

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Художественная культура Красноярского края

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	М4 Музыкально-художественного образования		
Учебный план	44.03.01 Изобразительное искусство (о, 2025).plx 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	35,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	22	22	22	22
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	35,85	35,85	35,85	35,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

дфн, Профессор, Мёдова Анастасия Анатольевна _____

Рабочая программа дисциплины

Художественная культура Красноярского края

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

М4 Музыкально-художественного образования

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой к.пед.н., доц. Маковец Людмила Анатольевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от ___ 20__г.

Председатель НМС УГН(С)

___ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области художественного образования через освоение аксиологического значения музыкальной культуры Красноярского края, ее регионального своеобразия, этапов ее исторического развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.02.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Музейная практика	
2.1.2	Арт-технологии в современной школе	
2.1.3	Теория и практика обучения	
2.1.4	Философия	
2.1.5	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	
2.1.6	Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История визуально-пространственных искусств	
2.2.2	Анализ и интерпретация произведений искусства	
2.2.3	Арт-технологии в современной школе	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Знать:	
Уровень 1	этапы развития культуры Красноярского края в контексте истории России, социокультурную специфику родного региона, своеобразие ее художественной среды
Уровень 2	этапы развития культуры Красноярского края в контексте истории России, своеобразие ее художественной среды
Уровень 3	этапы развития культуры Красноярского края, социокультурную специфику родного региона
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социокультурную специфику родного региона, своеобразие ее художественной среды с целью знакомства с ней обучающихся в процессе воспитательной и образовательной деятельности
Уровень 2	анализировать культурную специфику родного региона, своеобразие ее художественной среды с целью знакомства с ней обучающихся в процессе воспитательной и образовательной деятельности
Уровень 3	анализировать культурную специфику родного региона, своеобразие ее художественной среды
Владеть:	
Уровень 1	навыками приобщения обучающихся к традиционной и академической художественной культуре родного края посредством проведения внеурочных просветительских мероприятий, организации досуга школьников
Уровень 2	навыками приобщения обучающихся к традиционной и академической художественной культуре родного края посредством проведения экскурсий, организации досуга школьников
Уровень 3	навыками приобщения обучающихся к традиционной и академической художественной культуре родного края посредством проведения экскурсий, организации досуга школьников
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	
Знать:	
Уровень 1	историю художественной культуры Красноярского края, ее важнейших представителей, понимать ее ценность и значимость, иметь представление о формах и практиках художественной деятельности, как традиционной, так и академической

Уровень 2	историю художественной культуры Красноярского края, ее важнейших представителей, понимать ее ценность и значимость, иметь представление о формах художественной деятельности
Уровень 3	историю художественной культуры Красноярского края, ее важнейших представителей
Уметь:	
Уровень 1	приобщать учащихся к художественной культуре Красноярского края, передавать им понимание ее ценности и своеобразия в контексте культуры России, формировать уважительное отношение к искусству
Уровень 2	приобщать учащихся к художественной культуре Красноярского края, передавать им понимание ее ценности и своеобразия в контексте культуры России
Уровень 3	приобщать учащихся к художественной культуре Красноярского края посредством различных форм воспитательной и образовательной деятельности, в том числе внеурочной
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации общения с работами художников, скульпторов, архитекторов Красноярского края, с народным искусством региона, методами формирования уважительного отношения к историческому наследию культуры и искусства Красноярского края
Уровень 2	навыками организации общения с работами художников, скульпторов, архитекторов Красноярского края, с народным искусством региона, методами формирования уважительного отношения к культуре Красноярского края
Уровень 3	навыками организации общения с работами художников, скульпторов, архитекторов Красноярского края, с народным искусством региона
ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	
Знать:	
Уровень 1	Художественные учреждения, галереи и музеи Красноярского края, способы организации и оценки различных видов внеурочной художественно-творческой деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий и других мероприятий, предполагающих общение с художественной культурой родного края
Уровень 2	Художественные учреждения, галереи и музеи Красноярского края, способы организации различных видов внеурочной художественно-творческой деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий и других мероприятий, предполагающих общение с художественной культурой родного края
Уровень 3	Художественные выставочные учреждения Красноярского края, способы организации различных видов внеурочной художественно-творческой деятельности ребенка, предполагающих общение с культурой родного края
Уметь:	
Уровень 1	Применять имеющиеся знания о художественной культуре Красноярского края для организации различных видов внеурочной творческой деятельности ребенка, разрабатывать методики оценки ее эффективности
Уровень 2	Применять имеющиеся знания о художественной культуре Красноярского края для организации различных видов внеурочной творческой деятельности ребенка
Уровень 3	Применять имеющиеся знания о художественной культуре Красноярского края для организации внеурочной деятельности ребенка
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации внеурочной художественно-эстетической деятельности ребенка в форме музыкально-просветительских мероприятий и посещений галерей, музеев и выставок Красноярского края, методами и формами организации мероприятий, связанных с реализацией потребностей детей в общении с искусством родного региона
Уровень 2	Навыками организации внеурочной художественно-эстетической деятельности ребенка в форме просветительских мероприятий и посещений галерей, музеев и выставок Красноярского края, методами и формами организации мероприятий, связанных с реализацией потребностей детей в общении с искусством
Уровень 3	Навыками организации внеурочной художественно-эстетической деятельности ребенка в форме просветительских мероприятий и посещений галерей, музеев и выставок Красноярского края

