

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Соколовская Оксана Викторовна

Тема ВКР: «Разработка коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности у старшеклассников с нарушением слуха».

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР: соответствует заявленной теме исследования, содержит ошибки в формулировании методологических определений.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная значимость: описана недостаточно четко, необходимо уточнить, на какие научные труды и концепции опирается предлагаемая разработка.

Теоретическая значимость исследования: заключается в том, что уточнены и дополнены имеющиеся научные представления об особенностях развития учебно-познавательной деятельности у старшеклассников с нарушением слуха в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования лиц с нарушениями слуха.

Практическая значимость исследования: заключается в том, что разработанный коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности у старшеклассников с нарушением слуха» может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования, в школах, реализующих АОП для глухих старшеклассников при выборе профессии; использоваться педагогами и переводчиками русского жестового языка в образовательных учреждениях, студентами, обучающимися по программе «Логопедия и сурдопедагогика», кафедры коррекционной педагогики на дисциплине «Дактилология. Жестовая речь.» КГПУ им. В.П. Астафьева.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР: представленный курс содержит практический материал, разработанный для конкретной группы обучающихся. Разработка внедрена в практику, что подтверждается актом внедрения.

Недостатки ВКР: необходимо строго придерживаться описания проектных этапов исследования. Вопросы:

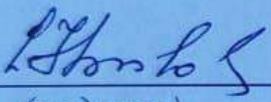
1. Как видеословарь будет использоваться сурдопедагогом, целью которого является развитие устной речи обучающихся?
2. Какое научное обоснование может дать автор предлагаемому проектному продукту?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: базовый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»

 С.Н. Шилов 02.06.2025
(подпись)

М.П.