится до 180 тысяч человек, но общий прирост населения так и не станет положительным (рис. 7).

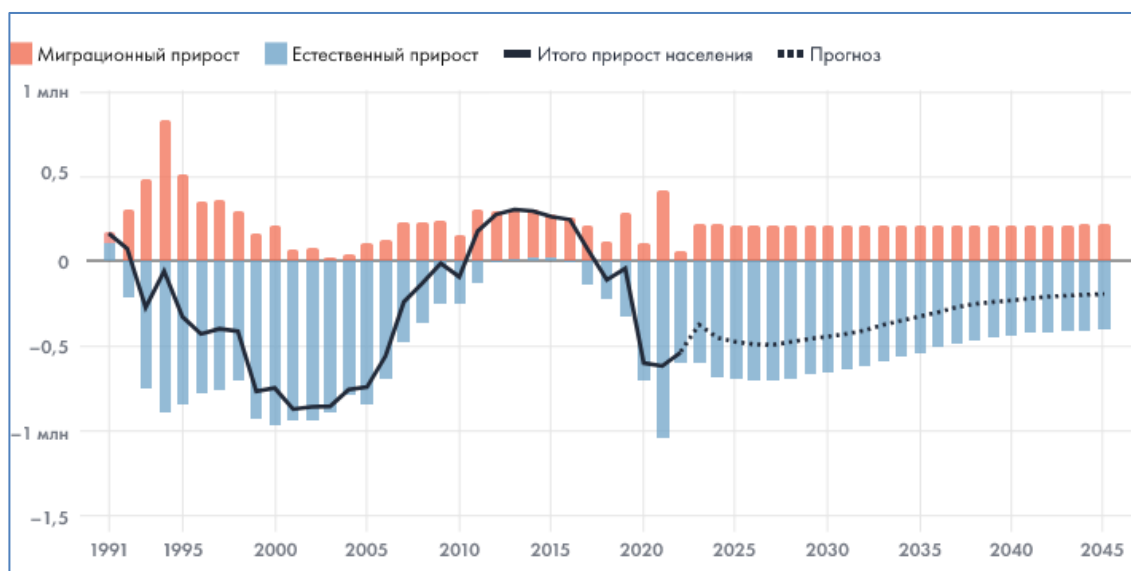


Рис. 7. Структура динамики численности населения России, 1991-2023 гг. (прогноз до 2045 гг.) [Щербакова, 2025]

При этом еще 10 лет назад Росстат давал более оптимистичные прогнозы миграционного прироста в стране. Разница с актуальными

расчетами доходит до 100 тысяч человек в год. На ухудшение прогнозов повлияли социально-экономические тенденции и миграционные тренды последних лет. Можно предположить, что прогнозы Росстата через несколько лет будут пересмотрены в сторону еще большей убыли населения (рис.8).

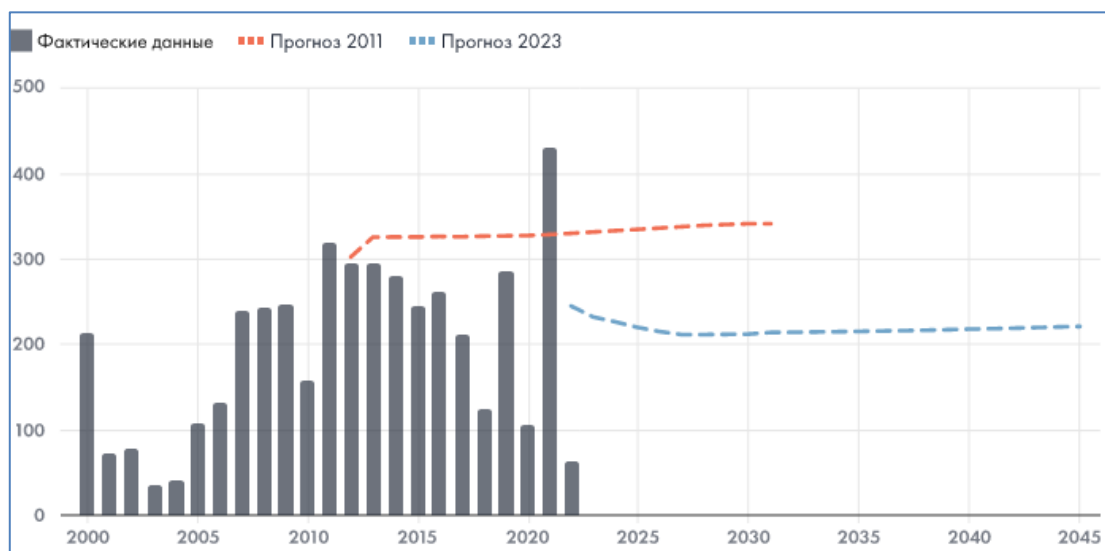


Рис.8. Миграционный прирост населения России, тыс. чел., 2011 и 2023 гг. [Шукюров, 2022]

Миграция сейчас — единственный способ сохранить численность населения России. Рост рождаемости не поможет решить проблему: даже если прогноз Росстата сбудется и она начнет расти, коэффициент суммарной рождаемости к 2045 году достигнет лишь 1,7 рождений на одну женщину. Этого недостаточно, чтобы компенсировать убыль населения.

При этом в России, наоборот, создаются условия, которые ограничивают приезд мигрантов. МВД предлагает ввести режим контролируемого пребывания для трудовых мигрантов. Закон предполагает ряд ограничений: запрет на государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, на приобретение движимого и недвижимого имущества, на открытие банковских счетов, регистрацию брака, перевод денег, вождение машины и другие.

Особую озабоченность вопросами миграции проявляет председатель Следственного Комитета России А. Бастрыкин. В разное время он предлагал то лишать мигрантов гражданства за нежелание принимать участие в «спецоперации», то вводить налог за найм мигрантов.

В современной российской демографической политике миграция рассматривается как вспомогательный и второстепенный ресурс. Ученые института демографии им. Вишневского ВШЭ рассчитали: чтобы сохранить численность населения на уровне 146 млн. к 2100 году, миграционный прирост должен составлять в среднем 390 тысяч человек в год в течение 80 лет — даже при условии, что рождаемость и продолжительность жизни вырастут. В последние годы миграционный прирост примерно в два раза меньше — около 200-230 тысяч человек в год [Алексеев, 2024].

Демографы Института народнохозяйственного прогнозирования РАН выполнили так называемые аналитические прогнозы демографического развития населения России до середины века. Были приняты 2 гипотезы рождаемости и смертности: неизменные на всем протяжении прогнозного периода (суммарный коэффициент рождаемости, равный 1,3 и средняя продолжительность жизни 59,9 лет для мужчин и 72,5 лет для женщин), а также с ростом продолжительности жизни (до 77 лет у мужчин и 83 - у женщин) к тому же 2050 г. с ростом суммарного коэффициента рождаемости до 2 [Галиева, 2023].

