

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Развитие монологической речи на уроке английского языка в процессе проектной деятельности в 8 классе»

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФИЯ «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Мутовиной Ксении Юрьевны

Современные тренды и инновации в образовании – развитие образования через открытия и проектную деятельность – отражаются в требованиях к качеству профессиональной подготовки выпускников высших учебных заведений в части умения внедрять проектную деятельность в образовательный процесс. Окружающий мир быстро изменяется и важно научиться жить и активно действовать в ситуации изменчивости, что требует выделения места и времени для проявления обучающимися инициативы и реализации продуктивного действия. Таким потенциалом обладает проектная деятельность, которая приобретает особую методическую ценность на уроках английского языка. Экзистенциальные качества проектной деятельности,

такие как формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской и практической деятельности позволяют эффективно задействовать ее в процессе развития монологической речи, так как развивают навык публичных выступлений, умение отстаивать собственную точку зрения, вступать в диалог и полилог и др. Тематика исследования актуальна, так как с одной стороны, демонстрирует такое умение выпускника, как применение проектной деятельности, а с другой стороны, позволяет успешно справиться с некоторыми проблемами в развитии монологической речи посредством использования проектной деятельности, что доказано практической частью исследования.

Во введении автор обосновывает актуальность темы, формулирует цель, задачи, предмет и объект исследования, а также раскрывает теоретическую и практическую значимость работы.

Первая глава посвящена теоретическим аспектам развития монологической речи. Автор анализирует существующие подходы к определению монолога, критерии его оценивания, а также формулирует методическую ценность проектной деятельности. В главе разграничиваются понятия проектная деятельность, учебный проект, метод проектов.

Во второй главе представлена практическая часть работы, которая включает разработку и апробацию серии уроков с использованием проектной деятельности. Автор подробно описывает каждый этап работы, приводит примеры заданий, критерии оценивания и анализирует динамику развития монологической речи у обучающихся. Результаты контрольного тестирования подтверждают эффективность использования проектной деятельности.

В заключении содержатся развернутые выводы по исследованию.

В приложениях представлен методический инструментарий.

Отмечу, самостоятельный и творческий подход к процессу разработки серии уроков, что является достоинством работы.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель



Е.Н. Елина, канд. пед. наук, доцент