

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе «РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ НА БАЗЕ УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ»

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФГБОУ ВО

КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и

Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Котова Валерия Сергеевна

Развитие критического мышления, заявленное в теме исследования, отвечает современным требованиям Федерального образовательного стандарта в части воспитания ценностей научного познания, самостоятельного поиска знаний, умения анализировать, классифицировать информацию, выявлять закономерности, противоречия и пр. Подростковый возраст учащихся, выбранный для исследования, является благоприятным периодом для развития критического мышления, для развития его основы – саморефлексии. Анализ УМК «Английский в фокусе» для 8 класса подтвердил наличие отличной базы (аутентичных текстов, актуальной лексики, ситуативных заданий) для выстраивания модульных уроков с применением приемов развития критического мышления у учеников.

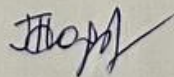
В первой главе Валерия Сергеевна раскрыла понятие «критического мышления» и рассмотрела технологии развития критического мышления на уроках английского языка, выстроенного по принципам модульного занятия (вызов и побуждение; осмысление и поиск; рефлексия) с применением ряда дидактических приемов («тонкие» и «толстые» вопросы, инсерт, фишбоун, синквейн, лови ошибку, ментальная карта, корзина идей). Во второй главе Валерия Сергеевна представила результаты опытно-экспериментальной работы по выявлению имеющегося уровня, его развитию и итоговой оценки критического мышления у учащихся 8 класса Лицея №8 г. Красноярска. Принципы составления тестовых задания для определения уровня развития критического мышления были разработаны на основе работ психолога-педагога А.А. Вихмана и учителя английского языка Е.С. Елисеевой. В Приложении представлены все этапы тестирования, включая три технологические карты урока.

В процессе работы Котова В.С. проявила себя как самостоятельный исследователь, компетентный педагог-профессионал, готовый к самообразованию и дальнейшему росту. Результаты исследования можно рекомендовать к опубликованию в научных периодических изданиях.

Выпускная квалификационная работа отвечает требованиям к работам подобного рода, может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель, кандидат
филол. наук,

доцент кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Софронова Т.М.