

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный  
педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Факультет начальных классов  
Кафедра-разработчик: кафедра музыкально-художественного  
образования

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от 07 мая 2025 г.  
Зав. кафедрой Л.А. Маковец

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол №4  
от 14 мая 2025г.  
Председатель Н.Ю. Дмитриева

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Декоративное искусство

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование (код  
и наименование направления подготовки)

Изобразительное искусство

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень выпускника))

Составитель: старший преподаватель кафедры  
музыкально-художественного образования Л.М. Белая

Красноярск, 2025

### **Экспертное заключение**

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

директор  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №8» г. Красноярска



Н.Н. Устюгова

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Декоративное искусство» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций в процессе изучения дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
- ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
- ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: «Практическая работа»

3.2 Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство «Практическая работа»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа».

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Продвинутый уровень сформированности и компетенций                                                                                                                                                                                | Базовый уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено                                                                                                                                                                                              | - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                            | (60 - 72 баллов)<br>удовлетворительно/<br>зачтено                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>- ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>- ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;</p> | <p>Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения сложных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) полностью достигнуты. Компетенция сформирована</p> | <p>Уровень выявленных результатов обучения достаточен для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Индикаторы компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) в значительной степени достигнуты. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.</p> | <p>Уровень выявленных результатов обучения в целом достаточен для решения несложных практических (профессиональных) задач. Большинство индикаторов компетенции средствами учебной дисциплины (модуля) достигнуты. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.</p> |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает: «практическая работа», «письменная работа (эссе)»

4.2.1. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Декоративная роспись по металлу. Выполнение копий орнамента на примере подносов Нижнего - Тагила»»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Декоративная роспись по металлу. Выполнение копий орнамента на примере подносов Нижнего - Тагила»»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 1                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 4                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 3                                      |
| Максимальный балл                                             | 8                                      |

4.2.2. Оценочное средство «практическая работа по теме «Создание эскизов и проекта по мотивам Нижнетагильской росписи по металлу, с цветными фонами и золотым орнаментом»»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Создание эскизов и проекта по мотивам Нижнетагильской росписи по металлу, с цветными фонами и золотым орнаментом»»

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 2                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 6                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 6                                      |
| Максимальный балл                                             | 14                                     |

4.2.3. Оценочное средство Письменная работа (эссе) с описанием концепции разрабатываемого проекта в заданной

Критерии оценивания по оценочному средству «Письменная работа (эссе) с описанием концепции разрабатываемого проекта в заданной

| Критерии оценивания           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|-------------------------------|----------------------------------------|
| Раскрытие темы и аргументация | 3                                      |
| Стиль изложения               | 1                                      |
|                               |                                        |
| Максимальный балл             | 4                                      |

4.2.4. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Декоративный натюрморт в одном из традиционных художественных промыслах, создание эскизов».

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Декоративный натюрморт в одном из традиционных художественных промыслах, создание эскизов».

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 2                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 4                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 4                                      |
| Максимальный балл                                             | 10                                     |

4.2.5. Оценочное средство «Практическая работа по теме «Декоративный натюрморт в одном из традиционных художественных промыслах, создание итогового проекта».

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Декоративный натюрморт в одном из традиционных художественных промыслах, создание итогового проекта».

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 2                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 6                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 9                                      |
| Максимальный балл                                             | 17                                     |

4.2.6. Оценочное средство «Практическая работа по теме Орнаментальная композиция с использованием декора русских гончарных изделий» (Дымковская и т. д.), создание эскизов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа по теме «Орнаментальная композиция с использованием декора русских гончарных изделий» (Дымковская и т. д.), создание эскизов.

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 2                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 2                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 6                                      |
| Максимальный балл                                             | 10                                     |

#### 4.2.7. Оценочное средство

«Практическая работа по теме «Орнаментальная композиция с использованием декора русских гончарных изделий» (Дымковская и т. д.), создание итогового проекта».

#### Критерии оценивания по оценочному средству

«Практическая работа по теме «Орнаментальная композиция с использованием декора русских гончарных изделий» (Дымковская и т. д.), создание итогового проекта».

| Критерии оценивания                                           | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Работа полностью закончена.                                   | 2                                      |
| Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. | 7                                      |
| Обучающийся продемонстрировал владение практическими навыками | 8                                      |
| Максимальный балл                                             | 17                                     |



### Лист внесения изменений

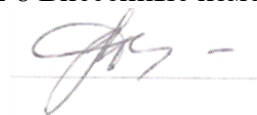
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2025/2026 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)  
«7» мая 2025 г., протокол № 8 Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено НММС(Н)  
«14» мая 2025 г., протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



Н.Ю. Дмитриева