

Автореферат магистерской диссертации

Тема: «Историческая память как средство нравственного воспитания старшеклассников в современном отечественном образовании (на примере анализа темы первой волны российской эмиграции и Русского Зарубежья в учебнике истории России 10 кл.)»

Данная магистерская диссертация посвящена исследованию исторической памяти как важнейшего средства нравственного воспитания старшеклассников в условиях современного российского образования. Актуальность работы обусловлена возрастающей ролью исторического просвещения и формирования гражданской идентичности в контексте государственной политики Российской Федерации. В работе анализируется феномен исторической памяти, ее функции и механизмы влияния на формирование духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется анализу представления темы первой волны российской эмиграции и Русского Зарубежья в учебнике истории России для 10 класса, что позволяет выявить потенциал данной исторической проблематики для нравственного воспитания. Целью исследования является теоретическое обоснование и практическая апробация педагогических условий использования исторической памяти для нравственного воспитания старшеклассников. Результаты исследования подтверждают, что целенаправленная работа с исторической памятью, в частности, через изучение сложных и дискуссионных тем отечественной истории, способствует формированию у учащихся патриотизма, уважения к прошлому и развитию критического мышления.

Abstract of Master's Thesis

Topic: "Historical Memory as a Means of Moral Education for High School Students in Modern Russian Education (Based on the Analysis of the First Wave of Russian Emigration and Russian Émigré Community in a 10th-Grade Russian History Textbook)"

This master's thesis investigates historical memory as a crucial means of moral education for high school students within the context of contemporary Russian education. The relevance of this work is determined by the growing role of historical enlightenment and the formation of civic identity in the framework of the state policy of the Russian Federation. The thesis analyzes the phenomenon of historical memory, its functions, and mechanisms of influence on the formation of spiritual and moral values. Special attention is paid to the analysis of how the topic of the first wave of Russian emigration and the Russian Émigré community is presented in a 10th-grade Russian history textbook, which allows for identifying the potential of this historical issue for moral education. The research aims to theoretically substantiate and practically test the pedagogical conditions for utilizing historical memory in the moral education of high school students. The results of the study confirm that purposeful engagement with historical memory, particularly through the study of complex and debatable topics in Russian history, contributes to the formation of patriotism, respect for the past, and the development of critical thinking among students.