

Реферат

Актуальность исследования: обусловлена тем, что одной из немаловажных составляющих жизнедеятельности российского общества в начале XXI в. стала гуманитарная магистратура как результат вхождения современной России двухуровневую Болонскую систему. Другой составляющей того же процесса стало решение выйти от неё в рамках изменения государственной политики в области высшего образования. Однако, магистратура, как её порождение, уже успела оставить значительный след в отечественном образовании. Изучение этого феномена стала важной задачей современной науки. Вопросы недолгой истории, пути развития, основные принципы организации и функционирования обсуждаются на различных уровнях. Данная работа представляет хронологию становления и развития магистратуры как в России, так и в провинции. при историческом факультете КГПУ им. В. П. Астафьева.

Степень изученности проблемы: послужили работы таких авторов как: К проблеме реализации уровневой системы высшего образования в России обращавшихся (Анисимов А.Н., Бобылев В.Н., Веселова Е.А.); Статьей «Магистратура в условиях внешних вызовов и внутренних противоречий: 8 вопросов о развитии магистратуры» отметились (Аржанова И.В., Барышникова М.Ю., Вашурина Е.В., Заварыкина Л.В., Нагорнов В.А., Перфильева О.В.); Б. Винокур в полемической статье «Бакалавр, как несчастье: профессия недоучка» дает аргументированную критику отечественного варианта реализации Болонской системы образования; О. Волкогорова примерно в том же контексте исследует эволюцию идеалов современной вузовской молодежи; К изучению мотивов поступления в магистратуру в контексте повышения качества образования у студентов обращались (Т.М. Дарханова и М. А. Портнягина); Можно выделить работы Н.М. Жуковой в которых дан детальный анализ государственной политики в области российского образования в контексте его истоков, традиций и

проблем; Я.С. Чистова интересовалась историей становления и развития магистерского образования в России. Она впервые в отечественной историографии рассмотрели магистратуру не только как систему подготовки будущих учителей, но и как важнейший социальный институт. Среди работ, заложивших теоретический фундамент исследования истории магистратуры, особое место занимают работы в которых прослеживается эволюцию этого феномена на протяжении последних десятилетий, в частности предпосылки, проблемы и перспективы развитие магистратуры в России (И.Ю.Гутник, А.В. Кандаурова, В.А. Лучников, Ю.В. Молодцева, Е.А. Опфер, Е.В. Пискунова, В.С. Свищева, И.Б. Стукалов, А.П. Тряпицына, А.А. Цветков, С.А. Чулюкова).

Проведенный анализ научной литературы по теме исследования позволил выявить противоречия между:

- потребностью педагогического сообщества в разрешении современных теоретических, методических и организационных проблем развития магистратуры в современной России, и недостаточным вниманием к истории и опыту аналогичной деятельности в прошлом.

- важностью для развития магистратуры в современной России осмысления и освоения проверенных в прошлом идей, содержания и

- организационно-методических решений, и недостаточное вниманием к региональной составляющим этого процесса.

- объективной потребностью осуществления педагогической преемственности позитивного опыта развития и трансформации магистратуры исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева, и отсутствие его комплексного описания в научно-методической литературе.

Выявленные противоречия позволили сформулировать проблему исследования: состоящую в необходимости выявления, обоснования и описания целостного процесса зарождения, становления и развития магистратуры исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева в

совокупности его теоретических, прикладных и организационных составляющих.

Актуальность проблемы, её недостаточная научная разработанность и практическая значимость обусловили выбор темы исследования:

«Становление и развитие магистратуры в современной России (1990-2020-е г.)».

Цель исследования: выявить, обосновать и описать процесс становления и развития магистратуры на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева

Объект исследования - теория и практика становления и развития магистратуры РФ.

Предмет исследования - процесс становления и развитие магистратуры Исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева.

Хронологические рамки исследования охватывают период с 1992 по настоящее время - 2025 год. Выбор нижней границы обусловлен темой данной работы.

Территориальные рамки диссертационного исследования соответствуют пространству современного Красноярского края. В рамках города Красноярска.

В соответствии с изучаемой проблемой, целью, объектом и предметом исследования были поставлены следующие задачи исследования:

1. Изучить процесс становление и развитие программы магистратуры в современной России как как научно-педагогический феномен.
2. Проанализировать изменения методического обеспечения деятельности магистратуры в современной России в зависимости от эволюции образовательных стандартов
3. Охарактеризовать организационные формы деятельности магистратуры в современной России

4. Выявить и описать изменения программного обеспечения магистратуры на историческом факультете и его трансформация на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева.

5. Рассмотреть особенности развития методического обеспечения магистратуры на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева.

6. Выявить и описать изменения организационных форм деятельности магистратуры на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева.

Методологическая основа: Теоретико - методологическое обоснование и методы исследования. Также анализ и синтез. Совокупность и сочетание данных методов адекватны цели и задачам, объекту и предмету исследования данной работы.

Теоретическими основаниями исследования послужили работы русских и зарубежных ученых в области педагогики, истории, а также исследования, посвященные вопросам становления, адаптации и развития магистратуры, и специалистов в данном направлении: становление и развитие магистратуры в современной России (Крайнов Г.Н., Дружилов С.А.), организационная форма деятельности магистратуры (Жукова Н.М., Чистова Я.С.), и др.

Методы исследования: изучение и анализ историко - педагогической литературы по проблеме исследования, сравнение, изучение и обобщение педагогического опыта.

