

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра философии, социологии и религиоведения

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

На выпускную квалификационную работу студента 6 курса
Герасимчук Анны Николаевны,
выполненную по специальности «031801.65 Религиоведение»
на тему: Развитие учение о личности от восточной патристики к современной
религиозной философии.

Актуальность темы связана с тем, что антропологическая проблематика в современную эпоху приобрела транскультурный и междисциплинарный характер, вытеснив в качестве одного из важнейших интегрирующих факторов духовной жизни человечества. Потенциал религиозной философии в решении проблем, касающихся экзистенциальных аспектов человеческого бытия, достаточно велик.

Работа включает следующие разделы. Глава 1. Истоки христианского учения о личности. Глава 2. Бог как Личность в учении Церкви. Глава 3. Понятие личности в современной православной философии на примере митрополита Иоанна Зизиуласа. В главе первой рассматриваются представления о личности, характерные для древнегреческой философии, библейское учение о человеке, антропологические взгляды апостольских мужей и христианских апологетов II-III вв., а также представителей ранней восточной патристики. В главе второй речь идет о проблеме божественной личности в контексте церковной триадологии и христологии, о влиянии учения св. Григория Паламы на православное понимание личности. Глава третья посвящена творчеству современных религиозно ориентированных философов, сочетающих православную ориентацию с обращением к идеям экзистенциальной и антропологической философии.

Работа представляет собой достаточно целостное исследование, хотя, разумеется, не свободна от недостатков. Следовало бы более четко сформулировать проблемы, на решение которых, в конечном счете, направлено исследование, более четко очертить границы предмета (хронологические, типологические рамки), сформулировать ключевые понятия и тезисы.