При нулевом миграционном приросте, низкой рождаемости и высокой смертности численность населения России в 2050 г. составит 86,5 млн. человек, при высокой рождаемости и низкой смертности - 111,7 млн. Для поддержания неизменной численности населения на протяжении полувека при высокой рождаемости и низкой смертности потребуется 35 млн. человек чистого миграционного прироста, при низкой рождаемости и высокой смертности - 69 млн. человек.

Все прогнозы демографического развития говорят о неизбежном старении населения России. Все они свидетельствуют о том, что не только

для роста ее населения, но и для сохранения его численности необходим большой миграционный прирост. Выбор наилучшего из возможного варианта демографического будущего России - прерогатива ее политического руководства.

Глава 2. Изучение населения России в школе

2.1. Методологическое значение раздела «Населения России» в курсе географии 8 класса

Курс «География России», изучаемый в 8—9 классах, занимает центральное место в системе школьного географического образования. Этот курс завершает базовое географическое образование школьников. В нём обобщаются и дополняются уже имеющиеся у них физико-географические знания, совершенствуются умения; формируются новые для учащихся социально-экономические знания об объектах, процессах, явлениях, закономерностях размещения населения и развития хозяйства страны, методах научного исследования; формируются представления о крупных географических регионах России; развиваются метапредметные знания и умения, в том числе умение работать с разнообразными средствами обучения и дополнительными источниками географической информации [ФГОС ООО, 2021].

Полученные в курсе «География России» знания и сформированные умения являются основой для успешного изучения профильных курсов географии в 10—11 классах. Особая роль курса «География России» определяется его значительным мировоззренческим и воспитательным значением, а также тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся. Эта идея соответствует генеральной методологической линии Федерального государственного образовательного стандарта, которая заключается в усилении воспитательной направленности школьного, в том числе географического, образования.

Главная цель курса «География России» заключается в развитии у школьников географического мышления, а также таких личностных качеств, как гражданственность и патриотизм. Наряду с курсами истории и обществознания курс географии России — один из важнейших школьных курсов, способствующий усвоению идеалов и ценностей демократического

общества, выработке активной гражданской позиции и ответственности юных граждан нашей страны [Пятунин, Таможняя, 2022].

В условиях реализации принципа комплексности раздел «Население России» выполняет в курсе важную интегрирующую функцию, выступая связующим звеном в системе основных блоков содержания «природа — население — хозяйство», которые рассматриваются в неразрывной связи. При этом особенности природы страны в большей мере рассматриваются как фактор, определяющий условия и качество жизни населения, своеобразие его хозяйственной деятельности, материальную и духовную культуру, особенности адаптации коренных народов к жизни в разнообразных природных условиях. Велика также воспитательная функция раздела.

Содержание раздела насыщено новыми для школьников теоретическими знаниями (понятиями и причинно-следственными связями), а также новыми представлениями, фактами, номенклатурой. К основным понятиям, формируемым при изучении раздела, относятся: «естественный прирост населения», «воспроизводство населения», «город», «урбанизация», «сельская местность», «плотность населения», «расселение населения», «миграции населения», «механический (миграционный) прирост населения», «трудовые ресурсы», «экономически активное население». Однако эти новые для школьников знания тесно связаны с жизнью, с социальными, экономическими, политическими, межнациональными проблемами, существующими в России, в мире, в регионе проживания учащихся. Таким образом, усвоение учебного материала способствует формированию у учащихся личностного отношения к изучаемому, умения разбираться в происходящих в стране и мире событиях, правильно оценивать ситуацию, находить объяснение проблем, понимать корни конфликтов.

Содержание раздела «Население России» интересно школьникам само по себе по той причине, что человеку всегда интересен человек [Дронов, Ром, 2020]. Тесная связь учебного материала с жизнью создаёт возможности для использования вопросов и заданий краеведческого содержания. Например,

можно обсудить проблему занятости населения в регионе своего проживания. Краеведческие задания могут быть не только дискуссионного, творческого, но и исследовательского характера.

Формированию предметных и метапредметных результатов способствует в первую очередь учебно-познавательная деятельность школьников, связанная с поиском информации в разнообразных источниках: тематических картах, статистических материалах и т. д. Появление в разделе нового для учащихся средства обучения — статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм) — требует, чтобы учитель научил школьников с ними работать, показал им способ, с помощью которого можно извлечь географическую информацию. Так, графики и столбчатые диаграммы показывают динамику явлений, круговые (секторные) диаграммы и структурные схемы — структуру явлений, структурные схемы — структуру и связи явлений, классификационные схемы — состав явлений и т. д. [Методические рекомендации..., 2021].

В разделе «Население России» учащиеся знакомятся с большим количеством новых тематических карт («Народы России», «Уровень урбанизации» и т. д.). Эти карты сначала являются для учащихся объектом изучения (что именно изображено, каким образом, какого рода географическую информацию можно получить) и только потом выступают в качестве источника географической информации. При работе учащиеся читают и анализируют социально-экономические карты (например, расположение основной полосы расселения населения страны); устанавливают зависимости (например, особенности расселения населения от степени благоприятности при родных условий); проводят оценку (например, обеспеченности какой-либо территории трудовыми ресурсами); составляют экономико-географические характеристики (например, населения региона своего проживания).

Работа с картами осуществляется как на репродуктивном, так и на частично-поисковом уровне. В атласах для 8 класса представлены новые для

учащихся карты-анаморфозы. Прежде чем работать с ними, следует подробно ознакомиться с их содержанием. На анаморфозах площадь объекта изображается пропорциональной соответствующему показателю, что делает карты такого типа очень наглядными. Например, чтобы убедиться, что население России размещается крайне неравномерно, достаточно увидеть анаморфозу «Плотность населения», где площади субъектов Федерации пропорциональны плотности населения. Такая информация сразу формирует представление о России как о стране «европейской» по населению и «азиатской» по территории [Пятунин, Таможняя, 2022].

Абстрактный характер теоретических знаний в разделе «Население России» определяет необходимость работы в первую очередь с текстом учебника как одним из главных источников географической информации. Приёмы и уровни работы с текстом учебника могут быть различны. Например, можно выбрать из текста данные, подтверждающие зависимость внешнего облика и планировки сельских поселений от природных условий и ресурсов территории; можно разработать логическую опорную схему, отражающую влияние социально-экономических кризисов на демографическую ситуацию в стране, и т. д.

При работе с текстами, содержащими много новых понятий, рекомендуется использовать приёмы объяснительного чтения и составления плана параграфа, составления логических опорных конспектов (ЛОК), листов опорных сигналов (ЛОС). В ходе изучения раздела «Население России» с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся применяются разные виды уроков, различающиеся по дидактической цели, форме организации учебной деятельности, методам обучения и т. д.

Стремление школьников старшего подросткового возраста самоутвердиться, высказать своё мнение создаёт предпосылки для применения активных форм обучения (дискуссий, экспертиз, решения проблемных ситуаций, ролевых игр и т. д.). Деятельностный подход может быть реализован через применение педагогических технологий личностно-

ориентированного и развивающего обучения: модульной, игровой, проблемного обучения, ЛОК (ЛОС), проектной и др.

