

## **Рецензия**

**на диссертацию О.А. Вороновой «Педагогические условия разрешения профессиональных дефицитов молодых учителей истории в условиях общей школы». на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование**

Актуальность избранной автором темы обусловлена тем, что молодые учителя, как наиболее мобильная и восприимчивая часть общества, активно влияет на процесс формирования грядущих поколений юных граждан, а, следовательно, на настоящее и будущее социально-экономическое, политическое и социокультурное развитие страны. При этом, молодые учителя истории, несмотря на неплохую теоретическую подготовку, часто сталкиваются с профессиональными дефицитами, которые негативно сказываются на их адаптации, эффективности работы и, в конечном итоге, на образовательных результатах учеников. Эффективное выявление и своевременное преодоление этих дефицитов – важная задача современной системы образования, а создание благоприятных условий для их успешной адаптации и закрепления в школе, профессионального становления и развития потенциала является одной из важнейших стратегических задач государства. В связи с этим цель исследования О.А. Вороновой, выявить, обосновать и описать педагогические условия, необходимые для разрешения наиболее актуальных профессиональных дефицитов у молодых педагогов соответствует требованиям времени.

Теоретическая значимость находит отражение в раскрытии сущности проблем профессиональных дефицитов у молодых педагогов, анализе понятия и механизма реализации государственной политики в данной сфере, изучении и анализе статей и публикаций, а также нормативно-правой базы. Полученные в ходе анкетного исследования результаты могут быть использованы в практической деятельности образовательных учреждений и организаций, работающих с педагогической молодежью.

Структура работы: включает введение, две логически связанные между собой главы, заключение с основными выводами исследования, библиографический список и приложение.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; указывается на имеющиеся противоречия между ожиданиями и интересами участников образовательного процесса; приводится перечень уже имеющихся и наиболее часто используемых подходов к разрешению профессиональных дефицитов молодых учителей. Определены задачи, полностью направленные на достижение поставленной цели. Обозначены объект и предмет исследования, обозначены методы исследования.

В первой главе проводится теоретический анализ понятия молодого педагога, определяется понятие и виды профессиональных дефицитов и профессиональных проблем и предпосылок их возникновения, рассматриваются причины, затрудняющие разрешение профессиональных

дефицитов. Рассмотрены виды их разрешения, существующих на настоящий момент в сфере общего образования.

Аналитическая часть работы представлена по второй главе. Она посвящена исследованию механизма выявления профессиональных дефицитов молодых учителей истории, подтверждающих теоретические представления, изложенной в первой главе диссертации, также, приведен перечень рекомендаций по их разрешению направленных на устранение проблем.

Стиль и язык изложения в магистерской диссертации О.А. Вороновой соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификационным работам магистрантов. Выводы исследования в целом можно считать обоснованными.

Магистрант демонстрирует сформированные профессиональные знания, умения и навыки по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование

Проведен тщательный анализ механизма выявления и преодоления профессиональных дефицитов молодых учителей истории, по всем направлениям, выявлены проблемы, на основе которых сформулированы предложения, имеющие практическую значимость.

Среди достоинств работы стоит отметить хорошую структурированность, грамотное оформление и изложение информации, обширный массив изученных материалов, глубокий анализ проблем и целесообразность сделанных выводов и рекомендаций.

Содержание диссертации соответствует поставленной цели и решаемым задачам. Выбранная проблема полностью раскрыта. Сформулированные выводы понятны и обоснованы.

Воронова О.А. демонстрирует сформированные высокий уровень знаний и умений, ориентируется в нормативно-правовых документах и статистических данных по теме, умеет анализировать и применять полученную информацию.

К недостаткам магистерской диссертации можно отнести допущенные грамматические неточности: пунктуационные и синтаксические ошибки в основном тексте, опечатки, не требующие обязательного исправления.

Все вышеизложенное является основанием для заключения о соответствии диссертации диссертацию О.А. Вороновой «Педагогические условия разрешения профессиональных дефицитов молодых учителей истории в условиях общей школы» требованиям предъявляемым к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование. Работа заслуживает высокой оценки, а ее автор, при успешной защите, безусловно, присуждения искомой степени магистра.

Рецензент:

К.и.н., доцент, зав. кафедрой Всеобщей истории  
КГПУ им. В.П. Астафьева

 Е.Л. Зберовская  
18.06.2025