

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

Бугаева Ивана Павловича

на тему «Развитие лингвистической креативности на уроке английского языка в
8 классе посредством технологии сотрудничества»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и
иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Предмет «Иностранный язык» обладает значительным ресурсом для достижения метапредметных результатов. Изучая систему языковых знаков, обучающиеся одновременно развивают *иноязычную* коммуникативную компетенцию и коммуникативные умения и умения сотрудничества *вообще*. Еще одним важным результатом обучения иностранному языку является развитие творческих способностей школьников. Актуальность данной работы заключается в апробации инновационной технологии, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов на уроке английского языка.

Объект исследования представляет собой процесс обучения английскому языку обучающихся 8 класса общеобразовательной школы с акцентом на развитие творческих языковых способностей. Предмет исследования составляет технология сотрудничества как средство развития лингвистической креативности обучающихся на уроках английского языка в 8 классе. Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке эффективности применения технологии сотрудничества для развития лингвистической креативности обучающихся 8 класса на уроках английского языка.

Выпускная квалификационная работа Бугаева И.П. представляет собой самостоятельное законченное исследование, состоящее из Введения, двух глав, Заключение, Списка использованных источников и приложений, включающих задания на развитие лингвистической креативности в условиях совместного творчества.

В первой главе исследования автор рассматривает определения и структуру лингвистической креативности, принципы организации сотрудничества на уроке.

Во второй главе исследования автор описывает результаты экспериментальной работы, которая проводилась в период с сентября 2024 по апрель 2025 года. Автор рассматривает развитие лингвистической креативности

в совокупности когнитивного, мотивационно-ценностного и деятельностного компонентов. Основным критерием эффективности методики можно считать созданные учениками лингвистические единицы разных уровней (от слов-окказионализмов до текстов-историй). Результаты работы и анализ результатов представлены в виде диаграмм и таблиц.

На основании изложенного выпускная квалификационная работа «Развитие лингвистической креативности на уроке английского языка в 8 классе посредством технологии сотрудничества» носит завершённый характер, отвечает требованиям к работам подобного рода и может быть допущена к защите. Автор работы обладает высоким творческим потенциалом и готовностью к педагогической и научно-исследовательской деятельности и заслуживает присвоения степени бакалавра.

05.05.2025

Руководитель:



канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии Битнер М.А.