

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе «ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО НАВЫКА У ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФГБОУ ВО
КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.01
«Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной
программы Иностранный язык (английский язык)»

Сутыгина Антонина Александровна

Настоящее исследование представляется актуальным, так как оно раскрывает лингводидактический потенциал технологий искусственного интеллекта при развитии грамматического навыка на уроках английского языка. Анализ УМК «Английский в фокусе» для 6 класса под редакцией Ю.Е. Ваулиной, О. Е. Подоляко, Д. Дули, и В. Эванс Ю.А. показал недостаточное количество заданий на развитие грамматического навыка, которые бы включали не только отработку грамматики, но и задания разной сложности для учеников с разным уровнем владения языком, а также упражнения, где грамматика отрабатывается наряду с изученной лексикой.

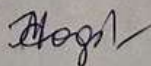
В первой главе Антонина Александровна рассмотрела понятие ИИ, его виды и сферы применения, включая преимущества и риски применения ИИ для развития грамматического навыка на уроках английского языка. Интересна возможность персонализации и развития гибких навыков (soft skills) прямо на занятиях при отработке грамматических явлений с использованием изученной лексики через ведение диалога с ИИ персонажем и через эмоционально-ориентированных чат-ботов со встроенным ИИ. Также Антонина Александровна представила анализ шести онлайн платформ с ИИ, которые также возможно привлекать на уроках при отработке грамматических навыков. Во второй главе Антонина Александровна представила результаты входного тестирования, формирующего этапа и контрольного тестирования при работе над временем Past Simple. Дополнительная разноуровневая тренировка с применением ИИ технологий оказала помощь в преодолении межъязыковой грамматической интерференции и позволила улучшить результаты контрольного тестирования. В Приложении представлены все этапы тестирования, включая технологическую карту урока.

Автор работы может достаточно последовательно и логично представлять результаты исследования. Работа выполнялась самостоятельно.

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени бакалавра.

Научный руководитель, кандидат
филол. наук,

доцент кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Софронова Т.М.