

Отзыв

научного руководителя на диссертацию О.А. Вороновой «Педагогические условия разрешения профессиональных дефицитов молодых учителей истории в условиях общей школы». на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование

В условиях возрастающих требований к качеству исторического образования, особенно в контексте реализации ФГОС и запроса на формирование гражданской идентичности подрастающего поколения россиян молодые учителя истории, несмотря на неплохую теоретическую подготовку, часто сталкиваются с профессиональными дефицитами, которые негативно сказываются на их адаптации, эффективности работы и, в конечном итоге, на образовательных результатах учеников. Эффективное выявление и своевременное преодоление этих дефицитов – важная задача современной системы образования. Все вышесказанное определило выбор темы исследования

В процессе обработки материалов и написания текста диссертации О.А. Воронова проявила интерес, и выявила компетенции исследователя, ответственное отношение к делу, самостоятельность и инициативность. Знание теории вопроса и позволило автору проделать глубокое и оригинальное исследование, основные выводы которого, несомненно, обогащают наименее изученные современной наукой аспекты заявленной проблемы. В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы теоретические основы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают положительной оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора.

Автор работы основательно и многосторонне исследует поставленные задачи и демонстрирует широкую эрудицию и компетентность по рассматриваемой тематике.

О.А. Воронова изучила значительное количество источников научной и учебно-методической литературы. Теоретические знания, полученные в процессе учебы, умения работать с литературой, знание информационных технологий позволяют проводить квалифицированный анализ имеющейся информации и принимать эффективные решения. Положения, вынесенные автором на защиту, выбранные методы тесно увязаны и в комплексе ориентированы на достижение целей исследования.

Магистерская диссертация написана корректным научным достаточно хорошо технически оформлена. Структура работы характеризуется логичностью и обоснованностью.

Можно обоснованно заключить, что в диссертационном исследовании доказана результативность. Автор достиг запланированной в исследовании цели и добился позитивных результатов. Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне.

Все вышеизложенное является основанием для заключения о соответствии диссертации О.А. Вороновой «Педагогические условия разрешения профессиональных дефицитов молодых учителей истории в условиях общей школы» требованиям предъявляемым предъявляемы к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование. Работа заслуживает положительной оценки, а ее автор, при успешной защите, безусловно, присуждения искомой степени магистра.

Научный руководитель

д.п.н., профессор кафедры педагогики



С.Н. Ценюга