

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Соколовская Оксана Викторовна

Тема ВКР: «Разработка коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности у старшеклассников с нарушением слуха»

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Соколовской О.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты: разработан и внедрен проект, направленный на формирование

учебно-познавательной деятельности у старшеклассников с нарушением слуха, формирование речевого слуха с использованием изученного словаря, сформулированы общие требования к организации и проведению коррекционных занятий, представлено подробное содержание мероприятий проекта, подобран необходимый демонстрационный материал.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполнялась Соколовской О.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором

продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых

источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики,

научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические

выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Соколовская О.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла

активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование проектного типа.

Соколовская О.В. принимала участие в конференции «Обеспечение преемственности при переходе с уровня школьного образования на уровень профессионального образования. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой формы», с докладом на тему: «Практические примеры адаптации учебного материала для групп профессиональной подготовки», во Всероссийской конференции с международным участием «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» -«ПРАКТИКА ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ; ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!», во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» проводимая в рамках XXVI Международного научно-практического форума студентов, аспирантов, молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», с докладом Разработка коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности у старшеклассников с нарушением слуха», в Международном Педагогическом форуме Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров», в Межрегиональном семинаре педагогических работников, имеет 1 публикацию по теме исследования.

Актуальность работы. Актуальность проектной работы определяется необходимостью

разработки содержания коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности у старшеклассников с нарушением слуха», который будет оснащен видеословарем и в дальнейшем поможет старшеклассникам с нарушением слуха в выборе профессии в системе среднего профессионального образования, разработки методического обеспечения для проведения коррекционной работы со старшеклассниками с нарушениями слуха, направленный на развитие учебно-познавательной деятельности.

Достоинства ВКР. Достоинство данной работы подтверждается тем, что автору удалось в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования учебно-познавательной деятельности у старшеклассников с нарушением слуха, разработать методические рекомендации по использованию видеословаря, материалы к тематическому планированию занятий по темам: «Профессия пекаря», «Профессия повара-кондитера», образцы конспектов проведения коррекционных занятий учителем-дефектологом по формированию речевого слуха с использованием видеословаря жестов «Мой мир профессий». Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников.

Теоретические аспекты темы рассмотрены полностью. Практическое исследование темы также выполнено в достаточном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР. Проект был разработан на базе КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», апробирован на базе Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярская школа № 9». Акт о внедрении подписан директором КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» Багровцем В.В. Представленное содержание коррекционно-развивающего курса может представлять практический интерес для учреждений среднего профессионального образования (СПО), в школах глухих для старшеклассников при выборе профессии, использоваться педагогами и переводчиками русского жестового языка в образовательных учреждениях, студентами, обучающимися по программе «Логопедия и сурдопедагогика» кафедры коррекционной педагогики на дисциплине «Дактилология. Жестовая речь.» КГПУ им. В.П.Астафьева.

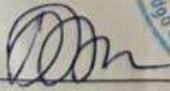
Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система антиплагиат) 70,58%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Соколовская О.В. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«20» мая 2023 г.

(подпись)

