

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и педагогика дошкольного образования

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР Бойко Алины Алексеевны

по теме *«Развитие волевых качеств детей старшего дошкольного возраста посредством настольно-печатных игр»*.

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью теоретического обоснования и разработки педагогических средств и условий, нацеленных на развитие произвольного поведения детей старшего дошкольного возраста.

2. Положительные стороны работы

В работе развернуто представлен анализ результатов диагностической части исследования. Разработан психолого-педагогический проект по развитию волевых качеств детей старшего дошкольного возраста посредством использования настольно-печатных игр. Автор работы раскрывает обоснование выбранного средства и необходимых условий. Реализует указанные психолого-педагогические условия и проводит контрольный этап исследования. Приведенные результаты доказывают выдвинутую гипотезу.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы требуют некоторого дополнения. Содержание изложено в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы соответствует требованиям.

6. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Алина Алексеевна продемонстрировала зрелые навыки и умения выполнения исследовательской деятельности, умение сконцентрироваться, понимание необходимости интеграции психологии и педагогики в решении исследовательской задачи. В целом, общие и профессиональные компетенции выпускника соответствуют продвинутому уровню.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена достаточно высоко.

Научный руководитель: Вербианова О.М., канд.биол.наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

