

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Технологии профессионального и личностного роста»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Технологии профессионального и личностного роста	Магистр	Вариативная часть	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Педагогическая аксиология			
Последующие: Аутодидактика, Самопрезентация и "Self-менеджмент» в профессиональной деятельности			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 Профессионально-личностный рост как норма педагогической деятельности			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Выполнение заданий 1, 4	16	24
	Работа на семинаре	8	16
Итого:		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 Психотехнологии профессионального и личностного роста			
	Форма работы*	Количество баллов 45%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарах	10	20
	Выполнение заданий 2,3	14	20
Итого		24	40

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15%	
		min	max
Беседа по изученным вопросам	Собеседование	4	8
Представление проекта личностного и профессионального развития	Защита проекта.	8	12
Итого:		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		
Форма работы	Количество баллов	
	min	max
1. Подготовка по выбранной теме	6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической отметки

Общее количество набранных баллов	Академическая отметки
0 - 59 баллов	«неудовлетворительно»
60-72 балла	«удовлетворительно»
73-86 баллов	«хорошо»
87-100 баллов	«отлично»