

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Давлетшина Алина Анатольевна.

Тема ВКР: «Методическое обеспечение коррекционно-развивающих занятий по формированию представлений о семье у четвероклассников с задержкой психического развития».

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, предоставляемой Давлетшиной А.А., соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Теоретически обосновано, разработано и апробировано методическое обеспечение – настольная игра «Мама, папа, я – дружная семья» – для реализации коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование представлений о семье у четвероклассников с задержкой психического развития. Полученные результаты диагностического этапа проектного исследования определили наличие положительной динамики в формировании представлений о семье у обучающихся 4 класса с задержкой психического развития. Представленные в работе методическое обеспечение – настольная игра «Мама, папа, я – дружная семья», конспекты коррекционно-развивающей работы и методические рекомендации по использованию продукта проекта могут служить основанием для дальнейших исследований по проблеме формирования представлений о семье у данной категории детей.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Давлетшиной А.А. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические

выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы студент ответственно относился к выполнению задания, проявляя интерес к данной теме, добросовестно выполнял исследование.

Актуальность работы. В современном мире проблемам семьи и семейных взаимоотношений уделяется большое внимание на государственном и политическом уровне, вследствие чего возрастает роль традиционных семейных ценностей в воспитании ребенка.

Недостаток методических материалов и программ по теме «семья», ориентированных на работу с детьми с задержкой психического развития, подчеркивает необходимость дополнительного методического обеспечения, которое не только актуально на сегодняшний день, но и необходимо для повышения качества образования и социальной адаптации данной категории обучающихся. Это позволит педагогам более эффективно организовывать занятия и достигать поставленных целей и задач.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект «Мама, папа, я – дружная семья» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.» г. Красноярска.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат. ВУЗ): 63,88%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Давлетшина А.А. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик. Имеет продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам проектного типа.

Руководитель: Жуковин И.Ю., кандидат педагогических наук, доцент.

«14» мая 2025 г.



И.Ю. Жуковин