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Музыка как вид искусства						
1.1	Музыкальный стиль и жанр /Лек/	7	2		Л1.2		Контрольная работа
1.2	Музыкальный язык /Пр/	7	4		Л1.2		Контрольная работа Доклад на практическом занятии
1.3	Музыкальный язык /Лек/	7	2		Л1.2		Контрольная работа
1.4	Музыкальный стиль и жанр, Музыкальный язык /Ср/	7	8		Л1.2		Контрольная работа Доклад на практическом занятии
	Раздел 2. Музыкальная культура Красноярского края: история, структура, специфика						
2.1	История развития музыкальной культуры Красноярского края /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1		Реферат
2.2	История развития музыкальной культуры Красноярского края /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1		Реферат Доклад на практическом занятии с презентацией
2.3	Структура музыкального образования Красноярского края /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1		Реферат
2.4	Музыкально-концертные учреждения Красноярского края /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1		Реферат Доклад на практическом занятии с презентацией
2.5	Музыкально-концертные учреждения Красноярского края /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1		Реферат Доклад на практическом занятии с презентацией Эссе
2.6	Выдающиеся деятели музыкальной культуры Красноярского края /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1		Реферат Доклад на практическом занятии с презентацией Эссе
2.7	Выдающиеся деятели музыкальной культуры Красноярского края /Пр/	7	6		Л1.1Л2.1		Реферат Доклад на практическом занятии с презентацией Эссе
2.8	Музыкальные и танцевальные коллективы Красноярского края /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1		Реферат Доклад на практическом занятии с презентацией Эссе

2.9	Музыкальные и танцевальные коллективы Красноярского края /Пр/	7	6		Л1.1Л2.1		Реферат Доклад на практическом занятии с презентацией Эссе
2.10	Зачет /КРЗ/	7	0,15		Л1.1Л2.1		Собеседование по вопросам к зачету
2.11	История развития музыкальной культуры Красноярского края /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1		Реферат Доклад на практическом занятии с презентацией Эссе
2.12	Структура музыкального образования Красноярского края /Ср/	7	2		Л1.1Л2.1		Реферат
2.13	Музыкально-концертные учреждения Красноярского края /Ср/	7	5,85		Л1.1Л2.1		Реферат Доклад на практическом занятии с презентацией Эссе
2.14	Выдающиеся деятели музыкальной культуры Красноярского края /Ср/	7	8		Л1.1Л2.1		Реферат Доклад на практическом занятии с презентацией Эссе
2.15	Музыкальные и танцевальные коллективы Красноярского края /Ср/	7	8		Л1.1Л2.1		Реферат Доклад на практическом занятии с презентацией Эссе

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль

Тестовые задания:

1. Что объединяет музыку и речь?

1. ритмико-интонационная сфера
2. вокальная природа
3. членение звукового потока на отдельные построения
4. звуковысотные различия интонируемых тонов

Правильный ответ: 1

2. Параметром музыкального звука не является:

1. Высота
2. Динамика
3. Скорость
4. Тембр

Правильный ответ: 3

3. Основатель русской композиторской школы, первый признанный русский композитор:

1. Чайковский П.И.
2. Глинка М.И.
3. Бортнянский Д.С.
4. Даргомыжский А.С.