2.2. Федеральная рабочая программа ООО об изучении численности населения России

Изучение географии России начинается в 8 классе и продолжается в 9 классе (рис.9). Согласно новым ФГОС ООО раздел о населении России включен в программу 8 класса.



Рис. 9. Структура курса «География России» 8-9 класс
[Солодова, 2020]

Раздел 3 «Население России» примерной федеральной рабочей программы по географии 8 класса предусматривает пять тем внутри раздела (рис.10):

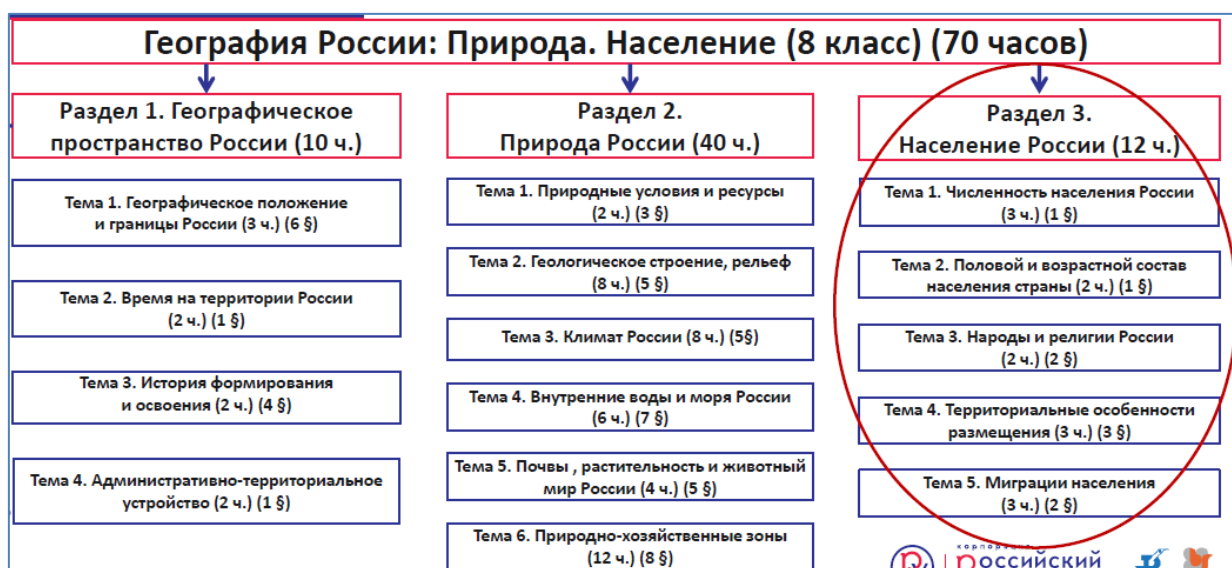


Рис.10 . Структура раздела «Население России»

Тема 1. Численность населения России

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Тема 3. Народы и религии России

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Тема 5. Человеческий капитал России.

Содержание первой темы состоит из следующих дидактических единиц:

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Эту информацию можно представить в виде следующих укрупнённых подразделов:

- Динамика численности населения России.
- Естественное движение населения России.
- Механическое движение населения России.

В качестве предметных результатов обучения по теме «Численность населения России» представлены следующие:

—сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

—различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;

—использовать знания о естественном и механическом движении населения ... для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

—применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения ... для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

На изучение раздела «Население» отводится 11 часов, на тему «Численность населения России» - 3 часа (табл. 2).

Таблица 2

Содержание и виды деятельности обучающихся
при изучении численности населения России
[Примерная рабочая программа ООО, 2022]

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России.	Объяснять особенности динамики численности населения;
Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России.	Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и практических задач; Различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и её отдельных регионов (естественное движение населения, рождаемость, смертность, внутренние и внешние миграции, миграционный прирост); Строить логические рассуждения и

	обобщения при анализе карт и диаграмм;
Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. и основные направления. Причины миграций и миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации.	Применять понятия «миграционный прирост населения» для решения учебных и практических задач;
Геодемографическое положение России. Общий прирост населения. Основные меры современной демографической политики государства.	Задавать вопросы по существу при обсуждении демографической ситуации в своём регионе, общероссийских мер по улучшению демографической ситуации в стране; Сравнивать показатели воспроизводства населения России с показателями воспроизводства населения других стран мира; Сопоставлять свои суждения с суждениями других участников обсуждения, обнаруживать различие и сходство позиций; Объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту; оценивать соответствие результата цели.
Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.	Формулировать вопросы, поиск ответов на которые необходим для прогнозирования изменения численности населения Российской Федерации в будущем; Выбирать источники географической информации (картографические,

	статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России; Находить и извлекать из различных источников информацию для определения изменения численности населения России в XX—XXI вв.;
Практическая работа 1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона	Определять и сравнивать по статистическим данным коэффициенты естественного прироста, рождаемости, смертности населения, миграционного и общего прироста населения в различных частях страны (при выполнении практической работы № 1);

2.3. Практико-ориентированные задания по теме «Численность населения России»

В ходе изучения темы «Воспроизводство населения России» у обучающихся, согласно ФРП ООО, формируются такие компетенции, как:

- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения»,
- использовать знания о естественном и механическом движении населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края
- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран.

Задание 1

Применять понятие «рождаемость».

Сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран

Рис. 10 демонстрирует, что ещё сорок лет назад Россия опережала Бразилию по численности населения. Но в результате действия некоторых причин население Бразилии сейчас больше. Одна из причин этого – более высокая рождаемость в Бразилии, более низкая в России.

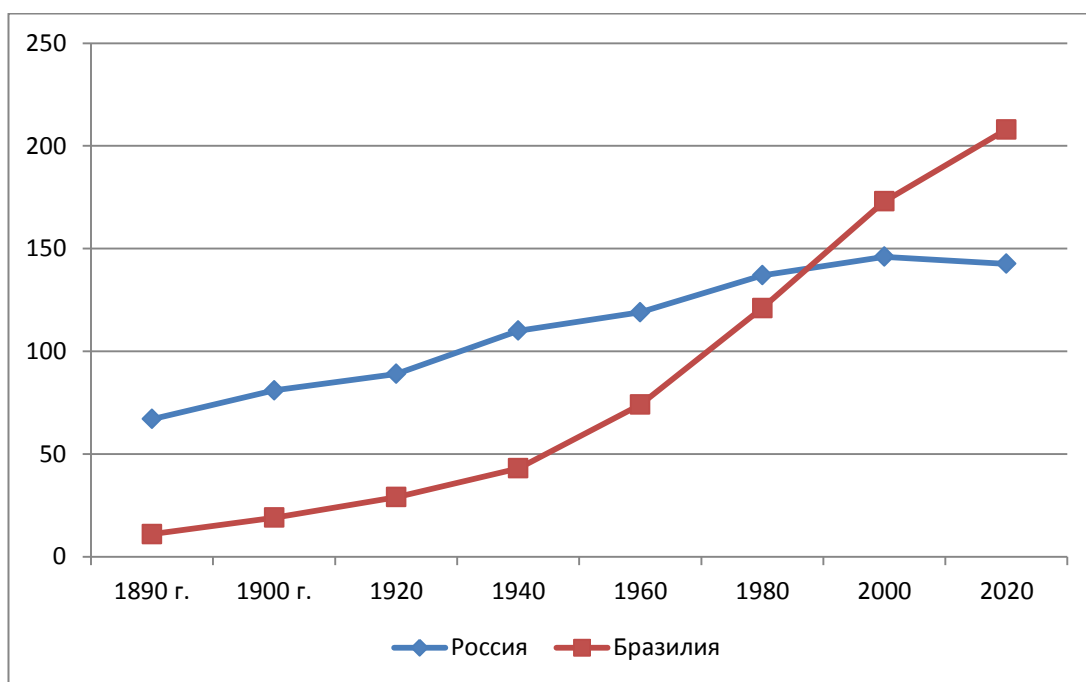


Рис. 10. Динамика численности населения России и Бразилии, млн. чел.

