

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА
(магистерскую диссертацию)

Белошапкиной Марии Леонидовны, Глазыриной Ирины Ивановны
на тему: «Формирование пространственно-временных представлений у старших
дошкольников с задержкой психического развития».

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задачи, проектной идеи; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Теоретическая значимость представляемого исследования заключается в том, что раскрыта сущность, структура и уровни сформированности исследуемого феномена «пространственно-временные представления у старших дошкольников с ЗПР» с опорой на положения основных методологических оснований; определены принципы обучения старших дошкольников с ЗПР в части формирования у них пространственно-временных представлений; раскрыты и обоснованы содержательные и методические аспекты коррекционно-развивающих занятий, нацеленных на формирование пространственно-временных представлений у старших дошкольников с ЗПР.

Практическая значимость исследования представлена авторами в форме цикла коррекционно-развивающих занятий по формированию пространственно-временных представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития с использованием кинетического песка. Разработаны методические рекомендации по использованию содержания цикла коррекционно-развивающих занятий. Данный проект может быть использован другими дошкольными учреждениями для воспроизведения проектных шагов и получения результативности.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

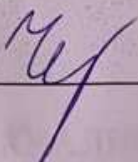
Достоинства ВКР заключаются в высокой степени практической значимости. Представленный материал может считаться вариативным при реализации области дошкольного образования «Познавательное развитие» в части формирования элементарных математических представлений.

Вопросы к авторам исследования:

1. Какая методологическая и методическая основа положена в основание идеи использования кинетического песка в коррекционной работе с детьми целевой группы?
2. Каким образом данный проект соотносится с направлением обучения магистрантов – специальное (дефектологическое) образование?

- Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) М.Л. Белошапкиной комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерская диссертация) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Вахонина». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

2025/6



(подпись)