Правильный ответ: 2

4. В чем сущность такой задачи музыкального воспитания как «формирование осознанного отношения к музыкальному искусству»?

1. эмоциональная отзывчивость на музыку, музыкально-эстетические чувства;
2. музыкально-образное мышление, постижение закономерностей искусства, знания о музыке;
3. увлеченность, интерес к музыке;

4. практические умения и исполнительские навыки.

Правильный ответ: 2

Текущий контроль

Оценочное средство «Доклад с презентацией по дисциплине «Музыкальная культура Красноярского края»»

Приблизительные темы докладов по разделам дисциплины

РАЗДЕЛ 2. Музыкальная культура Красноярского края: история, структура, специфика

1. Фольклорные коллективы Красноярска – ансамбль «Краса», «Вольница»,
2. Фольклорные коллективы Красноярска – ансамбль «Ладов день»,
3. Творчество В.Г. Баулиной
4. Творчество М.С. Годенко. Ансамбль танца Сибири

Оценочное средство «Реферат по дисциплине «Музыкальная культура Красноярского края»»

Приблизительные темы рефератов по разделам дисциплины

РАЗДЕЛ 2. Музыкальная культура Красноярского края: история, структура, специфика

1. Особенности музыкальной культуры Красноярского края в дореволюционный период.
2. Особенности музыкальной культуры Красноярского края в советский период.
3. Особенности музыкальной культуры Красноярского края в современный период.
4. Хоровые коллективы Красноярска и Красноярского края
5. Структура музыкального образования в Красноярске

Оценочное средство «Контрольная работа по дисциплине «Музыкальная культура Красноярского края»»

Типовые вопросы к контрольной работе

Вариант 1.

1. Охарактеризуйте музыкальную культуру Красноярского края в советский период.
2. Назовите имена русских композиторов, чья музыка исполняется в Красноярске наиболее часто.

Вариант 2.

1. Какие вы знаете хоры Красноярска и края?
2. Дайте характеристику системы музыкального образования на примере Красноярска.

Вариант 3.

1. Назовите основные направления деятельности Красноярской краевой филармонии, Музыкального театра, Театра оперы и балета.
2. В чем состоит различие симфонического, камерного и народного оркестра

5.2. Темы письменных работ

Оценочное средство «Эссе по дисциплине «Музыкальная культура Красноярского края»»

Эссе выполняется студентом по итогу посещения концерта одного из музыкальных коллективов Красноярска или Красноярского края. Это должен быть концерт классической, современной, народной или джазовой музыки, а так же это может быть симфонический концерт, опера, балет, выступление какого-либо оркестра, камерного или джазового ансамбля, хора, фольклорного коллектива, солиста. Обязательное требование – выступающие артисты не должны быть гастролерами.

Творческая работа в форме эссе является творческой формой работы для студентов, изучающих дисциплину. Написание эссе предполагает выполнение ряда этапов, каждый из которых должен быть отражен в тексте.

Этапы работы над эссе

1. Ознакомление с деятельностью концертных музыкальных учреждений города, выяснение их специфики, сравнительный анализ репертуара
Обоснование выбора посещения именно данного концерта.
2. Изучение истории и творчества музыкальных коллективов, учреждений, солистов. Обоснование выбора посещения концерта данного коллектива (если в музыкальном учреждении имеется несколько коллективов). История и состав выступающего коллектива (труппы), творческий портрет солиста. Персоналии музыкантов (танцоров).
3. Предварительный анализ программы концерта Описание жанровых особенностей музыкальных произведений, прозвучавших в концерте. Краткая характеристика творчества их авторов (в случае фольклора – авторов обработок или собирателей).
4. Посещение концерта. Непосредственный анализ музыки, прозвучавшей на концерте Эстетический анализ программы – манера исполнения, режиссура концерта, оформление сцены, интерпретация музыкальных произведений, реакция публики, впечатления студента.
5. Оценка роли данного коллектива в музыкальной жизни города, степени интереса горожан к той части музыкальной культуры, которая была представлена на концерте (музыкальным жанрам, стилям, направлениям, исполнительским составам, инструментам). Общая оценка концерта, включая оценку деятельности коллектива.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочное средство «Вопросы к зачету по дисциплине «Музыкальная культура Красноярского края»»

Типовые вопросы к собеседованию на зачете

Вопросы по разделам дисциплины
РАЗДЕЛ 1. Музыка как вид искусства

1. Понятие музыкальный жанр. Принцип деления произведений на жанры.
2. Жанры народной, симфонической, джазовой и камерной музыки.
3. Жанры, соответствующие исполнительским составам.
4. Понятие музыкальный стиль.
5. Параметры музыкального звука. Понятие темпации.
6. Основные элементы музыкального языка (фактура, гармония, ритм).