(составлено автором)

Высчитайте уровень рождаемости России и Бразилии (табл. 3)

Таблица 3

Показатели населения России и Бразилии, 2020 г.

Показатели	Россия	Бразилия
Родившиеся (Р), млн. чел.	1,432	2,88
Население (Н), млн. чел.	146,2	208,7
Рождаемость, на 1000 жителей КР (коэффициент рождаемости)= $P : H * 1000$	... (9,8)	... (13,8)

Найдите на карте атласа показатели рождаемости обеих стран (рис. 11).
Проверьте свои вычисления.

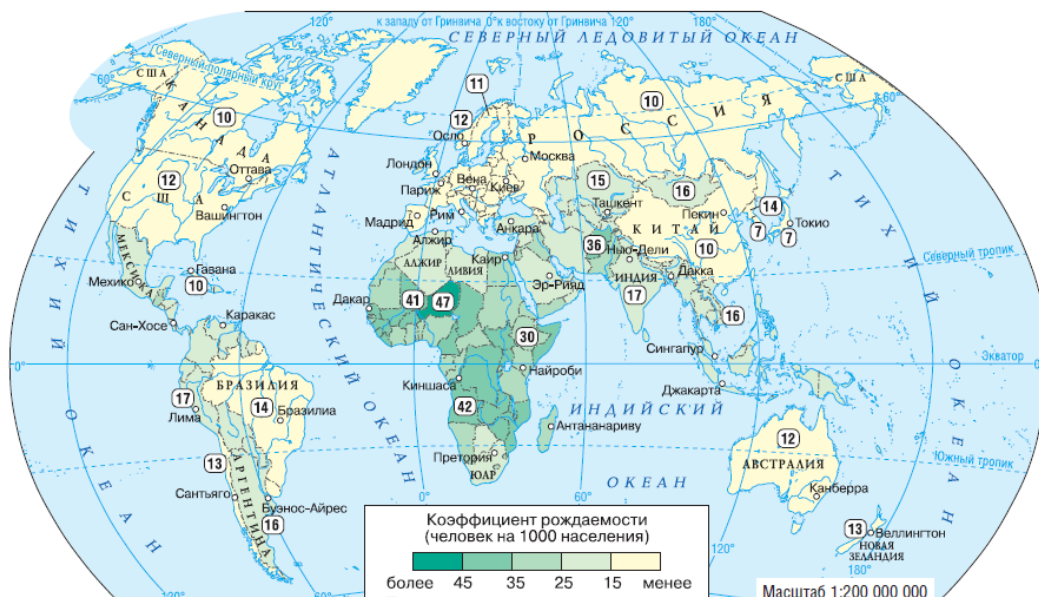


Рис.11 . Рождаемость стран мира, на 1000 жителей

[Крылова О. В., 2024]

С какими странами у России близкий показатель рождаемости? О чем это говорит?

Задание 2

Применять понятие «смертность»

Сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран

Рассчитать уровень смертности Российской Федерации (по аналогии с показателем рождаемости), выбрав нужные показатели в таблице (табл. 4).

Таблица 4

Уровень смертности России, 2020 г.

Показатели	Россия
Родившиеся (Р), млн. чел.	1,432
Умершие (У), млн. чел.	2017,6
Население (Н), млн. чел.	146,2
Сельское население, млн. чел.	37
Численность мужчин, млн. чел.	68,1
Смертность, на 1000 жителей	... (13,8)
КС (коэффициент смертности)= $У:Н*1000$	

Сравните расчётный показатель смертности с тем, который указан в карте атласа (рис. 11).

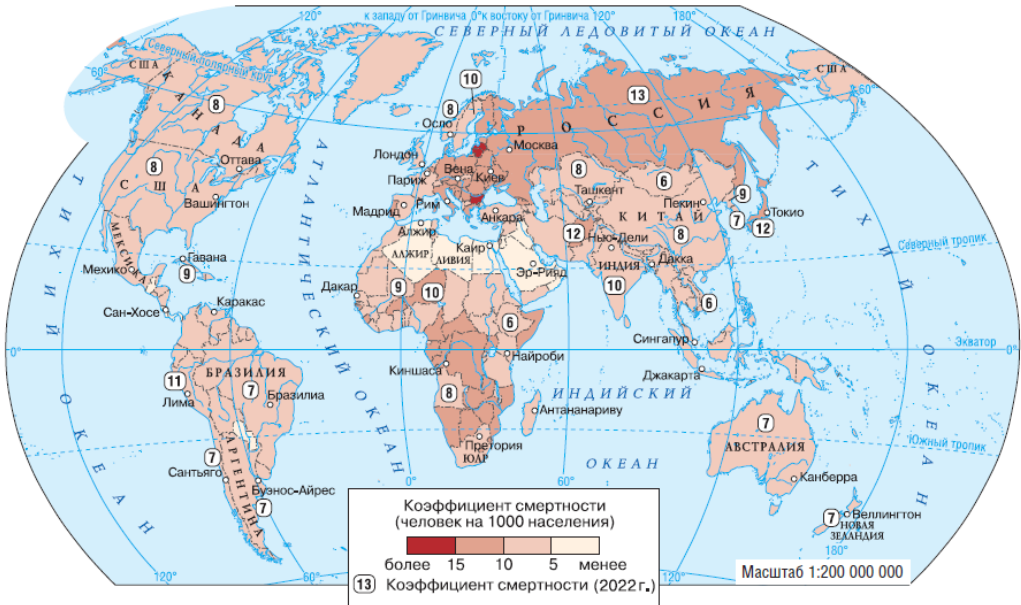


Рис. 11. Смертность в странах мира, на 1000 жителей.

[Крылова О. В., 2024]

Задание 3.

Применять понятие «естественный прирост населения».

Сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран

Соотношение показателей рождаемости и смертности называется естественным приростом и влияет на численность населения страны. В военные годы, когда рождаемость снижается, смертность растёт, разница между ними может быть отрицательной, что ведёт к убыли населения.

Определите, сколько стран имели в 2018 году отрицательный баланс между рождаемостью и смертностью (рис. 12). Какой была разница между родившимися и умершими в России?

