МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Красноярский государственный педагогический университет им.В,П, Астафьева"

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от 07 мая 2025 г.
Зав.кафедрой Л.А. Маковец

ОДОБРЕНО
на заседании научно- методического совета специальности (направления подготовки)
Протокол № 4
от 14мая 2025г.
Председатель Н.Ю. Дмитриева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Учебной практики: ГОРОДСКАЯ АРТ-СРЕДА

(наименование дисциплины модуля вида практики)

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки) Начальное образование и русский язык

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Белая Л.М. ст. преподаватель

Красноярск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование и русский язык.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Муниципальное казенное образовательное
учреждение для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования» *С.В.Лосяков*

1.Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС программы учебной практики: Городская арт-среда является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата);

-образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык ,«Городская арт-среда»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций , формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК- 3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: представить проекты арт-объектов в предложенных темах, разработать технологически их изготовления и рекомендации по выбору материала к зачету с оц.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство : представить проекты арт-объектов в предложенных темах, разработать технологически их изготовления и рекомендации по выбору материала к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – представить проекты арт-объектов в предложенных темах, разработать технологически их

изготовления и рекомендации по выбору материала к зачету с оц.
Разработчик: старший преподаватель Л.М. Белая

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60 -72 баллов) зачтено
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять целеноправленную воспитательную деятельность в наполнении городских открытых пространств с помощью арт-объектов	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять целеноправленную воспитательную деятельность в наполнении городских открытых пространств с помощью арт-объектов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять целеноправленную воспитательную деятельность в наполнении городских открытых пространств с помощью арт-объектов
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Обучающийся на высоком уровне способен формировать развивающую образовательную среду, разрабатывая индивидуальные арт-объекты для городских открытых пространств	Обучающийся на среднем уровне способен формировать развивающую образовательную среду, разрабатывая индивидуальные арт-объекты для городских открытых пространств	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать развивающую образовательную среду, разрабатывая индивидуальные арт-объекты для городских открытых пространств

Менее 60 баллов - компетенция не сформирована

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Тема 1. Арт-объект на улицах города.

Методы создания арт-объектов на основе городского пространства. Рассмотрение синтеза различных видов искусств, при организации интересной городской среды, осуществление проектов: живопись, граффити, применение эффектов света, создание инсталляций.

Критерии оценивания по оценочному средству - проверке задания с описанием концепции арт-объектов в городской арт - среде

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Поиск выразительных арт-объектов на улицах города	18
Углубленность описания арт-объектов в городской среде	20
Максимальный балл	38

3.2. Тема 2. Арт-объекты, меняющие город.
Проектирование арт-объектов в городской арт-среде для формирования экологической культуры. Экологическая направленность арт-объектов в городской среде. Использование природных материалов и применение инновационных технологий при создании арт-объекта экологической направленности. Работа с цветовой гаммой.

Критерии оценивания по оценочному средству

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность арт-объекта	10
Ярко выраженный индивидуализм арт-объекта	20
Выбор материалов и технических приемов для арт-объекта	12
Максимальный балл	42

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Фонды оценочных средств включают: Отчет, дневник учебной практики: «Городская арт-среда»

4.1.1 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе учебной практики.

Лист внесения изменений
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2025/2026 учебный год В программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)
«7» мая 2025 г., протокол № 8 Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой Л.А. Маковец

Одобрено НММС(Н)
«14» мая 2025 г., протокол № 4

Председатель НМСС (Н) Н.Ю. Дмитриева