РАЗДЕЛ 2. Музыкальная культура Красноярского края: история, структура, специфика

7. Традиционная музыкальная культура Красноярского края.
8. Музыкальная культура Красноярского края в дореволюционный период.
9. Музыкальная культура Красноярского края в советский период.
10. Музыкальная культура Красноярского края на современном этапе.
11. Профессиональные музыкальные коллективы Красноярска и края.
12. Профессиональные танцевальные коллективы Красноярска и края.
13. Самодеятельная музыкальная культура города и края.
14. Структура музыкального образования в Красноярске и крае. Ключевая роль Красноярского института искусств.
15. Деятельность Красноярского союза композиторов.
16. Концертные учреждения Красноярска – структура, функции, специфика репертуара.
17. Оркестры Красноярска и Красноярского края.
18. Известные музыканты-исполнители Красноярского края.
19. Личность А.Е. Шварцбурга и его роль в развитии музыкальной культуры Красноярского края.
20. Личность И.В. Шпиллера и его роль в развитии музыкальной культуры Красноярского края.
21. Личность М.С. Годенко и его роль в развитии советского народно-сценического танца.
22. Личность А.Ю. Бардина и его роль в развитии музыкальной культуры Красноярского края.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	сост. А.А. Медова, С.А. Митасова	Художественная культура Красноярского края : учебное пособие для студентов педагогических вузов/факультетов	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019
Л1.2	Каган М. С.	Музыка в мире искусств: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Быконя Г. Ф., Федорова В. И., Безруких В. А.	Иллюстрированная история Красноярья (XVI - начало XX века): историческая литература	Красноярск: Растр, 2012

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Музыкальная культура Красноярского края"

Методические указания к написанию эссе по дисциплине «Музыкальная культура Красноярского края».

Студенту необходимо посетить концерт профессиональной музыки - классической, современной, народной или джазовой. Это может быть симфонический концерт, опера, ба-лет, выступление какого-либо оркестра, камерного или джазового ансамбля, хора, фольклорного коллектива, солиста. Важно, чтобы студент осуществил свой выбор сознательно, на основании знания особенностей музыкальной жизни города и его музыкальных коллективов. Обязательное требование – выступающие артисты не должны быть гастролерами.

Эссе по итогам посещения концерта выполняется письменно, объемом не более 5 стр. печатного текста (кегель 14 Times New Roman, интервал 1-1,15). Эссе снабжается по желанию студента фотографиями, программкой концерта, видеофайлами выступления данного коллектива.

Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа включает в себя 20 вариантов, в каждом из которых содержится по 2 вопроса. Контрольная работа может проводиться как письменно, так и устно. Независимо от формы проведения контрольной работы, преподавателю предоставляется право задавать студентам вопросы, уточняющие их ответы.

Вопрос об использовании на контрольной справочной или иной литературы решается индивидуально.

Оценивание ответа студента производится в соответствии с установленными критериями, которые преподаватель сообщает в начале изучения дисциплины.

Оптимальным методом подготовки к контрольной является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего семестра с первого до последнего дня.

Начинать подготовку к контрольной работе необходимо менее чем две недели до назначенной даты с проверки своих знаний, с выделения основных и наиболее сложных разделов, которые требуют особого внимания при повторении в силу трудностей рассматриваемых вопросов или по причине пропусков занятий.

Методические рекомендации для подготовки реферата

Защита реферата является необходимой формой работы студента в процессе изучения курса, она не только отдельно оценивается и влияет на общий рейтинг студента, но и является условием допуска к зачету.

Выбор темы реферата. Рефераты могут быть написаны только по предложенным преподавателем темам. В отдельных случаях, при личной заинтересованности студента в определенной теме, не представленной в тематике рефератов, она может быть заранее оговорена с преподавателем. Реферат по такой теме можно писать только при условии одобрения её руководителем.