

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Селезневой Ульяны Викторовны

на тему «Применение методики строительных лесов (скаффолдинга) при обучении чтению на английском языке в 9 классе»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык
(английский язык)

Одной из проблем массового обучения является сложность в обеспечении индивидуализации образования в условиях, когда совместно обучаются школьники разного уровня: одни готовы осваивать программу с опережением, другие — с трудом справляются с заданиями, соответствующими классу. Актуальность использования методики скаффолдинга (и соответственно исследований по ее применению) заключается в предоставлении ученику возможности перейти из зоны актуального в зону ближайшего развития с помощью и при сопровождении со стороны учителя.

Теоретическая значимость работы заключается в осмыслении методики строительных лесов в контексте иноязычного образования. Практическая значимость работы состоит в разработке серии уроков с использованием методики скаффолдинга при обучении чтению в 9 классе.

Выпускная квалификационная работа Селезневой У. В. представляет собой самостоятельное законченное исследование, состоящее из Введения, двух глав, Заключение, Списка использованных источников, включающего 30 позиций, и приложений с технологическими картами уроков.

В первой главе исследования автор рассматривает принципы методики скаффолдинга и возможности применения метода в обучении чтению.

Во второй главе исследования автор описывает результаты экспериментальной работы по обучению чтению на опережение. Для проверки эффективности метода автор предлагает использовать в обучении тексты, понимание которых выходит за пределы актуального (самостоятельного) освоения. Предлагая последовательную поддержку через предоставление опор, разбиение сложных задач на подзадачи и снятия языковых трудностей, учитель сопровождает учеников на пути перехода в зону ближайшего развития. Автор убедительно доказывает эффективность метода. Через освоение техник скаффолдинга и при постепенном ослаблении поддержки со стороны учителя, школьник учится «возводить строительные леса» и самостоятельно справляться с задачами повышенной трудности.

На основании изложенного выпускная квалификационная работа «Применение методики строительных лесов (скаффолдинга) при обучении чтению на английском языке в 9 классе» носит завершённый характер, отвечает требованиям к работам подобного рода и может быть допущена к защите. Автор работы обладает высоким творческим потенциалом и готовностью к педагогической и научно-исследовательской деятельности и заслуживает присвоения степени бакалавра.

05.05.2025

Руководитель:



канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии Битнер М.А.