Новизна исследования состоит в том, что практическую часть работы можно использовать для того, чтобы можно было создать статистический отчет по магистрскому направлению для каждой кафедры, чтобы сохранить память и единую концепцию направления, в силу того, что система образования Российской Федерации уходит от Болонской системы.

Апробация материалов исследования: были представлены 3 научные статьи: 2 в рамках исторического направления от исторического

факультета, 1 в рамках педагогического направления от Института психолого- педагогического образования.

Структура диссертация состоит из введения, двух глав, содержащих шесть параграфов, заключения, списка литературы.

ABSTRACT

Introduction Relevance of the study:

Education is one of the main directions in the policy of the state. The main issues, development paths, and basic principles are discussed at various levels. Public policy in the field of education has decided to move away from the Bologna system. However, the Master's degree has already made a significant contribution to the education system. And we, like any other story, should not forget it. And this work presents a chronology of the history of the Master's degree. As such, and at the Faculty of History of the KSPU named after V. P. Astafiev.

The relevance of the research is also conditioned by the need to comprehend the historical path of the magistracy as a social institution. And also as a link between education, society and science. And what problems it faced during its existence.

Starting from September 1, 2025, education is moving away from the Bologna system. Consequently, such a direction as the master's degree will leave. This work serves as the management of the historical summary of the master's degree in the Faculty of History of the KSPU named after V. P. Astafiev. As a basis for introducing the principle of chronicling the magistracy in the Historical faculty of the KSPU named after V. P. Astafiev during its existence.

The degree of study of the problem was based on the works of such authors as: Zhukova N.M., Chistova Ya.S., Stukalova I.B., Glubokova E.N., Pisareva S.A., Tryapitsyna A.P., Opfer E.A., Tsvetkov A.A., Chulyukova S.A., Svishcheva V.S., Gutnik I.Yu., Kandaurova A.V., Luchnikov V.A., Molodtseva Yu.V.

The analysis of scientific literature on the research topic revealed

contradictions between:

- the need of the pedagogical community to solve modern theoretical, methodological and organizational problems of the development of graduate studies in modern Russia, and insufficient attention to the history and experience of similar activities in the past.

- the importance for the development of the master's degree in modern Russia of understanding and mastering ideas, content and organizational and methodological solutions proven in the past, and attention to the regional components of this process.

- the objective need for pedagogical continuity of the positive experience of the development and transformation of the magistracy of the Faculty of History of the KSPU named after V.P. Astafiev, and the lack of its comprehensive description in the scientific and methodological literature.

The identified contradictions allowed us to formulate the problem of research: the need to identify, substantiate and describe the holistic process of the

origin, formation and development of the magistracy of the Faculty of History of the KSPU named after V.P. Astafiev in the totality of its components.

The urgency of the problem, its insufficient scientific development and practical significance led to the choice of the research topic: "Formation and development of the Master's degree in modern Russia (1990-2020)".

The purpose of the study: to identify, substantiate and describe the process of formation and development of the Master's degree at the Faculty of History of the KSPU named after V.P. Astafiev

The object of research is the theory and practice of the formation and development of the magistracy of the Russian Federation.

The subject of the research is the process of formation and development of the magistracy of the Faculty of History of the KSPU named after V.P. Astafiev.

The chronological scope of the study covers the period from 1992 to the present

- 2025. The choice of the lower bound is determined by the topic of this paper.

The territorial framework of the dissertation research corresponds to the space of the modern Krasnoyarsk Territory. Within the city of Krasnoyarsk.

In accordance with the problem under study, the purpose, object and subject of the study, the following research objectives were set:

1. To study the process of formation and development of the master's degree program in modern Russia as a scientific and pedagogical phenomenon.
2. To analyze the changes in the methodological support of the master's degree program in modern Russia, depending on the evolution of educational standards
3. To characterize the organizational forms of the master's degree program in modern Russia
4. Identify and describe the changes in the software of the magistracy at the Faculty of History and its transformation at the Faculty of History of the KSPU named after V.P. Astafiev.
5. To consider the features of the development of methodological support for the magistracy at the Faculty of History of the KSPU named after V.P. Astafiev.
6. To identify and describe the changes in the organizational forms of the master's degree program at the Faculty of History of the KSPU named after V.P. Astafiev.

Methodological basis: Theoretical and methodological justification and research methods. Also analysis and synthesis. The combination of these methods are adequate to the goals and objectives, object and subject of the study of this work. The theoretical foundations of the research were the work of Russian and foreign scientists in the field of pedagogy, history, as well as research on the formation, adaptation and development of the master's degree, and specialists in this field: the formation and development of the master's degree in modern Russia (Krainov G.N., Druzhilov S.A.), the organizational form of the master's degree (Zhukova N.M., Chistova Ya.S.), and others.

Research methods: study and analysis of historical and pedagogical literature on the research problem, comparison, study and generalization of pedagogical experience.

This qualification work consists of an introduction, two chapters, a conclusion, and a list of references.

The first chapter describes the history of the formation and development of the master's degree in modern Russia.

The second chapter discusses statistical data, methodology and results regarding the Master's degree in History at the KSPU named after V.P. Astafiev.

In conclusion, the main conclusions of the work are outlined.

The scientific novelty of the research is that the practical part of the work can be used to create a statistical report on the master's degree for each department in order to preserve memory and a unified concept of the direction, due to the fact that the education system of the Russian Federation is moving away from the Bologna system.

Approbation of research materials: 3 scientific articles were presented: 2 within the framework of the historical direction from the Faculty of History, 1 within the framework of the pedagogical direction from the Institute of Psychological and Pedagogical Education.

Structure: the dissertation consists of an introduction, two chapters containing six paragraphs, a conclusion, and a list of references.