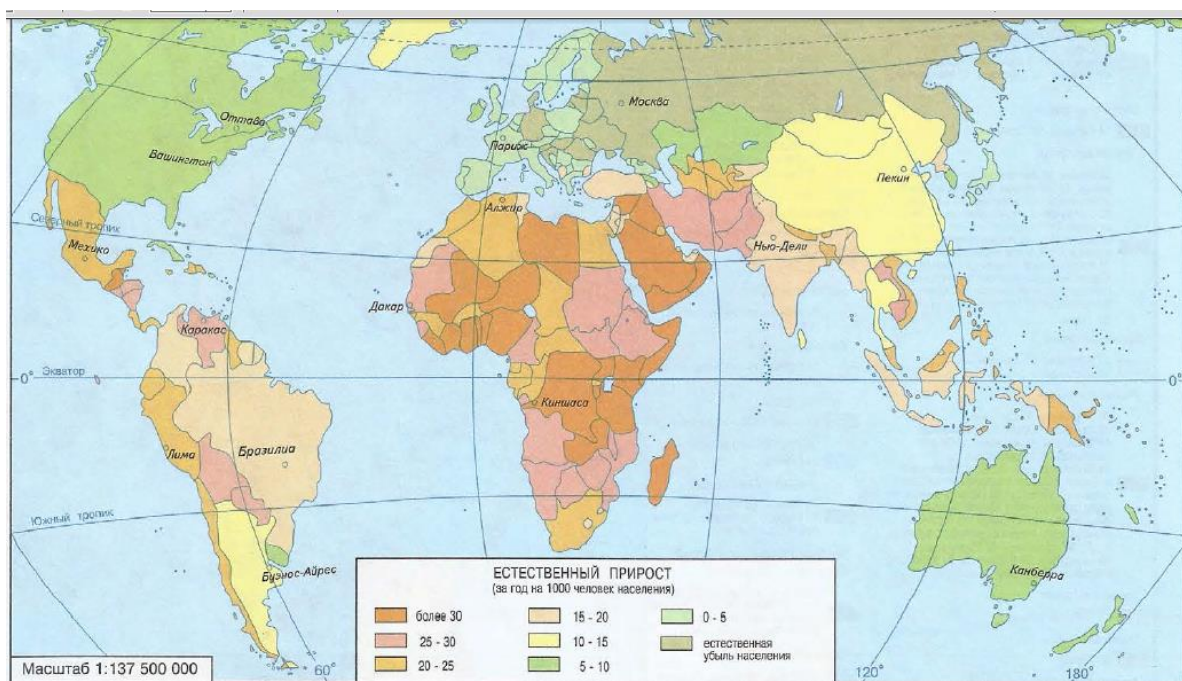


Рис. 12. Естественный прирост стран мира, на 1000 жителей.

[Обновленный Атлас, 2020]

Проанализируйте показатели естественного движения населения России в 1950-2023 гг. Определите по графику периоды, когда естественный прирост был положительным, а когда отрицательным (рис. 13). Укажите причины.

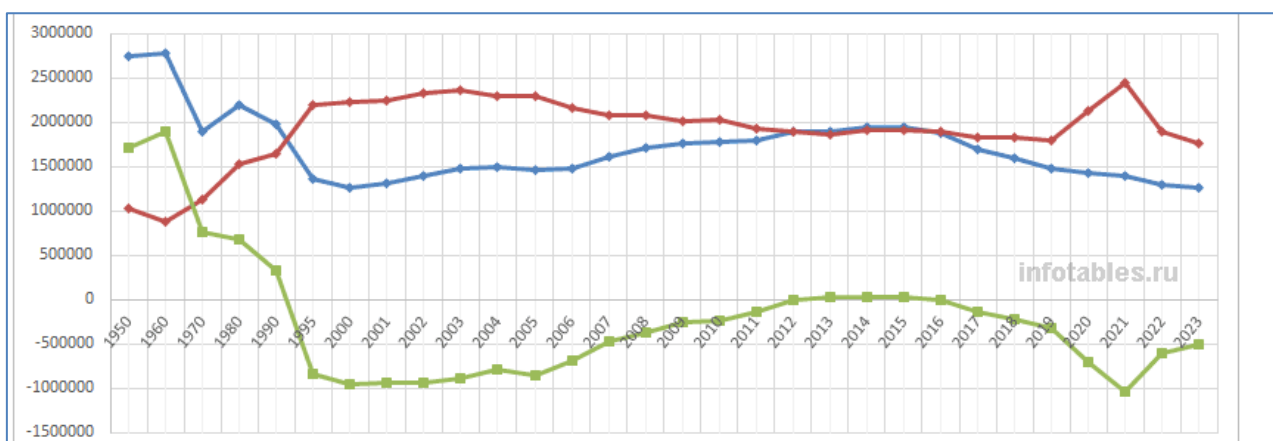


Рис. 13. Динамика показателей естественного движения населения России, чел. (синий – рождаемость, красный – смертность, зеленый – естественный прирост) [Infotables.ru]

Задание 4.

Применять понятие «**миграционный прирост населения**»

Вспомните историю России, Германии и подумайте, что объединяет следующих людей: Александр Герцен, лауреаты Нобелевской премии по литературе Иван Бунин и Иосиф Бродский, лауреат Нобелевской премии по медицине Илья Ильич Мечников, лауреат Нобелевской премии по физике Альберт Эйнштейн? Их общая черта – они эмигранты, навсегда покинувшие свою родину по разным причинам.

Наряду с уехавшими есть и приехавшие. Разница между ними называется миграционным приростом населения. Миграционный прирост может трансформироваться в миграционную убыль.

Изучите рис. 14 и определите:

— в какие периоды миграционный прирост населения России был положительным?

- в каком году миграционный прирост был самым высоким?
- в каком году миграционный прирост перекрыл естественную убыль населения России?
- как миграционный прирост влияет на численность населения России?
- Рассчитайте, во сколько раз миграционный прирост 1995 года был больше этого показателя в 2020 году? Объясните, почему.

