

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав с выводами, двух приложений, библиографического списка и заключения. Диссертация на соискание квалификации магистра содержит 102 страницы, 8 диаграмм, 50 источников, 2 приложений.

Ключевые слова: молодой учитель, профессиональные дефициты молодого педагога (учителя), педагогические условия для разрешения профессиональных дефицитов молодых учителей истории.

Объект исследования: профессиональные дефициты молодых педагогов - учителей истории.

Предмет исследования: педагогические условия разрешения профессиональных дефицитов молодых учителей.

Цель исследования: Выявить и описать педагогические условия, необходимые для разрешения наиболее актуальных профессиональных дефицитов у молодых педагогов – учителей истории.

Задачи исследования:

1. Проанализировать научную литературу о формировании профессиональных дефицитов молодых учителей.
2. Определить и описать предпосылки формирования профессиональных дефицитов молодых учителей на современном этапе.
3. Определить и описать организационно-педагогические условия разрешения профессиональных дефицитов молодых учителей истории.
4. Разработать материалы для реализации опытно – экспериментальной части работы.
5. Организовать и описать исследование по выявлению наиболее актуальных профессиональных дефицитов в работе молодых учителей истории.

6. Проанализировать результаты исследования и описать рекомендации, направленные на разрешение профессиональных дефицитов молодых учителей истории.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования для практического применения; указывается на имеющиеся противоречия между ожиданиями и интересами участников образовательного процесса; приводится перечень уже имеющихся и наиболее часто используемых подходов к разрешению профессиональных дефицитов молодых учителей. Определены задачи, полностью направленные на достижение поставленной цели. Обозначены объект и предмет исследования, обозначены методы исследования.

В первой главе проводится исследование предпосылок возникновения профессиональных дефицитов, рассматриваются причины, затрудняющие разрешение профессиональных дефицитов, теоретическое определение понятия молодого педагога, определяется понятие и виды профессиональных дефицитов молодых педагогов. В этой же главе рассмотрены виды разрешения профессиональных дефицитов, существующих на настоящий момент в сфере общего образования.

Во второй главе проводится исследовательская деятельность по теме диссертации, для выявления профессиональных дефицитов молодых преподавателей – учителей истории, подтверждающих теоретические представления о проблеме, изложенной в первой главе диссертации, также, приведен перечень рекомендаций по разрешению профессиональных дефицитов молодых педагогов – учителей истории.

В конце квалификационной работы приводятся приложения, подтверждающие результаты исследовательской деятельности и перечень использованной и прочитанной литературы.

ESSAY

The Master's thesis consists of an introduction, two chapters with conclusions, two appendices, a bibliographic list and a conclusion. The dissertation for the Master's degree contains 102 pages, 8 diagrams, 50 sources, and 2 appendices.

Keywords: young teacher, professional deficits of a young teacher, pedagogical conditions for resolving professional deficits of young history teachers.

Object of research: professional deficits of young history teachers.

Subject of the study: pedagogical conditions for resolving professional deficits of young teachers.

The purpose of the study is to identify and describe the pedagogical conditions necessary to resolve the most pressing professional deficits among young history teachers.

Research objectives:

1. To analyze the scientific literature on the formation of professional deficits of young teachers.
2. Identify and describe the prerequisites for the formation of professional deficits of young teachers in the modern stage.
3. Identify and describe the organizational and pedagogical conditions for resolving the professional deficits of young history teachers.
4. To develop materials for the implementation of the experimental part of the work.
5. To organize and describe a study to identify the most relevant professional deficits in the work of young history teachers.
6. Analyze the results of the study and describe recommendations aimed at resolving the professional deficits of young history teachers.

The introduction substantiates the relevance of the research topic for practical application; points out the existing contradictions between the expectations and interests of participants in the educational process; provides a list

of existing and most frequently used approaches to resolving the professional deficits of young teachers. Tasks have been identified that are fully aimed at achieving the set goal. The object and subject of the study are indicated, the research methods are indicated.

The first chapter examines the prerequisites for the emergence of professional deficits, examines the causes that make it difficult to resolve professional deficits, the theoretical definition of the concept of a young teacher, and defines the concept and types of professional deficits of young teachers. In the same chapter, the types of resolution of professional deficits that currently exist in the field of general education are considered.

In the second chapter, research activities are carried out on the topic of the dissertation, in order to identify the professional deficits of young history teachers, confirming the theoretical ideas about the problem outlined in the first chapter of the dissertation, and a list of recommendations for resolving the professional deficits of young history teachers is also provided.

At the end of the qualification work, appendices are provided confirming the results of research activities and a list of the literature used and read.