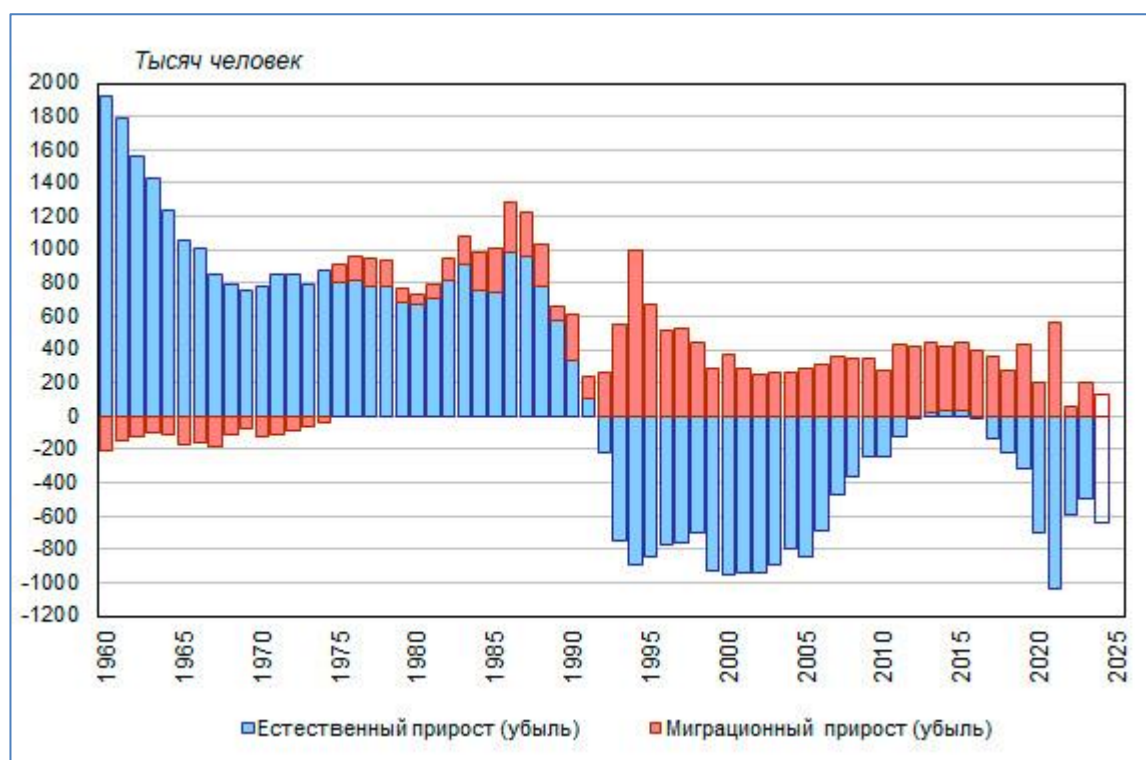


Рис. 14. Компоненты изменения численности населения России, 1960-2024* годы, тысяч человек [Щербакова Е., 2025]

Объясните высокий миграционный приток в Краснодарский край, Московскую область (рис.15) и миграционный отток из Республики Коми, Мурманской области.

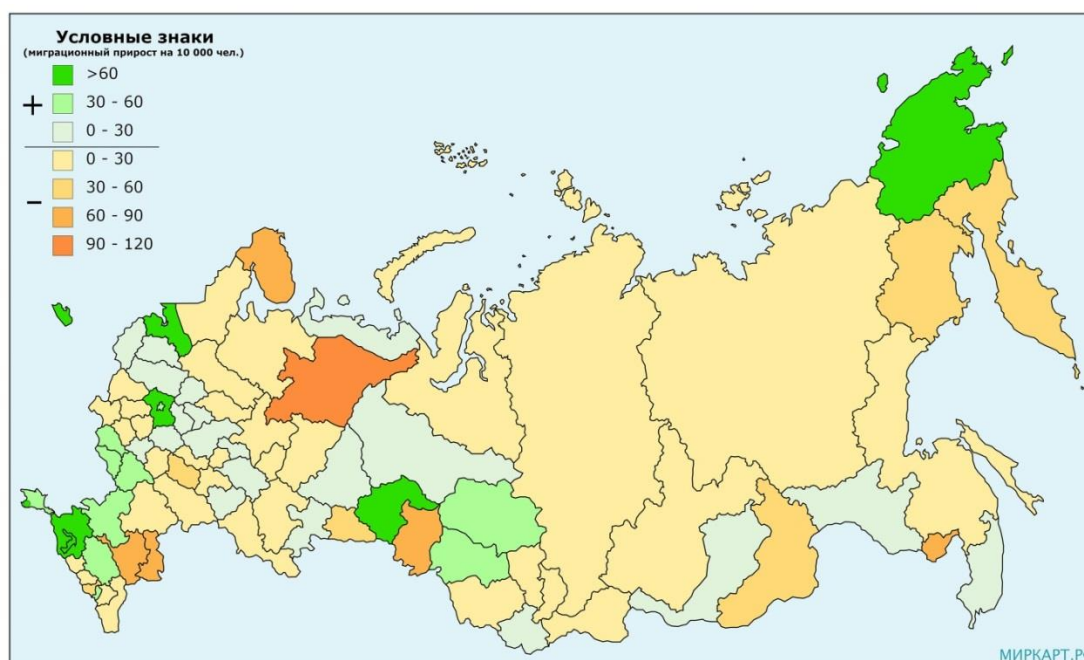


Рис. 15. Миграционный прирост по субъектам РФ, 2020 г.

[Мир карт]

Задание 5.

Применять понятие «**Общий прирост населения**»

Естественный и миграционный прирост суммарно образуют общий прирост населения. Рассчитайте общий прирост населения России и какую часть естественной убыли покрывает миграционный приток (табл. 5).

Таблица 5

Общий прирост населения России и его компоненты, чел.

	1991	2000	2010	2020
Естественный прирост, чел.	103969	-958532	-239568	-224566
Миграционный прирост с зарубежными	73799	213610	158078	124854

странами, чел.				
Общий прирост, чел.	?	?	?	?
Доля миграционного прироста в естественной убыли населения, %	?	?	?	?

Рассчитайте, на сколько процентов уменьшилась бы численность населения России в 2020 г., если миграционный прирост был равен нулю. Численность населения России в 2020 г. составила 146,2 млн. чел.

В 2021 году общий прирост был самым высоким в нескольких субъектах РФ, в том числе в Московской области и Чеченской Республике. Объясните, за счёт какого компонента – естественного или миграционного прироста (рис. 16)?



Рис. 16. Общий прирост населения по регионам, 2021 г. [Мир карт]

Задание 6.1

Использовать знания о естественном и механическом движении населения для решения практико-ориентированных задач

2024 год проходил под знаком Года семьи. Была разработана и его программа, которая успешно претворена в жизнь. В Российской Федерации разработана и осуществляется демографическая политика, направленная на рост рождаемости. Принят к действию национальный проект «Демография». Но в некоторых регионах России рождаемость и сейчас вдвое выше средней по стране рождаемости. Там необходимо расширять сеть родильных домов. Что это за субъекты (рис. 17)?

А в вашем субъекте надо строить дополнительные родильные дома? Обоснуйте своё мнение.

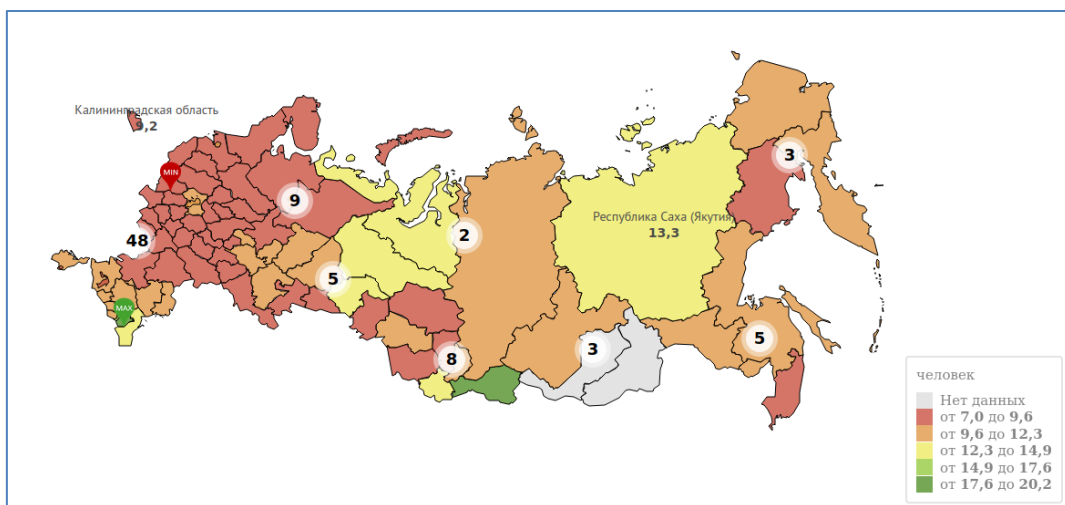


Рис.17. Рождаемость субъектов РФ, на 1000 жителей [Википедия]

Посчитайте, в скольких субъектах РФ уровень рождаемости выше среднего по стране? Объясните, почему?

Найдите в сети Интернет карту рождаемости по регионам России за 2012 год (statdata.ru) и проанализируйте, изменилось ли количество регионов с повышенной рождаемостью в 2020 г. по сравнению с 2012 г.

Задание 6.2

Расчёт прогнозной численности населения России к середине XXI века.

Прогноз численности населения страны – очень важная информация для планирования развития экономики, определения потребностей населения и необходимых для этого ресурсов. Разработкой таких прогнозов занимаются демографы разных стран мира, делают они и в России. Некоторые из этих прогнозов очень пессимистичные и тревожные.

Сценарий любого прогноза включает следующие шаги:

- оценка исходного состояния объекта (явления)
- определение тенденций его развития
- расчёт прогнозных характеристик.

Определите численность населения России к 2050 году, исходя из следующих данных (табл. 6)

Таблица 6

Показатели динамики населения России, 2024 г.

Показатели	2024 г.
Численность населения, млн. чел.	146
Естественная убыль населения, млн. чел.	0,5
Миграционный прирост населения, млн. чел.	0,1

Исходите из того, что скорость изменения населения останется такой же – население будет уменьшаться из-за естественной убыли и расти за счёт миграционного прироста.

Это задание формирует такую компетенцию, как умение «составлять прогнозы на основе статистических данных, представленных в виде графиков, таблиц, диаграмм».

Задание 7.1

Различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края.

Численность населения России в XX веке выросла с 67 до 148 млн. чел., но не всегда этот рост был равномерным – иногда он был высоким, а иногда происходила убыль населения. Численность населения влияет на величину трудовых ресурсов страны, знать её необходимо для планирования экономики, поэтому изучается динамика численности населения страны.

По табл. 7 определите периоды, когда население уменьшалось или рост его замедлялся. Сколько было таких периодов? какие факторы влияли на замедление роста или снижение численности населения России?

Таблица 7

Численность населения России по данным переписей населения и текущим оценкам.

Год	Население, млн. чел.	Год	Население, млн. чел.
1897	67,5	1959	118
1913	89,5	1970	130
1920	88,2	1979	137
1926	92,7	1989	147
1936	103,9	2002	145
1940	110	2010	143
1946	98	2020	146

Постройте график по данным таблицы. Отражает ли он критические периоды в динамике населения России?

Задание 7.2

Различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края.

В Красноярском крае численность населения в 2021 году составляла 2849169 чел. Определите по рис. 18 коэффициент естественной убыли населения Красноярского края (возьмите среднюю величину для интервала) и подсчитайте, на сколько человек изменилось его население за три ближайших года за счёт естественной убыли населения.

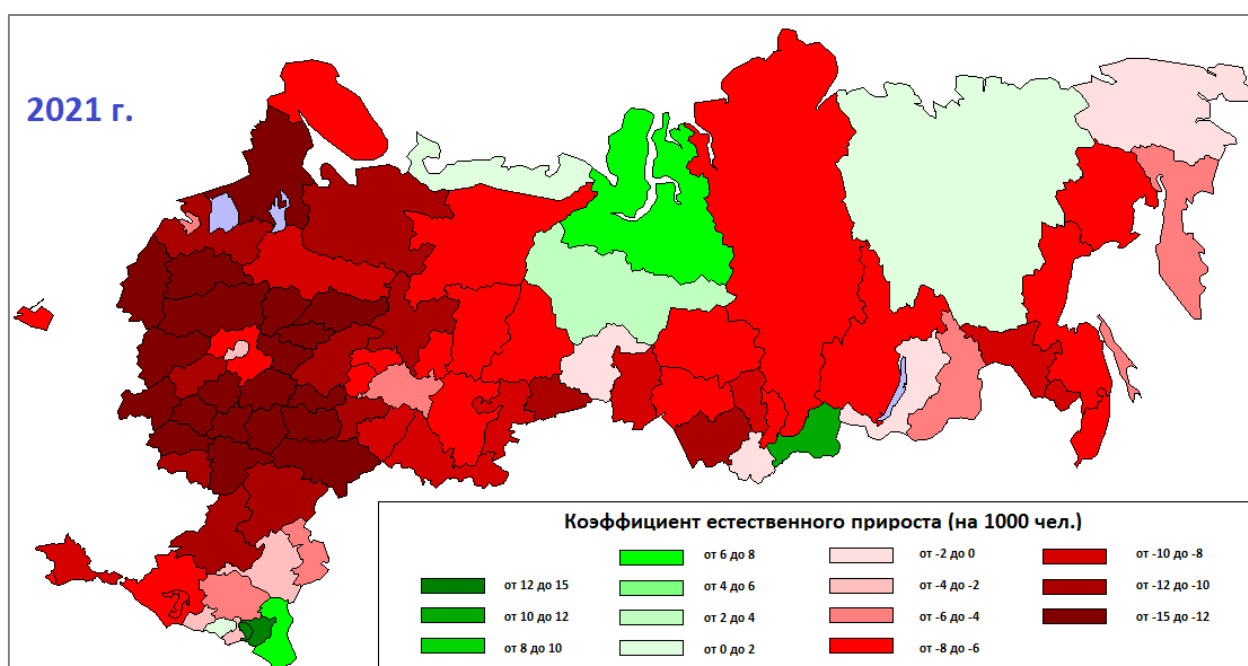


Рис. 18. Естественный прирост населения России, чел. на 1000 жителей.
[Анохин, 2024]

Определите изменение численности населения Республики Якутии за этот же период.

Объясните разницу между показателями для соседних субъектов Российской Федерации.

Заключение

В результате изучения статистических и аналитических данных о динамике численности населения России было выявлено, что основные факторы, влияющие на численность населения России и её динамику – естественный и механический прирост населения, которые, в свою очередь, зависят от социально-экономического развития страны, от содержания этапов её развития.

Основные тренды в естественном движении населения России имеют понижающий характер. Естественная убыль населения началась ещё в конце советского периода и длится последние три десятилетия с небольшими исключениями на тот период, когда в детородный возраст вступило более многочисленное поколение, рожденное в 80е годы XX в.

Миграционный прирост населения в начале 90х годов был положительным и почти перекрывал естественную убыль населения. В результате очередного кризиса, начавшегося в 2008 г. и событий 2022-2025 гг., он стал отрицательным и не способствует росту населения страны и трудовых ресурсов. Миграционное законодательство России направлено на привлечение мигрантов. В настоящее время Россия по общему числу мигрантов занимает 4 место в мире вслед за США, Германией и Саудовской Аравией.

Анализ ФРП ООО по географии показал важность изучения численности населения России, т.к. эти знания помогают формировать такую важную компетенцию, как представление о месте и значении России в современном мире.

Изучение населения страны помогает обучающимся понять, что именно население с его потребностями является причиной развития экономики, является источником многих проблем, в том числе рационального использования природных ресурсов. Без представления о закономерностях развития населения невозможно понять, как устроены и функционируют

территориально-хозяйственные системы, то есть главный объект изучения социально-экономической географии.

Формированию других компетенций способствует выполнение различных по содержанию, по используемым источникам информации заданий. Задания нацелены не только на запоминание и воспроизводство обучающимися основных фактов и понятий по теме, но и на творческое применение своих знаний и умений в новых условиях и ситуациях для решения практико-ориентированных задач.

Достоинство разработанных практико-ориентированных заданий заключается в их разнообразии по источникам, по актуальности информации, в полноте охвата компетенций, которые должны формироваться на материале данной темы, по разнообразию материала формирования знаний по теме.

Список использованных источников

1. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. – Утверждена указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/26299>
2. Демография. Национальный проект России. - <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/demografiya/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021)
<https://fgosreestr.ru/uploads/files/238eb2e61e443460b65a83a2242abd57.pdf>
4. Методические рекомендации по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования- М.: Министерство просвещения Российской Федерации, 2021. Режим доступа: https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/06/4.-metod.-rekomendatsii_fgos-ooo.pdf
5. Примерная рабочая программа основного общего образования. География (для 5–9 классов образовательных организаций)- Москва: Министерство просвещения Российской Федерации. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования», 2022.- Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/oop/235>
6. Всероссийская перепись населения 2020 года. Итоги ВПН-2020. Том 1 Численность и размещение населения.
[https://rosstat.gov.ru/vpn/2020/Tom1_Chislennost i razmeshchenie nasele niya](https://rosstat.gov.ru/vpn/2020/Tom1_Chislennost_i_razmeshchenie_nasele niya)
7. Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. [и др.]. География : 8-й класс : учебник .— Москва : Просвещение, 2024.
8. Алешковский И. А., Ионцев В. А., Слука Н. А. Влияние международной миграции на современное демографическое развитие России.- //Вопросы географии, №135, 2013, с. 356-383.
9. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

10. Баранский Н. Н. Методика преподавания экономической географии 2-е изд. переработанное. – М: Просвещение, 1990.
11. Большая Российская энциклопедия <https://bigenc.ru/c/chislennost-naseleniia-1996b7>
12. Википедия
https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Death_rate_world_map.PNG
13. Вишневский А.Г. Демографические тормоза экономики.// Вопросы экономики. 2018, №6. С. 48-70.
14. Вишневский А. Г., Андреев Е. М. Население России через 100 лет.// Демоскоп Weekly. 2004. № 151-152.
15. Галиева Г. Прогноз численности населения России.
https://raexpert.ru/researches/regions/migration_regions_2023/#:~:text=
16. Демографическая модернизация России, 1900-2000 / Под ред. А.Г. Вишневского. М.: Новое изд-во, 2006.
17. Демографическая энциклопедия/под ред. Вишневского А. Г. и др. – М.: Энциклопедия, 2013.
18. Демографические перспективы России в ближайшее десятилетие: шторм становится еще идеальнее / С. И. Абылкаликов // Аист на крыше. Демографический журнал. – 2023. – № 10. – С. 2-5.
19. Демографический ежегодник России 2023 /:
https://gks.ru/bgd/regl/B19_16/Main.htm
20. Домогацких Е. М. , Алексеевский Н. И., Ключев Н. И. География. 9 класс. Население и хозяйство России. - Русское слово: М., 2022.
21. Дронов В. П., Ром В. Я. География Россия. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2020.
22. Звягина, Д. А. Миграция населения: факторы, причины, последствия / Д. А. Звягина // Социально-гуманитарные проблемы современности / ответственный редактор Е. П. Ткачева. – Белгород, 2017. – С. 95–97.
23. Infotables.ru <https://infotables.ru/statistika/31-rossijskaya-federatsiya/784-rozhdaemost-smertnost>
24. Крылова О. В. Атлас География 10-11 классы.- Москва: АСТ, 2024.
25. Мир карт <https://xn--80apggvco.xn--p1ai/>
26. Население России https://countrysmeters.info/ru/Russian_Federation
27. Население России 2019. Двадцать седьмой ежегодный демографический доклад/ Под ред. С.В. Захаров. - М.: ВШЭ, 2022.
28. Национальный проект России «Демография» <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>

- 29.Обновленный Атлас Экономическая и социальная география мира. – Новосибирск, 2020.
- 30.Паспорт Национального проекта «Демография». Утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)
- 31.Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России: Природа. Население. 8 класс. Учебник .- Просвещение, 2022.
- 32.Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. Методическое пособие к учебнику Пятунина В.Б., Таможней Е.А. «География России: Природа. Население. 8 класс».
- 33.Ракша А. Отсроченная убыль. Эксперт. №17, 2019. с. 53-59.
- 34.Рзаев М. А. Рост населения и его влияние на экономическое положение стран. <https://cyberleninka.ru/article/n/rost-naseleniya-i-ego-vliyanie-na-ekonomicheskoe-polozhenie-stran>
- 35.Рыбаковский Л.Л., Савинков В.И., Кожевникова Н.И. Особенности демографического развития России: прошлое, настоящее, будущее//Социально-трудовые исследования. 2021; 43(с) с.132-143.
- 36.Словарь-справочник «Социально-экономическая география. Понятия и термины».- Смоленск, Ойкумена, 2013.
- 37.Солодова И. Л. Изучение темы "Население России" на уроках географии с ресурсами корпорации «Российский учебник» <https://events.prosv.ru/uploads/2020/03/additions/26RejLyeOcTaAdvSFBV LJvljdbqVyTl5RebsDu6D.pdf>
- 38.Щербакова Е. Первые демографические итоги 2024 года в России//Демоскоп, 2025, №1067-1068. <https://www.demoscope.ru/weekly/2025/01067/barom01.php>
- 39.statdata.ru <https://www.statdata.ru/karta/rozhdmost-v-rossii-po-regionam>
- 40.Шукюров А. В России – серьезные проблемы с демографией <https://tochno.st/materials/v-rossii-sereznye-problemy-s-demografiy-i-sovsem-ne-iz-za-lgbt-ili-chayldfri-obyasnyaem-na-pyati-grafikakh-stoit-li-nam-boyatsya-vymiraniya>